

JUNTA DE CENTRO

21.12.11

RELACIÓN DE ASISTENTES

D^a ANDREA CAPILLA PÉREZ

D^a MARÍA JOSÉ GALLEGO AYLLÓN

D. MARIO NUÑEZ (Jefe de Unidad, con voz pero sin voto)

D. JAVIER ARELLANO GÓMEZ

D^a OLGA MÍNGUEZ MORENO

D^a ESTRELLA GUALDA CABALLERO

D^a CINTA MARTOS SÁNCHEZ

D^a PILAR BLANCO MIGUEL

D^a ROSARIO LEÑERO BOHORQUEZ

D. IVÁN RODRÍGUEZ PASCUAL (Vicedecano de Calidad, con voz pero sin voto)

D. OCTAVIO VÁZQUEZ AGUADO

D^a TRINIDAD BANDA GALLEGO

D^a SUSANA MENÉNDEZ ALVAREZ-DARDET (Vicedecana de Movilidad, con voz pero sin voto)

D. JOSÉ CARLOS LEÓN JARIEGO

D^a BLANCA GONZALEZ CEREZO

SE EXCUSA

D^a MERCEDES GONZÁLEZ VÉLEZ

Se reúnen los citados anteriormente en sesión de Junta de Centro el 21 diciembre de 2011, a las 11 h. en primera y única convocatoria en la Sala de Juntas y al objeto de tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Aprobación si procede de las actas anteriores
2. Informe dirección.
3. Informe seguimiento del título, resultados de las tasas y valoración de los mismos y objetivos a plantear para 2012.
4. Presupuestos para el año 2012 e informe de las cuentas sobre el 2011.
5. Informe sobre la evaluación de las guías docentes, aprobación del mismo si procede y establecimiento de un plan de medidas para la mejora de las mismas.
6. El trabajo fin de grado consecuencias de la adscripción a un sólo área de conocimiento. Aprobación si procede de una adscripción más general.
7. Informe sobre la movilidad y la acreditación de la segunda lengua.
8. Informe sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso.
9. Informe de Prácticas Institucionales en el presente curso.
10. Aprobación si procede de la tabla de equivalencia entre optativas de la diplomatura y el grado.
11. Asuntos de trámite.
12. Ruegos y preguntas.



1. Aprobación, si procede, de las actas anteriores

Se aprueban las actas por unanimidad de las sesiones del día 11 de abril, de 25 de mayo y 20 de julio de 2011.

2. Informe de la Decana

- a. Justificación de la fecha de esta primera sesión del curso 2011/12. D^a Andrea Capilla pide disculpas por el retraso de esta convocatoria. Las razones obedecen a que en la última junta se acordó la aprobación de las guías docentes, con la condición de que en septiembre se hiciera la valoración de las mismas por parte de la comisión de calidad, pero esto último no ha sido posible.
- b. Se da la bienvenida a la profesora D^a Olga Mínguez, después de una excedencia de tres años, se incorpora hoy a nuestra junta y está desde primeros de mes en sus actividades docentes.
- c. Se informa que en el Consejo de Gobierno celebrado ayer, 20 de diciembre se retiraron los criterios del POD (Plan de Organización Docente) para el curso 2012/13, a petición de Directores de Escuelas, Decanos y Directores de Departamento. En el mes enero se retomará el tema pero parece que lo máximo que se podrá conseguir, en cuanto a la asignación de créditos para el trabajo fin de grado es un crédito (10 horas) para impartir la “formación metodológica”, el resto de los créditos se tomará de las horas de tutorías, que se espera que éstas queden perfectamente definidas al igual que la carga docente. Se distribuirá entre todos los profesores del centro y de forma equitativa.
- d. Otra de las cuestiones novedosas de este POD ha sido establecer quien tiene “plena capacidad docente”. Hasta la fecha en los criterios de POD se limitaba a los profesores funcionarios y la Ley Andaluza de Universidades da la plena capacidad docente a todos los profesores. Aún así, las guías docentes deben estar realizadas por los profesores que se han contratado en el presente curso.
- e. También se destacaría del Consejo de Gobierno de ayer, el descontento y la decepción general de todos los sectores de la comunidad universitaria, pues se ha realizado un gran esfuerzo por la CEEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y parece que los resultados obtenidos para un cambio en la enseñanza-aprendizaje en la universidad no se podrán llevar a la práctica ante la escasez de recursos. En resumen y con la crisis económica la universidad es una empresa que debe hacer lo máximo con lo mínimo.
- f. Problemas con la asignatura de *Desarrollo Psicológico e Intervención Social*, esta asignatura del título de Grado en Trabajo Social, corresponde al quinto semestre y es una asignatura compartida entre dos áreas y dos departamentos. Al departamento de Psicología Clínica, Experimental y Social, y al área de Psicología Social y por otra parte al departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y del área de Psicología Evolutiva y de la Educación. A pesar de las reiteradas peticiones de la guía docente desde este decanato, se presentó ya iniciado el curso y se ha detectado que los contenidos corresponden a la asignatura de Psicología del Desarrollo, del tercer semestre.
- g. Dimisión de la Vicedecana de Movilidad, D^a Susana Menéndez. Desde este decanato se le agradece sus servicios y su dedicación a la movilidad y el trabajo realizado para que podamos preparar a los estudiantes en inglés como segunda lengua. Las funciones serán asumidas hasta que se extinga el periodo de esta gestión del equipo decanal, por el profesor D. Iván Rodríguez Pascual encargado de Calidad, Convergencia Europea y Movilidad, así que todos los coordinadores de programas de movilidad deben remitirse a él a partir de

