



Transparencia,
el vínculo de confianza entre ciudadanía e institución

**TERCER SEGUIMIENTO
DEL PLAN ESTRATÉGICO HORIZONTE 2025
ACCIONES 2024**

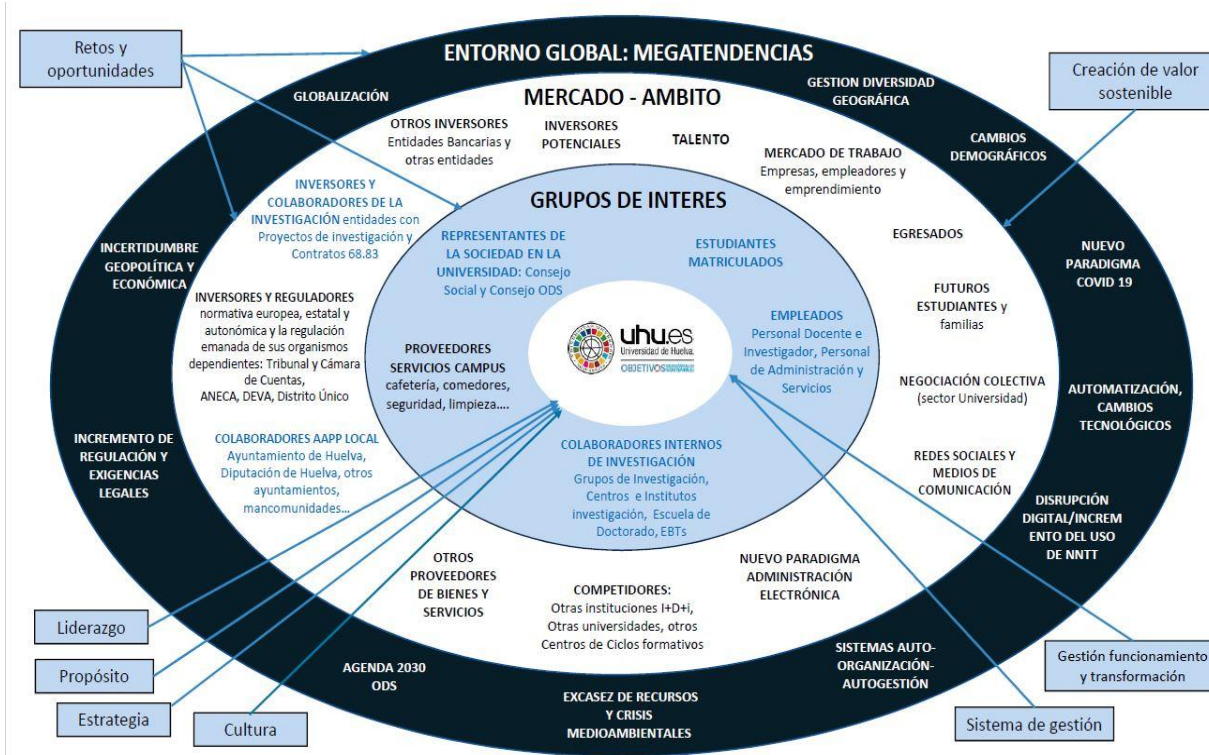
Huelva, octubre 2025

INTRODUCCIÓN

La Planificación Estratégica de la Universidad de Huelva es un instrumento de desarrollo para ganar, consolidar o alcanzar la competitividad requerida, en un contexto marcado por la globalización, la necesidad de dar respuesta a la demanda de formación, investigación e impulso de los liderazgos territoriales. En general, la planificación estratégica es una tarea necesaria para mejorar y participar en la construcción de la universidad que todos y todas queremos.

Desde el Servicio de Dirección Estratégica y Desarrollo Sostenible hemos trabajado para impulsar una planificación global, con la perspectiva propuesta por el modelo de excelencia, innovación y sostenibilidad EFQM, que apuesta por una dirección y organización de la gestión universitaria orientada a la mejora continua.

Es por ello que nuestra planificación estratégica y este Plan Estratégico Horizonte 2025, han sido fruto de una reflexión global, participativa y compartida, que potenciase nuestros puntos fuertes y reforzase nuestras debilidades, emprendiendo acciones para que podamos alcanzar y satisfacer las necesidades y expectativas de nuestros grupos de interés, internos y externos (clientes, personal, partners/proveedores, inversores-reguladores y sociedad), y, muy especialmente, las necesidades de nuestro estudiantado, con el necesario enfoque a cliente, dentro del ecosistema en que nos encontramos.



RESULTADOS DE LAS ACCIONES 2024 DEL PLAN ESTRATÉGICO HORIZONTE 2025

En este tercer seguimiento del plan estratégico, vamos a exponer los resultados alcanzados; primeramente, se mostrarán aquéllos respecto a las acciones comprometidas para el año 2024 y, a continuación, otros datos de interés y representativos de los retos planteados en el tercer año del Plan Estratégico Horizonte 2025, por un lado, frente al modelo EFQM y por otro, frente a la Agenda 2030. Toda la documentación que no se encuentre publicada en la página web sobre las evidencias que avalan el cumplimiento de las acciones estará disponible en las dependencias del órgano o Vicerrectorado responsable. A continuación se exponen las acciones previstas para 2024 y los datos obtenidos:

