

## GRADO EN HISTORIA

### **\*ITINERARIO: MUSEOS Y GALERÍAS DE EXPOSICIONES**

<b>PROYECTO FORMATIVO DE LA PRÁCTICA</b>
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y/O ESPECÍFICAS (desglosadas según Materias)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.</li> <li>- Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.</li> <li>- Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.</li> <li>- Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.</li> <li>- Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.</li> <li>- Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.</li> <li>- Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.</li> <li>- Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.</li> <li>- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.</li> <li>- Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.</li> <li>- GEOGRAFÍA</li> <li>- Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio – temporal.</li> <li>- Capacitación para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de la Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente en las europeas.</li> <li>- Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.</li> <li>- Capacidad de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.</li> <li>- Conocimiento y valoración crítica del comportamiento del ecosistema físico-humano</li> </ul>

(Medio Ambiente) y de los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo.

- HISTORIA DEL ARTE
- Visión diacrónica general de la Historia del Arte.
- Conocimiento de las características, funciones y líneas básicas de la Historia del Arte en sus diferentes manifestaciones.
- Conocimiento de los principales conceptos que configuran la disciplina de Historia del Arte.
- Capacidad de reconocer la aplicación y utilidad de los conocimientos de Historia del Arte en el estudio de la Historia.
- ANTROPOLOGÍA
- Conocimiento de las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental.
- Conocimiento de los temas del debate antropológico en el marco del desarrollo de las sociedades históricas.
- Capacidad de análisis de las sociedades humanas en sus coordenadas espacio-temporales.
- FILOSOFÍA
- Conocimiento de las principales corrientes filosóficas.
- TÉCNICO-METODOLÓGICO
- Familiarización con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales.
- Capacidad para transcribir e interpretar documentos y objetos en distintos soportes producidos durante las sucesivas etapas históricas.
- Dominio de la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usados a lo largo de la historia.
- HISTORIA UNIVERSAL
- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las

sociedades humanas.

- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que dieron lugar a la sociedad hispanoamericana.
- HISTORIA DE ESPAÑA
- Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en historia de España.
- Conocimiento racional y crítico de la historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
- Conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada en historia de España.
- Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.
- Capacidad de interpretar y analizar las sociedades hispanas en su evolución espacio-temporal.
- Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la historia de España.
- TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS
- Capacidad para comprender la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional.
- Capacidad para comprender los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual.
- Capacidad para analizar los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía.
- Capacidad para diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación.

#### **OBJETIVOS EDUCATIVOS**

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.
- Implicarse en un entorno profesional estableciendo las relaciones interpersonales

necesarias y respondiendo a los compromisos requeridos para ello.

- Responder adecuadamente a la responsabilidad ética, social económica o medioambiental que pueda plantear una determinada función profesional.
- Afrontar con autonomía la adquisición de conocimientos específicos requeridos para comprender o realizar tareas concretas requeridas por alguna de las profesiones relacionadas con el grado.
- Realizar las tareas básicas que se puedan esperar de un graduado o graduada en Historia
- Percibir de manera crítica sus potencialidades y limitaciones de cara al mercado de trabajo planificando autónomamente los estudios, preparación o medios necesarios para alcanzar sus objetivos profesionales.

### CONTENIDOS DE LA PRÁCTICA

#### \*Objetivos específicos del itinerario **MUSEOS Y GALERÍAS DE EXPOSICIONES**

	Colaboración en tareas de investigación y difusión sobre el Patrimonio Histórico y Cultural en sus diferentes manifestaciones y áreas disciplinares.
	Colaboración en labores de investigación, inventariado, catalogación, conservación, musealización y difusión de las colecciones de Arqueología y Bellas Artes.
	Colaboración en labores de investigación, inventariado, catalogación, conservación, musealización y difusión de exposiciones temporales de contenidos propios y externos.
	Colaboración en tareas pedagógicas de atención al público (visitantes a nivel infantil y académico).
	Colaboración en tareas informáticas relacionadas con las redes sociales.
	Colaboración en tareas administrativas y manejo de documentación.

**\*Actividades o Tareas a realizar durante el periodo de prácticas. Marcadas por la UHU y/o la empresa/institución. (Si se considera adecuado por cada titulación citar una serie de tareas no exclusivas ni excluyentes).**


**\*Otras tareas propuestas por la empresa/institución**