ahora y para asuntos de la web, Tecnologías de la Información y la Comunicación y Relaciones con Entidades Externas a la Universidad será el decanato.

- h. A partir de enero se iniciará el curso sobre lengua inglesa para la obtención del B1 en esta facultad. Por ahora la profesora que lo impartirá D^a Isabelle Leduc, está haciendo valoraciones de los estudiantes para diagnosticar el nivel y empezar con las clases, a partir de enero.
 - i. Se va proceder desde el Vicerrectorado de Infraestructura a realizar una auditoría sobre el consumo de energía de las instalaciones y se comenzará por este edificio, que al parecer, tiene un alto consumo energético.
 - j. Hoy se publicará en nuestra web información sobre el Congreso Estatal de Centros de Trabajo Social, que se celebrará en Jaén el 15, 16, 17 de febrero.
3. Informe seguimiento del título, resultados de las tasas y valoración de los mismos y objetivos a plantear para 2012.

D. Iván Rodríguez, Vicedecano de Calidad y Convergencia, presenta los datos del curso pasado 2010/2011, sobre cómo ha marchado el rendimiento del título de Grado en Trabajo Social y del centro y de las encuestas de satisfacción del alumnado, que se han facilitado desde la Unidad de Calidad.

- En cuanto a las tasas del Sistema de Garantía de Calidad de la titulación, se observa que las tasas de rendimiento y de éxito han aumentado con respecto al curso anterior, y son buenas, por lo tanto el objetivo para este curso académico es su mantenimiento, no obstante en algunas asignaturas concretas el objetivo sería la mejora de las tasas de éxito. Información adjunta.
- De los estudios de satisfacción del alumnado sobre la calidad docente de esta facultad se han evaluado un total de 921 cuestionarios, obteniéndose una valoración media de 4,07, superando ligeramente la media de esta universidad. Información adjunta.

4. Presupuestos para el año 2012 e informe de las cuentas sobre el 2011.

D^a Andrea Capilla, informa que se nos ha facilitado ya el presupuesto para el curso próximo y aunque no ha llegado desde la Gerencia a la Unidad de Gasto de esta facultad, se ha estimado pertinente que D. Mario Núñez, en calidad de Jefe de Unidad realice la propuesta de distribución y así el año próximo comenzamos con el presupuesto aprobado. Si se diera alguna variación con respecto a lo que remita la Gerencia volveríamos a pasarlo por junta de centro.