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
1.1.09. Impulsar la movilidad nacional de los estudiantes.	Vic.Estudiantes	- Existencia de una campaña de difusión (sí/no)	- sí	Sí	https://www.crue.org/sicue/ https://www.uhu.es/gestion-academica/sites/gestion-academica/files/2023-03/Convocatoria Becas movilidad SICUE 23 24.pdf https://www.uhu.es/gestion-academica/sites/gestion-academica/files/2024-10/RESOLUCION DEFINITIVA AYUDAS MOVILIDAD 2024 25.pdf	La disponibilidad de ayudas se muestra según convenios y son publicadas en página web CRUE. Resolución definitiva de becas concedidas: 30 (Curso 23/24). En la Universidad de Huelva se lleva a cabo la difusión del programa SICUE a través del Servicio de Gestión Académica por diferentes medios. Además se convocan otras ayudas de movilidad nacional dentro del convenio UHU-Banco Santander que también se difunde por distintos medios entre el estudiantado.	SI	100
1.3.04. Mejorar la información y la oferta de recursos que ofrece el SOIPEA	Vic.Innovación y Empleabilidad	- Nº de actuaciones llevadas a cabo para incrementar la visibilidad de la agencia de colocación de la UHU	- Realizar 2 actividades anuales	2	https://www.uhu.es/empleo-emprendimiento/empleo/agencia-de-colocacion https://www.uhu.es/soipea/agenciacolocacion.php https://www.uhu.es/soipea/formacion.php?cat=actividades https://www.uhu.es/empleo-emprendimiento/formacion-y-eventos/foro-de-empleo https://www.uhu.es/empleo-emprendimiento/formacion-y-eventos/un-paso-adelante	En las diferentes actividades que organiza el Servicio de Empleo se hace mención y se da a conocer la existencia de la Agencia de Colocación de la Universidad de Huelva. El Servicio de Empleo realiza múltiples actividades cada año entre las que se destacan el foro de empleo y un paso adelante. Además, se ha creado una nueva página web más atractiva.	SI	100
1.3.05. Afianzar los incentivos a los centros para organizar mayor número de actividades y en especial aquellas destinadas a la empleabilidad del alumnado.	Vic.Innovación y Empleabilidad	- Nº de actividades sobre empleabilidad realizadas en los Centros	- Realizar 2 actividades por Centro	2	https://www.uhu.es/soipea/unpasoadelante/?q=cursos-masinformacion&code=2024M2001 https://www.uhu.es/soipea/unpasoadelante/?q=cursos-masinformacion&code=2024M0601 https://www.uhu.es/etsi/servicios/ofertas-empleo-cursos-premios-y-concursos/ https://www.uhu.es/etsi/ofertas-de-trabajo/	Se llevan a cabo diferentes Jornadas en los distintos Centros de la UHU, organizadas tanto por el Servicio de Empleo SOIPEA de la universidad como por los Centros dirigidas exclusivamente a sus estudiantes. SOIPEA, además, presta apoyo a docentes para formación en sus Centros. Podemos mostrar como ejemplo la información de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería en coordinación con la agencia de colocación.	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
1.3.06. Apoyar las actividades complementarias a la docencia relacionadas con el emprendimiento y la búsqueda de empleo realizadas por los Centros.	Vic.Innovación y Empleabilidad	- Coordinar las actividades complementarias a la docencia relacionadas con el empleo que organizan los Centros (sí/no)	- Realizar 1 reunión de coordinación	Sí	https://www.uhu.es/empleo-emprendimiento/ https://www.uhu.es/soipea/agenciacolocacion.php https://www.uhu.es/soipea/formacion.php?cat=actividades	Desde el Vicerrectorado se realizan actividades y reuniones anuales con los Centros estando el Servicio de Empleo coordinado con éstos para la ejecución de cualquier actividad que se realice relacionada con el empleo.	SI	100
1.3.10. Impulsar la formación dual y permanente	Vic.Proyección Social y Universitaria	- Organización de cursos de formación dual y permanente (sí/no)	- sí	Sí	https://www.uhu.es/titulos-propios/conocenos/enseanzas-de-formacion-permanente https://uhu.es/formacion-pdi/ https://www.uhu.es/formacion-pas/ https://www.uhu.es/noticias/la-universidad-de-huelva-apuesta-por-la-empleabilidad-con-el-nuevo-grado-dual-en-geologia https://www.diariodehuelva.es/articulo/sin-categoria/universidad-huelva-lanza-primer-grado-dual-geologia-impulsar-empleabilidad/20250618115919326731.html	En la UHU se ofrece formación permanente tanto a estudiantes como a empleados y se organizan cursos y actividades formativas en este sentido. Desde el Servicio de Títulos Propios se ofrecen enseñanzas de formación permanente, títulos propios de posgrado, cursos de verano y microcredenciales para completar la formación oficial. También desde el Área de Formación se ofrecen planes de formación permanente para la constante actualización de los conocimientos tanto del PTGAS como del PDI. En cuanto a enseñanza dual, destaca que la UHU ha lanzado el primer grado dual en Geología para impulsar la empleabilidad de sus estudiantes.	SI	100
1.5.06. Reforzar el carácter medioambiental de la Universidad como un elemento que identifica a la UHU.	Vic.Coordinación y Agenda 2030	- 1: Reflejo en la Memoria de Responsabilidad Social (sí/no) - 2: Difusión de la Memoria Responsabilidad Social (sí/no)	- 1: sí - 2: sí	- 1: Sí - 2: Sí	http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/3004/download/MemoriaResponsabilidadSocial_2023-2024.pdf https://www.uhu.es/voluntariado/medioambiental https://www.uhu.es/aula-sostenibilidad/aula/educacion-ambiental https://www.uhu.es/responsabilidad-social-universitaria	La Memoria de Responsabilidad Social 2023-2024 se encuentra publicada. Esta memoria se publica anualmente para su difusión. En ella se encuentran múltiples referencias al trabajo de la universidad en este ámbito. Para reforzar el carácter medioambiental de la UHU también podemos mencionar el programa de voluntariado medioambiental coordinado por el aula de sostenibilidad.	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
1.5.07. Ampliar las especialidades en relación con el entorno socioeconómico de titulaciones ya ofertadas.	Vic.Ordenación Académica y Estrategia Docente	- Existencia de estudios socioeconómicos (sí/no) - Nº total de especialidades ofertadas (sí/no)	- 1: Sí - 2: incrementar	- 1: Sí - 2: Sí	https://www.uhu.es/fceyt/informacion-academica/estudios-de-master/master-oficial-en-economia-y-desarrollo-territorial https://consejosandalucia.org/wp-content/uploads/2019/01/Estudio-Impacto-UHU.pdf https://www.diariodehuelva.es/articulo/area-metropolitana/uhu-amplia-oferta-aval-junta/20240403120212315165.html	Existe un estudio del Consejo Social sobre la evaluación del impacto social, cultural y económico de la UHU en su provincia. Respecto a titulaciones la UHU cuenta con un Máster Oficial en Economía y Desarrollo Territorial, un programa centrado en la formación de profesionales para optimizar recursos y dinamizar la economía en Andalucía con énfasis en desarrollo económico y economía social. En cuanto al aumento de las especialidades se ha ampliado el catálogo de titulaciones: Grado de Biotecnología, Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial (Interuniversitario), Física (Interuniversitario), Fisioterapia, Matemática Computacional y Ciencia de Datos, Terapia Ocupacional. Másteres: Promoción de la Salud en el Ámbito Local y Escolar (Internacional) y Ámbito de la Agronomía. Doctorados: Investigación y Análisis del Flamenco (INTERUNIVERSITARIO) Sustainability Sciences (Internacional).	SI	100
1.5.09. Promover que todas las ingenierías dispongan del Máster que habilite a Ingeniero/a Superior.	Vic.Ordenación Académica y Estrategia Docente	- Consolidación y mantenimiento de Ingenierías que tienen Máster que habilite a Ingeniero/a Superior	-9 ingenierías	9	https://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/estudios-de-grado/ https://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/estudios-de-master/ https://www.uhu.es/estudia-en-la-uhu/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-ingenieria-industrial https://www.uhu.es/estudia-en-la-uhu/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-ingenieria-de-minas https://www.uhu.es/estudia-en-la-uhu/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-ingenieria-quimica https://www.uhu.es/estudia-en-la-uhu/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-ingenieria-de-montes	Se han localizado diversos másteres habilitantes para el ejercicio de una profesión regulada. En el caso de las ingenierías se observa que todas tienen, pero en algunos casos de manera indirecta, porque primero hay que completar otro grado de ingeniería y después hacer el máster. No todos los másteres los oferta la UHU.	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
2.1.04. Consolidar el número de gestores especializados dentro de la plantilla en busca de recursos económicos externos.	Gerencia	- Existencia de equipo de trabajo	- sí	Sí	https://uhu.es/gestion-investigacion https://www.uhu.es/sites/gestion-investigacion/files/2024-01/EPIT_2024_def_0.pdf	En el marco de la estrategia de política de investigación y transferencia de la UHU (EPIT) para el ejercicio 2024, y entre otros objetivos de la misma se encuentra favorecer la captación de recursos económicos externos. Existen áreas de conocimiento con grupos de investigación consolidados y con una producción científica y capacidad de captación de recursos tan competitivos como los mejores grupos a nivel nacional e internacional. En la Dirección de Proyectos del Servicio de Investigación se trabaja en la búsqueda de recursos externos.	SI	100
2.1.05. Apoyar a la tramitación de los contratos menores asociados a los proyectos de investigación	Gerencia	- Existencia de personal especializado en contratos menores que estén asociados a proyectos de investigación	- sí	Sí	https://www.uhu.es/asuntos-economicos/sites/asuntos-economicos/files/2024-05/Instruccion%201_2024%20contratacion%20menor%20Fondos%20PRTR.pdf https://www.uhu.es/gestion-investigacion/impresos-y-tramites https://uhu.es/asuntos-economicos/	Existe un grupo de trabajo de 7 personas en la Oficina de Gestión de la Investigación y en el Servicio de Asuntos Económicos existe una oficina con personal de administración para la gestión de contratos menores.	SI	100
2.2.07. Potenciar las actividades de I+D+i con empresas y buscar subvenciones con éstas para que la investigación revierta también en ellas.	Vic.Investigación y Transferencia	- Firma de convenios con empresas (sí/no)	- sí	Sí	https://www.uhu.es/gestion-investigacion/proyectos-idi/listado-de-proyectos https://www.uhu.es/gestion-investigacion/proyectos-idi	El número de convenios con empresas que existen actualmente y cuáles se han firmado en 2024 serían 12 (tienen una vigencia de 4 años). Existen convenios firmados y proyectos internacionales.	SI	100
2.2.10. Dar valor al Campus de La Rábida	Vic.Universidad Digital y Campus Sostenible	- Existencia del estudio de viabilidad (sí/no)	- sí	Sí	https://www.uhu.es/noticias/la-u-hu-inaugura-la-nueva-sede-del-cites-como-referente-de-investigacion-multidisciplinar	Se está trabajando en este sentido y se está haciendo uso de instalaciones que no estaban siendo utilizadas disponibles en el Campus de la Rábida. Se puede mencionar como ejemplo la nueva Sede del CITES.	SI	100
2.2.11. Facilitar la prestación de un servicio interno de traducciones, en sinergia con los grupos de investigación.	Vic.Investigación y Transferencia	- Existencia del estudios de viabilidad (sí/no)	- sí	Sí	https://www.uhu.es/lenguas-modernas/convocatorias/programa-de-apoyo-para-la-traduccion-de-textos-institucionales-y-estructurales https://uhu.es/sites/default/files/2022-06/SLM_TRAD-UHU_plan-I_0.pdf	Disponemos de un programa de apoyo para la traducción de textos institucionales y estructurales mediante el servicio para traducciones institucionales TRAD-UHU.	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
2.2.13. Aumentar el número de reuniones organizadas por la OTRI entre empresas y grupos de investigación afines.	Vic.Investigación y Transferencia	- Nº de reuniones organizadas y su evolución	- Incrementar un 5% el nº de reuniones	- Sí	https://uhu.es/otc/contratos-y-convenios/demandas	Se han mantenido 7 reuniones: 4 para solicitud de demandas tecnológicas de la CTA y 3 con el Ayuntamiento de Bollulos, de las cuáles ha sido posible concretar una participación en un proyecto. Por otra parte, se ha mejorado la publicidad y la difusión para la firma de contratos de investigación del artículo 60 LOSU entre la UHU y el tejido empresarial en la nueva página web de OTRI.	SI	100
3.1.02. Fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas por la UHU.	Gabinete Rectora	- 1: Existencia de la Memoria publicada (sí/no) - 2: Nº de seguidores en redes sociales en el perfil oficial de la UHU - 3: Nº de intervenciones oficiales de la UHU en medios audiovisuales y escritos - 4: anuario de noticias (sí/no)	- 1: sí - 2: Incrementar el número de seguidores - 3: Incrementar el número de intervenciones - 4: sí	- 1: Sí - 2: Sí - 3: Sí - 4: Sí	https://www.uhu.es/comunicacion/sala-de-prensa https://www.youtube.com/watch?v=j1f5s4KefUA http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/ http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/catalogo/memoria-del-curso-academico http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/2730/download/MapaRedesSocialesUHU.pdf http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/2813/download/MemoriaGestionUHU_2017-2021.pdf http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/catalogo/memoria-de-responsabilidad-social	La UHU reconocida como la universidad más transparente, da a conocer su gestión visibilizando las actividades que desarrolla: a través de redes sociales, documentos publicaciones y memorias, así como mediante portales web (portal de transparencia, anuario de noticias, comunicados en prensa, memorias del curso académico, memorias de responsabilidad social, memorias de gestión del Rector/a, etc). Se destaca el incremento del número de seguidores en RRSS: Facebook: 14 mil/ Twitter 34,4 mil/ Instagram 15,2 mil/ Telegram 375 mil/ Youtube 2,07 mil/ TikTok 1490 mil/ LinkedIn 39.952/ Threads 1.991	SI	100
3.2.01. Crear acciones conjuntas con el tejido empresarial.	Vic.Innovación y Empleabilidad	- Promover encuentros UHU-empresas (sí/no)	- Realizar 1 convocatoria anual	Sí	https://www.uhu.es/comunicacion/noticias/la-universidad-de-huelva-presenta-la-plataforma-de-experts-uhu-para-conectar-con-empresas https://www.uhu.es/soipea/jobven.php?cat=VII_Encuentro https://www.uhu.es/sites/default/files/2023-11/ProgramaGobierno2021-2025.pdf https://novaciencia.es/la-uhu-reune-a-algunas-de-las-empresas-que-daran-el-impulso-definitivo-al-hidrogeno-verde/	Se realizan distintos encuentros UHU-empresas. Destaca la puesta en marcha de la innovadora plataforma Expert@s UHU como iniciativa de la OTRI, destinada a estrechar la colaboración entre las empresas, las instituciones y la comunidad universitaria. Esta herramienta permitirá a las partes interesadas buscar colaboradores para diversas actividades y recibir información sobre convocatorias de proyectos en los que puedan participar conjuntamente.	SI	100
3.2.04. Afianzar las cátedras existentes y buscar nuevas.	Vic.Innovación y Empleabilidad	- Nº de cátedras externas activas	- Mantener 100% activas las cátedras externas	Sí	https://www.uhu.es/catedras-externas/ https://www.uhu.es/catedras-externas/memorias https://huelvared.com/2025/07/25/isla-	Se mantienen activas al 100% las cátedras externas existentes y la tendencia va en aumento. Podemos destacar la más reciente impulsada en 2024 aunque estará activa en	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
					cristina-y-la-uhu-impulsan-la-creacion-de-la-catedra-del-mar-educacion-patrimonio-y-gastronomia/	2025: Cátedra del Mar: Educación, Patrimonio y Gastronomía.		
3.4.01. Mayor implicación de la Universidad en el mundo deportivo.	Vic.Proyección Social y Universitaria	- 1: Nº seguidores en redes sociales - 2: Nº eventos organizados - 3: Nº de escuelas deportivas - 4: Nº de usuarios de las instalaciones deportivas - 5: Nº de talleres y cursos ofertados y su participación - 6: Nº convenios en el ámbito deportivo	- 1: 1000 seguidores - 2: 18 eventos deportivos - 3: 5 escuelas deportivas - 4: 25000 usuarios - 5: 10 talleres/cursos ofertados - 6: 10 convenios firmados	- 1: 6887 - 2: 4 - 3: 6 - 4: 39714 - 5: 7 - 6: 3 nuevos	https://www.uhu.es/deporte/nuevaweb/ https://www.uhu.es/deporte/node/42 https://www.instagram.com/deportesuhu/ https://www.facebook.com/UHUSAD/?locale=es_ES https://www.uhu.es/deporte/actividades https://www.uhu.es/deporte/	En RRSS la UHU presenta una evolución creciente en cuanto a número de seguidores (2266 instagram/2667 facebook/254 Youtube/1700 Twitter). Desde el Servicio de Actividades Físicas y Deportivas se organizan múltiples eventos deportivos que difunden a través de redes, correo electrónico y página web. En cuanto a eventos organizados destaca la carrera ETSI, milla UHU, abierto de ajedrez y union student cup. Respecto al número de convenios, se han firmado 3 nuevos convenios que se suman a los ya existentes, superando la meta prevista.	SI	100
3.4.02. Buscar una identidad propia, teniendo en cuenta nuestra historia y vinculación con Iberoamérica.	Vic.Coordinación y Agenda 2030	- Nº de acciones llevadas a cabo para conseguir esta acción	- 2 acciones anualmente, cursos, convenios.	Sí	https://ociicultura.org/ https://www.uhu.es/internacionalizacion/becas-pima https://www.uhu.es/campus-excelencia/noticias/la-uhu-recibe-un-reconocimiento-la-cooperacion-internacional-en-el-encuentro-hispano https://www.facebook.com/p/Centro-de-Cultura-Iberoamericano-100022086422958/ https://www.uhu.es/noticias/dos-investigadores-de-iberoamerica-desarrollan-estancias-de-investigacion-en-la-uhu https://www.uhu.es/internacionalizacion/sites/internacionalizacion/files/2024-01/VI%20PP%20RRII.report.pdf	La UHU tiene una fuerte relación con Iberoamérica y a través de diversas iniciativas culturales llevadas a cabo por distintos vicerrectorados (Coordinación y Agenda 2030, Proyección Social y Universitaria e Internacionalización y Compromiso Global), se trata de reforzar esta vinculación. Podemos destacar como ejemplo actividades llevadas a cabo por la unidad de Cooperación Internacional como el Otoño Cultural Iberoamericano (OCIB) y las becas PIMA del programa de movilidad internacional	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
3.5.02. Fomentar la colaboración con grupos internacionales de investigación apoyando la movilidad del personal investigador.	Vic.Internacionalización y Compromiso Global	- 1: Nº de ayudas para estancias de investigación en universidades extranjeras - 2: Nº de actividades organizadas con grupos de investigación	- 1: incrementar 5% anualmente - 2: incrementar 5% anualmente	EN PROCESO	https://web-pro3.uhu.es/gestion-investigacion/epit/convocatoria https://uhu.es/vic.investigacion/becas_santander/estancias/index.php https://huelvared.com/2025/01/02/la-junta-inyecta-1me-a-la-uhu-para-contratar-a-jovenes-investigadores-y-tecnicos-de-apoyo-a-la-id/ https://www.uhu.es/catedras-externas/sites/catedras-externas/files/2025-09/VI%20convocatoria_microproyectos_2025.report.pdf https://www.uhu.es/internacionalizacion/erasmus/movilidad-pdi https://www.uhu.es/otc/convocatorias/ceimar-convocatoria-de-ayudas-para-la-movilidad-internacional-de-estudiantes-de https://www.uhu.es/internacionalizacion/sites/internacionalizacion/files/2022-07/ConvocatoriaFORMACION PAS PDI 2022-2023 KA131.pdf https://umove.ual.es/mobilityUHU/home.seam	En la UHU existen distintas ayudas para estancias relacionadas con la investigación en universidades extranjeras enmarcadas en la estrategia de política científica para investigadores, en el plan de internacionalización para estudiantes y también en el marco de las cátedras externas de la universidad. Destacamos algunas de ellas. No hay datos sobre su incremento ni sobre actividades realizadas por grupos de investigación, por lo que esta acción a efectos del seguimiento del plan estratégico se considera alcanzada en un 50%.	EN PROCESO	50
3.5.03. Consolidar la formación en idiomas del PTGAS.	Gerencia	- Nº de actividades formativas organizadas	- Incrementar un 5%	-Sí	https://www.uhu.es/formacion-pas/ingles-a2-para-el-ptgas https://www.uhu.es/fedu/informacion-academica/acreditacion-nivel-b1-en-lengua-extranjera	Se realizan dos actividades formativas para PTGAS independientes, una se imparte en la UHU de 30 horas nivel intermedio en Inglés, y otra para la obtención del nivel A2 en la Escuela de Idiomas de Huelva de 90 horas inglés. También se facilita la acreditación del B1, B2 y C1 en Lengua Extranjera para los empleados PTGAS y PDI.	SI	100
3.5.08. Atraer a profesorado internacional	Vic.Profesorado	- 1: Nº de profesores internacionales en la UHU - 2: Existencia de Reglamento de profesorado visitante (sí/no)	- 1: incrementar - 2: sí	EN PROCESO		No se dispone de esta información. El Vicerrectorado de Internacionalización ha impulsado convocatorias de profesorado visitante en periodos anteriores. Tampoco localizamos reglamento de profesorado visitante.	EN PROCESO	50

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
3.5.09. Promover los dobles títulos y los títulos conjuntos Internacionales	Vic.Internacionalización y Compromiso Global	- Nº de titulaciones internacionales impartidas	- incrementar 1 doble título o 1 título conjunto internacional	-Sí	https://www.uhu.es/gestion-academica/acceso/grado/catalogo-de-grados https://www.uhu.es/gestion-academica/sites/gestion-academica/files/2022-06/Reglamento_dobles_titulaciones_ aprobado CG 15 marzo 21.pdf https://www.uhu.es/etsi/webTitulaciones/doblegrado_ing_informatica_lima/pdf/convenio/CONVENIO%20FIRMADO%20DEFINITIVO_2869-Doble%20grado%20Ing.%20Inform.%20e%20Ing.%20Sistemas%20Univ.%20Lima CG 15 02 2023.pdf https://titulosycalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/04/Convenio-Master-Doble-titulacion-junio-2022-es-signed-UBORDEAUX-UCA-UHU-UJA-00000003.pdf https://www.uhu.es/gestion-academica/sites/gestion-academica/files/2022-06/Reglamento_dobles_titulaciones_ aprobado CG 15 marzo 21.pdf	Existe un Reglamento de dobles titulaciones. Se pueden destacar los títulos que se relacionan en las evidencias.	SI	100
3.5.10. Promover las cotutelas de tesis internacionales y otras modalidades de doctorado internacional	Vic.Ordenación Académica y Estrategia Docente	- 1: Nº de tesis en régimen de cotutela - 2: Tesis con mención internacional UHU	-25	- 1: 2 - 2: 30	https://www.uhu.es/escuela-doctorado/tesis-doctoral/tesis-doctorales-en-deposito https://www.uhu.es/escuela-doctorado/tesis-doctoral/cotutela-de-tesis https://www.uhu.es/escuela-doctorado/tesis-doctoral/mencion-doctorado-internacional		SI	100
3.5.11. Aprovechar la demanda de los socios de la UHU para la realización de doctorados de sus estudiantes y profesores para ofrecer opciones adaptadas	Vic.Internacionalización y Compromiso Global	- Incrementar los fondos captados a través del programa Erasmus +	- Incrementar un 2% anualmente	- 21%	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es	TOTAL 2023: ... 1.686.734,00 TOTAL 2024 .. 2.049.409,00	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
4.1.02. Concienciación en la cultura de la ciberseguridad	Vic.Universidad Digital y Campus Sostenible	- 1: Crear campañas de phishing simuladas (sí/no) - 2: Nº participantes con aprovechamiento en cursos de ciberseguridad	- 1: sí - 2: Incrementar un 5% anual	- 1: Sí - 2: 25	https://www.uhu.es/formacion-pas/sites/formacion-pas/files/2025-01/MemoriaAnual2024.pdf	Frecuentemente se llevan a cabo campañas de phishing simuladas desde el Servicio de Informática y Comunicaciones. Por otra parte en el plan de formación del PTGAS 2024 destaca la actividad formativa Ciberseguridad: Principales amenazas, cómo identificarlas y protegernos.	SI	100
4.2.03. Facilitar el acceso a gestiones administrativas y académicas a través del móvil.	Vic.Universidad Digital y Campus Sostenible	- 1: Crear nuevos servicios que se incluyan en la app UniHuelva - 2: Crear servicios en otras aplicaciones (sí/no)	- 1: Incrementar un 5% anualmente - 2: sí	- 1: Sí - 2: Sí	https://sede.uhu.es/opencms/system/modules/sede/index https://www.uhu.es/sic/catalogo-servicios/administracion-electronica/sede-electronica	Aquí podríamos destacar la nueva plataforma de administración electrónica de la UHU en la que ya se puso en producción en diciembre de 2024, lo que permite realizar muchas gestiones y tramitar procedimientos desde cualquier dispositivo móvil. Además, en 2024 se añadió un acceso a la nueva sede desde la app UniHuelva.	SI	100
4.2.04. Implantar una nueva plataforma de administración electrónica más segura y usable.	Vic.Universidad Digital y Campus Sostenible	- 1: Existencia de nueva plataforma AE - 2: Nº de procedimientos AE - 3: Existencia de oficinas en materia de registro (sí/no)	- 1: sí - 2: incrementar un 5% anualmente - 3: sí	- 1: Sí - 2: Sí - 3: Sí	https://sede.uhu.es/opencms/system/modules/sede/index	Disponemos de una nueva plataforma de administración electrónica y de las oficinas de Registro General que prestan asistencia en materia de registro. Cada año se incrementa el número de procedimientos en la plataforma de administración electrónica.	SI	100
4.3.03. Utilizar nuevas tecnologías educativas como la realidad aumentada.	Vic.Universidad Digital y Campus Sostenible	- Realizar acciones para fomentar nuevas aplicaciones de las TIC a la docencia (sí/no)	- sí	- Sí	https://www.uhu.es/sic/inteligencia-artificial/recomendaciones-y-recursos https://www.uhu.es/sic/software		SI	100
4.4.02. Uso de Inteligencia Artificial para mejorar la atención a la comunidad universitaria.	Vic.Universidad Digital y Campus Sostenible	- Existencia del asistente (sí/no)	- sí	- Sí	https://www.uhu.es/sic/inteligencia-artificial/copilot	Además de copilot está disponible el chatbot Carmen.	SI	100
4.4.05. Aumentar y diversificar la presencia de la Universidad en redes sociales y plataformas (Instagram, Facebook, Youtube...etc.).	Gabinete Rectora	- 1: Existencia del Servicio que coordine el uso de redes (sí/no) - 2: Incrementar el Nº de seguidores en redes sociales (sí/no)	- 1: sí - 2: sí	- 1: Sí - 2: Sí	https://www.uhu.es/comunicacion/redes-sociales	El gabinete del Rector/a y el Vicerrectorado de Universidad Digital y Campus Sostenible coordinan el uso de redes sociales en la UHU. Se destaca el incremento del nº de seguidores: Facebook: 14 mil/Twitter 34,4 mil/Instagram 15,2 mil/Telegram 375 mil/Youtube 2,07 mil/TikTok 1490 mil/LinkedIn 39.952/Threads 1.991. Por otra parte, cada vez hay más Centros, Departamentos y Servicios que cuentan con sus propias redes sociales.	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
5.1.01. Equilibrar y realizar una reestructuración del PTGAS	Gerencia	- Existencia de RPT revisada (sí/no)	- sí	- Sí	https://uhu.es/gestion-pas/carrera-profesional/relacion-puestos-de-trabajo	La UHU realiza constantes revisiones de sus relaciones de puestos de trabajo para adaptarla a las necesidades organizativas o estratégicas. En 2024 se han llevado a cabo dos modificaciones de la RPT del PTGAS.	SI	100
5.1.02. Definir las competencias, responsabilidades y funciones del PTGAS.	Gerencia	- Existencia de un catálogo de funciones y competencias revisado (sí/no)	- sí	EN PROCESO	www.uhu.es/ccoo/PAS/FUNCIONES%20DE%20LOS%20PUESTOS%20TIPOS.pdf	Disponemos de un catálogo de funciones desde 2009 como referencia que se utiliza en la actualidad y se incluye en todas las convocatorias de ingreso y provisión de puestos de trabajo de plazas del PTGAS, aunque sería conveniente revisarlo.	EN PROCESO	50
5.1.05. Establecer sinergias entre los Centros y Servicios para compartir soluciones a problemas comunes.	Vic.Estudiantes	- 1: Crear reuniones para unificar criterios en los Centros (sí/no) - 2: Nº de tickets definidos por los Centros o los servicios	- 1: sí - 2: incrementar un 5% anualmente	- 1: EN PROCESO - 2: EN PROCESO		No encontramos información publicada sobre estos indicadores, se trata de procesos internos del Vicerrectorado de Estudiantes.	EN PROCESO	50
5.1.06. Disminuir la carga administrativa en general y particularmente para el PDI.	Gerencia	- Realizar una revisión de los procedimientos (sí/no)	- sí	- Sí	https://sede.uhu.es/ https://uhu.es/perfil-pdi	Se ha desarrollado una nueva plataforma de administración electrónica y registro que incluye los procedimientos de la anterior y otros nuevos para simplificar y agilizar los trámites. Los empleados también disponen del portal del empleado donde se muestra información de sus expedientes personales sin necesidad de realizar peticiones o trámites. Del mismo modo, con la nueva web, en el perfil PDI se pueden hacer más trámites online. Está prevista una revisión más profunda de los procedimientos en 2025-2026.	SI	100
5.1.07. Ampliar las funcionalidades del registro electrónico de la Universidad de Huelva	Secretaría General	- Implantación de todas las funcionalidades de la herramienta GEISER (sí/no)	- sí	EN PROCESO	https://sede.uhu.es/ https://sede.uhu.es/opencms/system/modules/sede/contents/pages/RegistroElectronico	Se está trabajando en esta línea y se ha desarrollado una nueva plataforma de administración electrónica y registro que incluye los procedimientos de la anterior y otros nuevos para simplificar y agilizar los trámites. No obstante, queda pendiente la mejora de la gestión interna de los documentos que se registran y los flujos de trabajo entre la oficina de registro y las unidades de administración.	EN PROCESO	75