En este punto se trata:

- a. Las variaciones más significativas del presupuesto del ejercicio del año 2011
 - b. Cierre del ejercicio corriente con informe personalizado detallado por concepto.
 - c. Y presupuesto para el ejercicio del año 2012.
- a. Se explica las variaciones más significativas dentro del presupuesto del ejercicio 2011 y la distribución; este año ha estado marcado por el Plan de Austeridad seguido por la Gerencia. El presupuesto asignado por la Gerencia para el año 2011 fue de 36.355 € frente a los 40.036 € que tuvimos en el ejercicio 2010 aproximadamente 10% menos. Aparte de este 10% menos en el arranque del ejercicio 2011, en el mes de marzo sufrimos un recorte del 15% del presupuesto inicial motivado por el Plan de Austeridad seguido por la Universidad, siendo este de 5.097,15 €, también en el mismo mes nos retienen del disponible un total 264,15€ de facturas tramitadas en el ejercicio 2010. Pasando el presupuesto de 36.555 € a 30.993,70 €.

El reajuste que se ha realizado en la distribución del presupuesto para el 2012 consiste en:

Concepto 220. Material de Oficina:

Se ha reducido en el disponible en 3000 € pasando de los 9000€ del año 2011 a 6000 € para el 2012.

Concepto 221. Suministro:

El ejercicio acaba con un negativo de 646,71 € debido a gastos no esperados como la recarga de extintores (1036,74 €), para evitar estos imprevistos se ha aumentado el presupuesto inicial en 1000 € pasando a ser de 2000€.

Concepto 226 Gastos Diversos:

Aquí se encuadra los gastos de protocolo y los generados por reuniones, cursos y conferencias. También se ha reducido en un 22% pasado de 10.891 € en el ejercicio 2011 a 8.438 € en el 2012.

Concepto 227. Trabajos Realizados por otras Empresas:

Este año no hemos tenido gastos en este concepto por lo que se ha bajado el presupuesto inicial de 3000 € a 2000 € para compensar el aumento en el concepto 221. Suministros.

Concepto Capítulo II.

Este capítulo recoge todo los bienes que sean inventariables tanto de mobiliario como informático.

Como en el ejercicio 2011, hemos dejado este apartado sin ningún tipo de reserva, con la idea de ir traspasando los créditos necesarios del capítulo II al VI a medida que vaya haciendo falta, de forma que no tengamos en este concepto un resto al finalizar el ejercicio 2012.

OBSERVACIONES EJERCICIO 2011

Durante estos tres últimos años hemos tenido sobrantes en el presupuesto siendo las cantidades las siguientes:

Año 2009 - 1.345,76 €

Año 2010 - 8.924,97 €

Año 2011 - 18.553,57 €

En estos datos se puede ver claramente el esfuerzo realizado por parte del Decanato para seguir el Plan de Austeridad que lleva a cabo la Universidad, no obstante se ha intentado en todo momento cubrir las necesidades más urgentes del Centro en primer lugar y el resto en la medida de lo posible.

b. Cierre del ejercicio económico detallado por conceptos. Información anexada.

c. Presupuesto para el año 2012. Información anexa.

Y con esta información anexada se completa el informe.

5. Informe sobre la evaluación de las guías docentes, aprobación del mismo si procede y establecimiento de un plan de medidas para la mejora de las mismas.

En una reunión mantenida el 27 de noviembre de 2011 con miembros de la comisión de calidad del Centro y miembros de la comisión de calidad del título se realizó el proceso de valoración de las guías y sometemos a consideración de la Junta la ratificación de ese informe y lo que a continuación será el procedimiento a seguir. Este informe individualizado y ratificado por tres órganos (las dos comisiones y la junta) se remitirá a cada departamento y profesor para que en la guía docente del próximo curso queden superadas las dificultades. Documento adjunto.

6. El trabajo fin de grado consecuencias de la adscripción a un sólo área de conocimiento. Aprobación si procede de una adscripción más general.

Se sugiere la retirada de este punto de este orden del día, pues habiéndose retirado ayer, en el Consejo de Gobierno de esta universidad los criterios del POD para el curso 2012/2013 en el

que se recogía que los trabajos fin de grado no tienen asignados créditos de docencia, sino que se haría en horas de tutorías. El motivo por el que se incluyó en su día es que estando adscrito el trabajo fin de grado al área de conocimiento de Trabajo Social y Servicios Sociales, el volumen de trabajo asignado colapsaría la carga docente de una sola área. Por unanimidad se acuerda la retirada de este punto.