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
5.1.09 Definir los puestos que sean susceptibles de ser desempeñados en la modalidad de teletrabajo.	Gerencia/Vic.Profesorado	- Existencia de una normativa reguladora (sí/no)	- sí	EN PROCESO	https://www.uhu.es/sites/default/files/2023-11/ProgramaGobierno2021-2025.pdf	Se está trabajando en la normativa reguladora y en el sistema de establecimiento de objetivos para la implantación del teletrabajo y además está recogido en el programa electoral como uno de los retos a conseguir: "reto 3 Las personas: una comunidad cohesionada Un PTGAS reconocido y profesionalizado"	EN PROCESO	50
5.1.10. Crear un premio para el reconocimiento a la implicación en la gestión universitaria.	Gerencia	- Elaboración de un reglamento de productividad para el PTGAS (sí/no)	- sí	- Sí	https://uhu.es/accion-social/carrera-horizontal https://uhu.es/accion-social/evaluacion-del-desempeno https://www.uhu.es/gestion-pas/sites/gestion-pas/files/2021-12/instruccion_cpmcs_2019.pdf https://www.uhu.es/ccoo/productividad/2007-05-18_productividad_acuerdo_f.pdf	Se está estudiando la viabilidad de crear un observatorio de buenas prácticas. Por otra parte, podemos mencionar el acuerdo andaluz de 29/07/2024 por el que se regula la evaluación del desempeño y la carrera horizontal del PTGAS cuyos objetivos son incrementar la productividad, la motivación de las personas y el reconocimiento a su desempeño profesional. También en relación al reconocimiento a la implicación de las personas, tenemos reconocido un complemento retributivo desde el año 2007, el complemento de productividad para la mejora y calidad de los servicios.	SI	100
5.2.01. Estudiar la prestación de un servicio de atención psicológica y psicosocial que responda a las necesidades de la comunidad universitaria.	Gerencia	- Existencia del estudio (sí/no)	- sí	- Sí	https://app.emocional.com/login https://uhu.es/la-uhu/servicios-universitarios/compromiso-uhu-con-la-salud-mental https://www.uhu.es/noticias/la-universidad-de-huelva-apela-al-bienestar-y-la-autocompasion-en-la-conmemoracion-del-dia https://video.uhu.es/media/IV+Congreso+Int.+Salud+Mental.++D%C3%ADa+13+-+Ma%C3%B1ana/1_h7j7g70q	La Gerencia y el Vicerrectorado de Profesorado de la universidad, comprometidos con la salud mental de sus empleados ponen a disposición una plataforma que permite solicitar intervención psicológica individualizada con un profesional.	SI	100
5.2.04. Favorecer la conciliación responsable de la comunidad universitaria.	Gerencia/Vic.Profesorado	- 1: Existencia de una normativa reguladora para estudiantes (sí/no) - 2: Existencia de una normativa reguladora para PTGAS Y PDI (sí/no)	- 1: sí - 2: sí	- Sí - Sí	https://web-pro3.uhu.es/gestion-academica/sites/gestion-academica/files/2021-12/EstatutoEstudiante.pdf https://www.uhu.es/gestion-academica/normativa https://www.uhu.es/gestion-pas/normativas	Es el estatuto el estudiante la normativa reguladora base para favorecer la conciliación responsable en el marco de la comunidad universitaria. No se ha desarrollado a nivel de reglamento interno pero se aplica directamente tanto a estudiantes como a PTGAS y PDI.	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
					https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2023-03/CATALOGO-Normativa.pdf https://www.uhu.es/gestion-pdi/normativas			
5.2.05. Incrementar la oferta de actividades/talleres de ocio y tiempo libre.	Vic.Proyección Social y Universitaria	- Nº de actividades organizadas	- 30 actividades con una participación del 75% de las plazas ofertadas	-30	https://www.uhu.es/vida-universitaria/huelva-y-la-universidad/ocio-en-huelva https://www.uhu.es/comunicacion/noticias/cerca-de-6000-estudiantes-disfrutan-de-la-v-fiesta-universitaria-de-huelva https://www.uhu.es/campus-excelencia/eventos/zambomba-de-la-universidad-de-huelva	La UHU organiza múltiples actividades de ocio y tiempo libre dirigidas a estudiantes. Podemos destacar por ejemplo la fiesta universitaria o la zambombá, además de muchas otras actuaciones. En cuanto a la participación no encontramos información publicada sobre estos indicadores, se trata de procesos internos del Vicerrectorado.	SI	100
5.2.06. Poner en funcionamiento la Residencia Universitaria.	Vic.Universidad Digital y Campus Sostenible	- 1: Existencia del proyecto de creación (sí/no) - 2: Comienzo de la ejecución de la Residencia (sí/no)	- 1: sí - 2: sí	- 1: sí - 2: sí	https://www.uhu.es/alojamiento/residencia-universitaria https://www.huelvainformacion.es/huelva/residencia-estudiantes-universidad-huelva-punto-finalizar-asi-son-habitaciones_0_1874214246.html	La Residencia universitaria abre sus puertas en el curso 2024-2025.	SI	100
5.2.11. Impulsar la representación estudiantil	Vic.Estudiantes	- 1: Actualización de la normativa (sí/no) - 2: Existencia de campaña para el fomento de la representación estudiantil (sí/no)	- 1: sí - 2: sí	- 1: sí - 2: no	https://www.uhu.es/secretaria-general/normativas https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2024-09/CATALOGO-Normativa.pdf https://www.uhu.es/participacion-estudiantil/representacion-estudiantil https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2022-09/Reglamento_CARUH.pdf	Desde hace bastante tiempo tenemos una Dirección de Representación Estudiantil. No se encuentra una campaña como tal para el fomento de la representación estudiantil. Pero si hay una página web dedicada a ese contenido. Normativa específica podemos mostrar el Reglamento de Alumnos y Representantes de la Universidad de Huelva del año 2019. Se está trabajando en su actualización.	EN PROCESO	50
5.3.02. Evaluar las acciones acometidas en la ejecución de los ODS.	Vic.Coordinación y Agenda 2030	- Existencia de la Memoria de RS (sí/no)	- sí	- sí	https://www.uhu.es/sites/default/files/2025-09/MemoriaResponsabilidadSocial_2023-2024.pdf	La última Memoria de Responsabilidad Social 2023-2024 ya está publicada. Esta memoria se publica anualmente para su difusión.	SI	100
5.4.01. Visibilizar los procesos de Calidad.	Vic.Coordinación y Agenda 2030	- Existencia de la campaña de visibilización de los procesos de calidad de los Centros (sí/no)	- sí	- sí	https://www.uhu.es/fhum/calidad https://www.uhu.es/fder/calidad https://www.uhu.es/fceyt/calidad	Los Centros tienen un apartado de Calidad en sus Webs para visibilizar procesos de calidad, sirva como ejemplo, la Fac. de Humanidades la Fac. de CC. Empresariales y Turismo o la Fac. de Derecho. Por otra parte, desde Unidad para la Calidad se realizan talleres de asesoramiento para la revisión del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros.	SI	100

ACCIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR	META	RESULTADO INDICADOR	EVIDENCIAS	COMENTARIOS SOBRE EL SEGUIMIENTO	ESTADO	% CUMPLIMIENTO
5.4.04. Mayor actividad de la Inspección de Servicios y mayor control del absentismo del PDI y del PTGAS.	Gerencia	- Nº de visitas a los puestos de trabajo realizadas dentro del Servicio de Inspección	- Realizar 1 visita al año por puesto de PTGAS y PDI	- sí	https://www.uhu.es/inspeccion-servicios/plan-de-actuacion https://www.uhu.es/inspeccion-servicios/informes	Se encuentran publicados los Planes de actuaciones inspectoras de los últimos años, incluido el del año 2024 (dentro de este Plan vienen reflejadas estas acciones). El último informe publicado corresponde al 2022-2023. En cuanto al número de visitas es un dato interno que debe proporcionar la Inspección de Servicios.	SI	100
5.4.06. Potenciar la calidad de los servicios universitarios con procesos de revisión y actualización.	Vic.Coordinación y Agenda 2030	- 1: iniciar un proceso de revisión y actualización de cartas de servicio (sí/no) - 2: Existencia de software para la gestión de cartas de servicio (sí/no)	- 1: sí - 2: sí	- 1: sí - 2: no	https://www.uhu.es/efqm http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/catalogo/cartas-de-servicios https://uhu.es/sites/accion-social/files/2025-02/Modificacion_Acuerdo_UUPPAA-OOSS_ED_y_CH_20250109.pdf	Esta acción se cumple, pero no en la medida de los indicadores definidos. Se ha potenciado la calidad en los servicios mediante la certificación EFQM obtenida por la Universidad de Huelva que abarca el periodo 2023-2026. En cuanto a las cartas de servicio, aquéllos que no las tienen actualizadas deben iniciar un proceso de actualización. También se está potenciando la calidad en los servicios universitarios a través del acuerdo de 29-06-2024 por el que se regula la evaluación del desempeño y la carrera profesional horizontal del PTGAS de las universidades públicas andaluzas.	SI	100