7. Informe sobre la Movilidad y la acreditación de la segunda lengua.

D^a Susana Menéndez Álvarez-Dardet, Vicedecana de Movilidad, Nuevas Tecnologías y Relaciones Institucionales, informa de las siguientes gestiones del curso académico 2010-2011:

- El contrato de estudio y la ayuda económica del centro, de la alumna que se encuentra durante este curso académico en la Universidad de Alicante en el marco del programa SICUE.
- Las actas de reconocimiento de créditos de los 10 alumnos que participaron el curso pasado en programas de movilidad en el marco del programa SICUE.
- La estancia en la Facultad de dos alumnas de la Universidad de Navarra que están llevando a cabo una estancia en nuestro centro dentro del programa SICUE.
- Anulación de los antiguos convenios bilaterales (realizados en el marco del título en extinción) y la consiguiente firma de nuevos convenios con el programa académico del Grado en Trabajo Social con los centros correspondientes de diversas universidades del programa SICUE.
- Contratos de estudio y las ayudas económicas del centro de los 17 alumnos que están participando en el programa Erasmus durante el curso académico 2011-2012.
- Las actas de reconocimiento de los ocho estudiantes que han participado en el programa Erasmus durante el curso académico 2010-2011 en el programa Erasmus.
- Firma de un nuevo convenio bilateral de intercambio con la Universidad de Toulouse 2 - Le Mirail (Francia), cuya coordinadora académica es la profesora Carmen Márquez.

En representación del centro, se ha asistido a:

- Las reuniones de la Comisión de Relaciones Internacionales de la universidad.
- A dos reuniones de la Comisión de Lenguas Modernas de la universidad.

Se ha organizado una sesión informativa (3 de noviembre de 2011, en turno de mañana y de tarde) dirigida especialmente a los estudiantes de 3º de Grado para informarles sobre sus opciones de cara a la formación y la acreditación de una segunda lengua oficial de la UE, requisito necesario para la obtención de su título.

Con respecto a los gestiones para la acreditación en una segunda lengua, informa:

Que se han realizado gestiones encaminadas a facilitar la formación de los estudiantes de Trabajo Social, especialmente los de 3º, en el idioma inglés de cara a la próxima prueba de acreditación a celebrar en la UHU (mayo de 2012). En concreto, a partir de enero de 2012 se va a realizar un curso intensivo de 80 horas ofertado en horario de mañana y de tarde. Actualmente se están llevando a cabo pruebas para seleccionar a los estudiantes con un nivel de inglés que permita, realizando el curso, tener opciones para superar la prueba de acreditación de mayo.

Por otra parte, se han mantenido y actualizado periódicamente los recursos y la información ofrecida en el espacio específico de la web del centro destinado a la acreditación de una segunda lengua.

8. Informe sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Informa D^a Pilar Blanco, en calidad de Vicedecana de Estudiantes. El perfil del alumnado se define por los datos básicos que tiene que ver con el sexo, la edad, la procedencia geográfica, el tipo de acceso, así como la nota de acceso. En cuanto al número total de matriculados hay que destacar que han sido 166, los que han hecho efectiva su matrícula por primera vez en esta facultad. El informe completo, se anexa.

9. Informe de Prácticas Institucionales del Trabajo Social en el presente curso.

Informa D^a M^a José Gallego, en calidad de Coordinadora de Prácticas Institucionales, de la diplomatura de Trabajo Social, dando cuenta de los siguientes extremos:

✓ **Créditos asignados en el Plan de Organización Docente:**

En el presente curso la asignatura ha comenzado a extinguirse y no se contemplaban en principio créditos en el POD para su seguimiento, tras la demanda justificada presentada por el departamento de Sociología y Trabajo Social y esta coordinadora al Vicerrectorado de Ordenación Académica, en el sentido de que, por una parte, se trataba de un alumnado que se matricularía por primera vez de esta asignatura, puesto que para poder cursarla es necesario tener aprobadas asignaturas llaves de las impartidas por el área de Trabajo Social y Servicios sociales. Y por otra, -teniendo en cuenta el cálculo aproximado de los alumnos- que podrían matricularse en las prácticas tanto en el primer plazo de matrícula como en el extraordinario de Enero, tras los exámenes de Diciembre. Nos encontraríamos, pues, con un total de 60 alumnos/as.

Por ello, en su día se solicita al Vicerrectorado de Ordenación Académica que se tuviera en cuenta esta previsión, para asignar el número de créditos a la asignatura de Prácticas Institucionales, *la cual implica un tratamiento y seguimiento diferenciado de las asignaturas que se ha ido extinguendo de la Diplomatura de Trabajo Social, puesto que en su desarrollo están involucrados instituciones y profesionales del Trabajo Social, a los cuales es preciso considerar, ya que participan activamente del seguimiento y evaluación de nuestro alumnado.*

Después de esta gestión, y teniéndola en cuenta, se asignaron 12 créditos (un total de 4 horas) para el seguimiento y tutorías del alumnado en el presente curso académico, *si bien se nos advirtió que para el siguiente curso 2012/13 ya no contaríamos con ningún tipo de asignación para la asignatura en POD a pesar de encontrarnos con alumnado que se va a matricular por estar en su derecho de cursar dicha asignatura hasta que se cumplan los plazos de su completa extinción.*

A la fecha de hoy, las previsiones realizadas de matriculación para este curso han sido bastante aproximadas puesto que se han matriculado total de 50 alumnos/as y en la convocatoria de Enero se prevé que se matricularan posiblemente 10 alumno/as más.

✓ **Convenios:**

En mayo del curso pasado, desde el Vicerrectorado de Estudiantes - responsable de la gestión y firma de convenios- de colaboración con las diversas entidades colaboradoras en las prácticas curriculares se informa sobre el inicio de un procedimiento nuevo de gestión de los convenios para evitar duplicidades entre las distintas facultades y agilizar el proceso de firma de los mismos. Ello implicaría volver a firmar dichos convenios con todas las entidades colaboradoras.

Así mismo, se nos solicita un informe en el que se expusiera las dificultades en la gestión de los convenios y de acceso de nuestros alumnos/as a determinados servicios para la realización de sus prácticas, en concreto, en dicho informe se detalla lo siguiente:

Relación de Entidades Públicas.

Las siguientes instituciones públicas que a continuación se mencionan **si han firmado convenio de colaboración**, no obstante **es necesario subrayar que no han facilitado el acceso a la realización de prácticas en todos los servicios solicitados.**

1.- Delegación de Igualdad y Bienestar Social

En la actualidad tan sólo realizan prácticas alumnos/as en: El Servicio de Protección de menores (un/a alumno/a), y en la Residencia de personas mayores. (Un/a alumno/a)

No se ha podido acceder, y desconocemos las razones, a pesar de haber sido solicitado en varias ocasiones:

Servicio de valoración de la Dependencia.

Sería interesante también incorporar como servicio para las prácticas

El Centro de valoración y Orientación de personas con Discapacidad.

2.- Servicio Andaluz de Salud.

En la actualidad realizan prácticas alumnos/as en:

Centro de salud de los Rosales (un alumno/a)

Centro de salud del Torrejón (un alumno/a)

Centro de salud de la Orden (un alumno/a)

Hospital Vázquez Díaz (dos alumnos/as)

No hemos conseguido acceder por diversas dificultades planteadas por falta de espacio, exceso de trabajo... Centro de Salud de Adoratrices, Centro de Salud de Isla Chica, Centro de Salud Casa del Mar (zona centro), Hospital Juan Ramón Jiménez y Hospital Infanta Elena.

Las instituciones que se exponen a continuación **no han firmado convenio de colaboración:**

3.- Delegación de Justicia y Administración Pública.

A pesar de estar intentándolo desde el año 2007 no hemos conseguido el acceso a:

Servicios de atención a la familia (Equipos psicosociales).

Tras diversas gestiones realizadas el argumento que se ha utilizado desde la delegación de Justicia ha sido que puesto que ya realizan prácticas los alumnos/as de Derecho no permiten el acceso a otros alumnos de otras titulaciones.