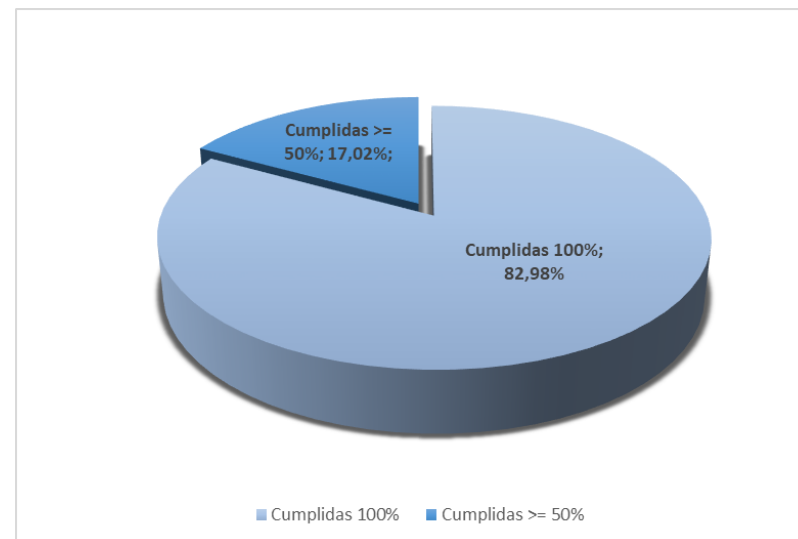
De la información anterior podemos extraer los siguientes datos sobre el estado de la ejecución de las acciones del plan estratégico en su tercer seguimiento, teniendo en cuenta que el número total de acciones previstas para el ejercicio 2024 ha sido 47.

GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES -AÑO 2024:

ACCIONES CUMPLIDAS					
100%		=> 50%		Total	
Nº	Representatividad	Nº	Representatividad	Nº	Representatividad
39	82,98%	8	17,02%	47	100%

Se observa que se ha conseguido el 100% de las acciones, ya sea en su totalidad o en un porcentaje superior al 50%.

Estas acciones pueden relacionarse con la mayoría de los criterios del modelo EFQM, aunque podemos destacar que para 2024 no existen acciones asignadas al criterio 6. No obstante, los resultados sobre este criterio mejorarán al cumplir el resto de los criterios.



GRADO DE CUMPLIMIENTO POR CRITERIO EFQM:

CRITERIOS DEL MODELO EFQM	Acciones cumplidas 100% y => 50%	Total acciones previstas	% éxito
1. Propósito, visión y estrategia	3	3	100%
2. Cultura, organización y liderazgo	5	5	100%
3. Implicar a los grupos de interés	10	10	100%
4. Crear valor sostenible	9	9	100%
5. Gestionar funcionamiento y transformación	19	19	100%
6. Percepción de los grupos de interés	0	0	100%
7. Rendimiento estratégico y operativo	1	1	100%



En cuanto al cumplimiento por ámbito de responsabilidad, podemos determinar que ha habido una gran implicación de los miembros del Consejo de Dirección. En este sentido, se ha incrementado el esfuerzo del equipo de gobierno y el porcentaje de éxito respecto a los resultados del año anterior.

Este análisis es importante desde la perspectiva del modelo EFQM, ya que el equipo de dirección ejerce el papel que éste define respecto a los líderes de la transformación en la organización.

GRADO DE CUMPLIMIENTO POR ÁMBITO COMPETENCIAL

Consejo de Dirección	Acciones cumplidas 100% y => 50%	Total acciones previstas	% éxito
Rectorado	2	2	100%
Gerencia	9	9	100%
Gerencia/Vicerrectorado de Profesorado	2	2	100%
Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030	5	5	100%
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia	3	3	100%
Vicerrectorado de Internacionalización y C. Global	3	3	100%
Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad	5	5	100%
Vicerrectorado de Ordenación Académica y E. Docente	3	3	100%
Vicerrectorado de Estudiantes	3	3	100%
Vicerrectorado de Proyección Social y Universitaria	3	3	100%
Vicerrectorado de Universidad Digital y Campus Sostenible	7	7	100%
Vicerrectorado de Profesorado	1	1	100%
Secretaría General	1	1	100%

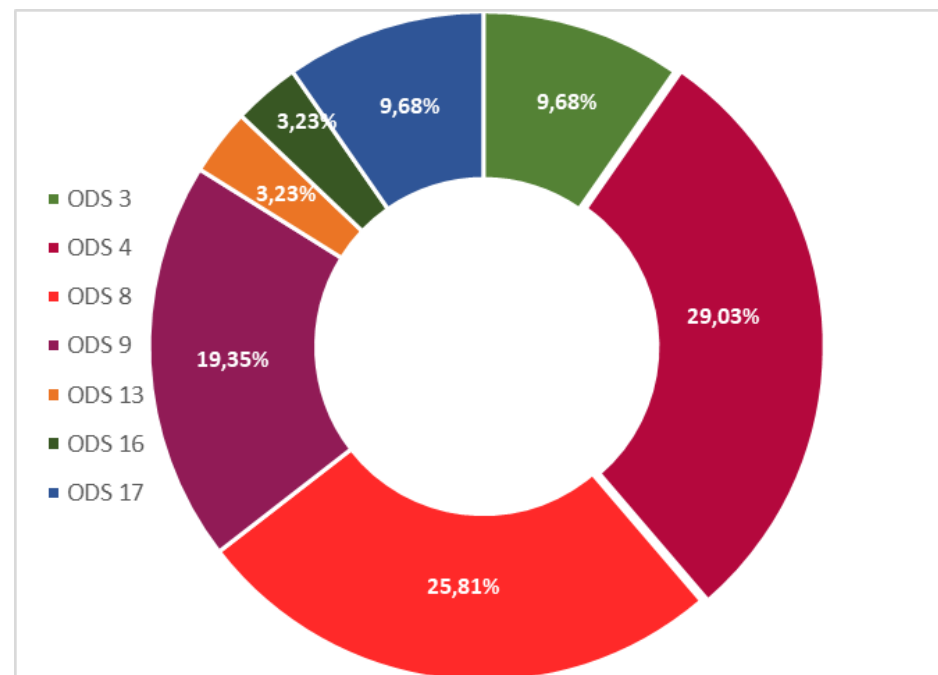


Por otra parte, a través de una serie de métricas que se han considerado interesantes, realizaremos un análisis más detallado que pone de relieve las características de las acciones del Plan Estratégico Horizonte 2025 correspondientes al año 2024 frente al modelo EFQM, de cara a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en un análisis triangular frente a ambos.

Comenzando por los ODS, puede observarse las acciones que se han cumplido, y que contribuyen a lograr los objetivos de desarrollo sostenible para la construcción de la Agenda 2030 en la Universidad de Huelva.

CUMPLIMIENTO DE ACCIONES SEGÚN EL ODS AL QUE SE VINCULA

Objetivos de Desarrollo Sostenible	Acciones cumplidas 100% y => 50%	Total acciones previstas	%éxito
ODS 3 Salud y bienestar	3	3	100%
ODS 4 Educación y calidad	9	9	100%
ODS 8 Trabajo decente y crec. económico	8	8	100%
ODS 9 Industria innovación e Infraestructura	6	6	100%
ODS 13 Acción por el Clima	1	1	100%
ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas	1	1	100%
ODS 17 Alianzas para lograr objetivos	3	3	100%
Acciones no vinculadas a ningún ODS	16	16	100%



OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN HRS4R

En la evaluación de la Universidad de Huelva para la certificación de excelencia investigadora del sello europeo HRS4R uno de los compromisos asumidos fue la especial mención en el Plan Estratégico Horizonte 2025 de la estrategia concreta para la investigación, el plan de acción y la política para la contratación de investigadores OTMR (Open, Transparent and Merit-based Recruitment of Researchers).



Con la obtención del Sello HRS4R, la Universidad de Huelva da un importante paso para erigirse como una institución académico-científica destacada en la promoción de un entorno laboral estimulante y atractivo para el personal investigador, por su compromiso para impulsar el talento científico, y por garantizar procedimientos justos y transparentes en materia de contratación y evaluación de los investigadores. Esta acreditación internacional es esencial, además, de cara a lograr financiación en programas europeos, como *Horizon Europe* o de cara a las acciones *Marie Skłodowska Curie*.

Esta estrategia está en línea con el Plan Estratégico Horizonte 2025, lo que establece la necesidad de construir un equipo de personas alineadas con el propósito institucional de la UHU definido como **“formar y activar a las personas en la creatividad y la investigación para mejorar su entorno y el mundo”**, así como con el modelo organizacional EFQM y los objetivos de desarrollo sostenible, promoviendo y dinamizando el desarrollo de las personas y el talento, así como facilitando un modelo organizativo eficiente y responsable.

A continuación, se presenta el plan de acción correspondiente a la estrategia HRS4R, cuyo responsable de ejecución y seguimiento ha sido el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia:



ACCIONES	BRECHA/PRINCIPIO	RESPONSABLE	INDICADOR(ES) /OBJETIVO(S)
1. Actualizar los procedimientos de contratación según los criterios HRS4R. - Analizar los procedimientos de contratación de la UHU y modificarlos para alinearlos con la política de Contratación de la OTM-R, por ejemplo: - Modificar los baremos de las ofertas de contratación de autofinanciación de la universidad, y de investigadores financiados mediante proyectos de investigación. - Hacer que las interrupciones profesionales no se tengan en cuenta a la hora de evaluar el CV de un candidato. - Proporcionar entrevistando capacitación a investigadores encargados de procesos de selección. - Considere las entrevistas como parte del proceso de selección para darle al candidato la oportunidad de demostrar otro tipo de habilidades que puedan ser útiles para su desempeño profesional. - Dar retroalimentación a los candidatos rechazados en los procesos de selección.	12. Reclutamiento 13. Reclutamiento 14. Selección 15. Transparencia 16. Juzgar el mérito 17. Variaciones en el orden cronológico de los CV	Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento; Oficina de Administración	- El manual de contratación se publica y es accesible para los candidatos y el personal de la UHU - Todas las ofertas de empleo cuentan con pautas para la evaluación del comité de selección. - El 100% de los miembros de los comités de selección conocen los criterios de selección del OTM-R y han recibido capacitación. - El 100% de los candidatos rechazados reciben retroalimentación sobre su evaluación

ACCIONES	BRECHA/PRINCIPIO	RESPONSABLE	INDICADOR(ES) /OBJETIVO(S)
• Actualizar la normativa dando más capacitación en procesos de selección a los miembros del comité de selección, dando, por ejemplo, más información sobre la ley de procedimientos administrativos. • Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en el sitio web. • Publicar el manual de contratación en línea, traducirlo al inglés y hacer referencia a él en las ofertas de empleo			
2. Ofrecer herramientas para el asesoramiento en materia de desarrollo profesional. • Desarrollar guías y materiales para explorar opciones profesionales (incluyendo un documento sobre opciones profesionales, Guía de apoyo individual, etc.) y publicarlos en un espacio online. • Ofrecer formación a investigadores sobre opciones profesionales, ya sea desde los coordinadores de grupo o desde la UHU. • Incluir información relevante en el manual de bienvenida y el sitio web.	28. Desarrollo profesional 30. Acceso a asesoramiento profesional	Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento; Oficina de Administración Escuela de Doctorado	• Guía de opción de carrera publicada en línea. • Organizar un taller anual de desarrollo profesional. 90% de los investigadores R1 y R2 deberían haber asistido al menos a uno de los talleres. • Las iniciativas de desarrollo profesional están incluidas en el manual de bienvenida.
3. Diseñar un proceso para la evaluación de investigadores contratados por proyectos de investigación. • Realizar una evaluación de los investigadores contratados en proyectos de investigación y financiados por las convocatorias autofinanciadas de la UHU, proporcionándoles una certificación de la evaluación. • Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en el sitio web. Desarrollar normativa para la evaluación de postdoctorados investigadores.	7. Buenas prácticas en investigación 11. Sistemas de evaluación/valoración, 36. Relación con supervisores 37. Deberes de supervisión y gestión 40. Supervisión	Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento; Oficina de Administración	• Establecer una comisión para definir las plantillas de evaluación de los investigadores no permanentes de R2. • El 100% de los investigadores no permanentes son evaluados mediante estas plantillas. • Al menos 70% de satisfacción en la encuesta de calidad
4. Diseñar un Programa de Mentoría de Desarrollo Profesional para investigadores. • Diseñar un programa piloto de mentoría en desarrollo y opciones de carrera investigadora para investigadores de R2 siguiendo la metodología desarrollada en el proyecto Euraxess REBECA. • Evaluar el programa piloto y ponerlo a disposición de todos los investigadores que lo soliciten. • Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en el sitio web.	28. Desarrollo profesional 30. Acceso a asesoramiento profesional	Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento; Escuela de Doctorado	• Se realiza un programa piloto de mentoría para investigadores de R2 • Una vez definido el programa de mentoría final incluirá el 50% del R2 investigadores

ACCIONES	BRECHA/PRINCIPIO	RESPONSABLE	INDICADOR(ES) /OBJETIVO(S)
5. Promover medidas para mejorar la estabilidad de los investigadores. - Insistir en la comunicación y centralizar las convocatorias de empleo tanto de la UHU como externas en una misma página web. - Modificar el procedimiento de filtrado en la selección de investigadores inscritos en las bolsas de empleo para que candidatos de áreas temáticas similares puedan ser incluidos en los procedimientos de selección. - Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en el sitio web.	23. Entorno de investigación 24. Condiciones de trabajo 33. Docencia	Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento; Oficina de Administración	- Publicar la nueva página web. - Número de ofertas publicadas - Tras la modificación de los criterios de selección en el portal de bolsa de trabajo de la UHU, número de investigadores con áreas temáticas similares Contratados.
6. Visualizar los eventos de comunicación desarrollados por la UHU. - Crear una página web específica para informar sobre las actividades de comunicación desarrolladas por los investigadores y los eventos de comunicación en los que participa la UHU. - Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en el sitio web.	8. Difusión, explotación de resultados	Departamento de Comunicación	- Página web publicada - Número de visitas a la página web - Número de eventos anunciados.
7. Creación de la figura del defensor del investigador. - Delegar las funciones del defensor del investigador en el actual defensor universitario, detallando sus funciones y ámbito de actuación. - Visibilizar la existencia de un defensor del estudiante como mediador de conflictos entre investigadores. - Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en el sitio web.	34. Quejas/apelaciones	Departamento del Defensor del investigador	- Número de reclamaciones mediadas por el Defensor del investigador - Número de reclamaciones resueltas
8. Visibilizar las infraestructuras de las UHU. - Crear y publicar un catálogo de infraestructuras e instrumentos de laboratorio en la UHU. - Visibilizar infraestructuras y laboratorios accesibles o infrautilizados en el campus de La Rábida. - Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en el sitio web.	24. Condiciones de trabajo	Vicerrectorado de Infraestructuras apoyada por la Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento	- Catálogo de infraestructuras publicado - Número de descargas en el catálogo de infraestructuras
9. Mejorar la internacionalización de la UHU. Publicar un mayor número de ofertas de empleo en plataformas internacionales.	24. Condiciones de trabajo 28. Desarrollo profesional	Vicerrectorado de Internacionalización; Oficina de Gestión	Número de ofertas de empleo publicadas en plataformas internacionales

ACCIONES	BRECHA/PRINCIPIO	RESPONSABLE	INDICADOR(ES) /OBJETIVO(S)
- Aumentar la visibilidad de las plataformas internacionales de empleo entre los investigadores. - Traducción de los documentos de la UHU al inglés. - Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en el sitio web.			- Número de investigadores internacionales contratados - Número de visitas a los documentos traducidos más relevantes
10. Centralizar la difusión de las normas de propiedad intelectual en una sola página web. - Incluir toda la información de propiedad intelectual en una sola página web para ayudar a los investigadores en la identificación de los resultados de la investigación y las posibilidades de patentamiento - Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en el sitio web.	31. Derechos de propiedad intelectual	Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento; Administración Oficina; Departamento de Informática	- Número de visitas a la página web - Número de descargas de la propiedad intelectual de la UHU - Aumento de la publicación de patentes desde la puesta en marcha de la página web
11. Mejorar la conciliación entre la vida laboral y profesional. - Redactar una norma sobre conciliación - Incluir información relevante en el manual de bienvenida y en la página web.	24. Condiciones de trabajo	Oficina de Gestión	Número de investigadores de la UHU que solicitan medidas conciliatorias
12. Redactar el manual de bienvenida. - Redactar y actualizar anualmente el manual de bienvenida (en versión digital), disponible en español e inglés. - Presentar sus contenidos en las sesiones de bienvenida a nuevos investigadores.	Todo	Oficina de Gestión apoyada por la Oficina de Comunicación	- Todos los investigadores han sido informados de la publicación de un manual de bienvenida - RRHH informa a los nuevos investigadores contratados sobre la existencia de este manual en el momento de la firma del contrato.
13. Lanzamiento, sensibilización, comunicación en HRS4R y OTM-R y evaluación. - Puesta en marcha del proyecto - Seminario de sensibilización para investigadores y gestores (por ejemplo, en el marco de la conferencia anual de investigadores) - Elaborar contenidos en español e inglés para la web de HRS4R - Evaluar periódicamente el nivel de conocimiento y participación de los investigadores.	Todo	Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento; Oficina de Gestión	- Todos los investigadores han sido informados sobre la sesión de sensibilización y se les anima a asistir, ya sea en directo o viendo un vídeo de la sesión - Todos los documentos generados, además de otros documentos relacionados, se publicaron en la página web - La implicación de los investigadores aumenta en las sucesivas evaluaciones

OBJETIVOS INSTITUCIONALES PRIORITARIOS

Estos objetivos surgen de la primera evaluación EFQM llevada a cabo en 2023 y, como complemento a las acciones puestas en marcha en el Plan Estratégico Horizonte 2025, la Universidad asumió el compromiso de abordar los siguientes objetivos prioritarios como retos más inmediatos:

1. Formar y activar a las personas en la creatividad y la investigación para mejorar su entorno y el mundo, haciéndoles partícipes del Proyecto.
2. Afrontar los cambios que se avecinan en un mundo vica (volátil, incierto, complejo y ambiguo), marcado por la competencia entre universidades.
3. Profundizar en las alianzas con los grupos de interés y la cogobernanza.
4. Reforzar el campus de la salud con la facultad de medicina.
5. Impulsar la investigación aplicada al entorno.
6. Gestionar y abrir la residencia universitaria.
7. Convertirse en una universidad de referencia y excelencia.
8. Adecuar la oferta universitaria a las demandas de la sociedad.
9. Fortalecer los nexos con la provincia y su desarrollo.
10. Ralentizar el envejecimiento de la plantilla.
11. Mantener valores y consolidar la alianza con el pacto mundial.
12. Mantener el grado de transparencia.
13. Hacer frente con éxito al implanta (sistema de calidad de los centros).
14. Aumentar el presupuesto para el desarrollo.

FUENTES

Los datos sobre el seguimiento del Plan Estratégico Horizonte 2025 han sido proporcionados por el Servicio de Dirección Estratégica y Desarrollo Sostenible y verificados por los órganos responsables del desarrollo de las acciones. Para facilitar el acceso de los grupos de interés a los documentos que justifican el cumplimiento de las acciones, se han incorporado evidencias localizadas en la página web institucional donde podrán ampliar más datos relevantes. En el caso de que, por alguna razón, el enlace no funcionase, toda la documentación se encuentra disponible en las dependencias del órgano/servicio competente de su desarrollo.