Este argumento resulta absolutamente incomprensible, puesto que en los servicios psicosociales, el papel de los Trabajadores sociales es fundamental y el alumno/a estaría bajo la tutela de estos profesionales, sin afectar a la presencia del resto de alumnos de prácticas.

Por otra parte nos interesa reincorporarnos a:

SAVA (servicio de Asistencia a Víctimas en Andalucía).

Durante varios años hemos tenido alumnos/as en este servicio, por dificultades internas del servicio tuvimos que retirar al alumno/a. En la actualidad en este servicio hay 2 alumnos de derecho y un Erasmus.

4.- Delegación de Educación.

Nos parece fundamental incorporar alumnos/as de prácticas:

1.- Equipo técnico Provincial de Absentismo escolar (dentro del área de educación compensatoria)

2.- I.E.S (dentro de los equipos de orientación)

5.- E.P.S.A. Empresa Pública de suelo adscrita a la Consejería de Obras Públicas y Transportes.

No se ha tenido alumnos/as en prácticas.

6.- Oficina de Rehabilitación Integral de Barriadas. Marismas del Odiel. (E.P.S.A)

Durante mucho tiempo en este servicio participaron nuestros alumnos en prácticas, no obstante cuando hemos procedido a la firma del convenio se han negado al mismo impidiendo el acceso de nuestros alumnos desde el año 2008.

7.- Fundación Diagrama. El Programa Labora el cual se enmarca dentro de los **Programas de Mayoría de Edad de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.**

No se ha tenido alumnos/as en prácticas.

SITUACIÓN ACTUAL:

En la actualidad nos encontramos con lo siguiente: De todas las entidades colaboradoras no ha habido dificultad para renovar la gestión y firma de convenios con las entidades sin ánimo de lucro, Diputación Provincial, Ayto. de Huelva y es de reseñar que hemos accedido por primera vez a los IES en concreto. IES Rábida, IES Marismas, IES José Caballero, IES Pintor Pedro Gómez, y ello gracias a la autonomía de la que gozan estos centros para la firma de convenios de colaboración que ha facilitado mucho la gestión y agilidad del proceso.

No obstante, es preciso señalar que durante el presente curso no se han firmado convenios ni con el SAS, ni con la Delegación de Igualdad ni con ninguna de las otras entidades que indicábamos en el informe previo, con la que nos encontrábamos con serias dificultades.

Por lo tanto, la situación en este sentido no ha mejorado sino que ha empeorado puesto que no se ha podido disponer de los centros, con los que ya contábamos en cursos pasados tanto del SAS como de Igualdad y que durante todos estos años anteriores han permitido el acceso de nuestros alumnos/as en la realización de sus prácticas.

Como coordinadora de las prácticas y de forma insistente se ha consultado y solicitado información en innumerables ocasiones al vicerrectorado de prácticas, sobre las razones de esta situación sin obtener respuesta precisa al respecto. Tras indagaciones realizadas en la gestión se me informa por parte de la jefatura técnica de la gestión de convenios que en el caso del SAS parece ser que la dificultad está en la Consejería de Salud.

No obstante puestos en contacto con los profesionales del Trabajo social se nos ha informado que los alumnos/as de enfermería y psicología si están haciendo sin ninguna dificultad sus prácticas, con lo cual aún nos resulta menos clara esta situación. Sobre todo cuando se nos ha informado desde la universidad Pablo Olavide tras consulta realizada al responsable de la gestión de los convenios de colaboración que en el caso de la facultad de Trabajo social en Sevilla, que no hay ningún impedimento con el SAS y los alumnos/as acceden sin dificultad a los centros sanitarios.

Se desconoce que es lo que dificulta la firma del convenio con la Delegación de Igualdad.

Esta situación nos resulta preocupante en primer lugar por la situación de desventaja y agravio comparativo de nuestros alumnos/as en relación a otros (Enfermería y Psicología), cuando la presencia de nuestros alumnos/as en el ámbito de la salud es de una larga trayectoria que se remonta a los orígenes de la creación de los estudios en Huelva, y aumenta considerablemente el número con la reforma sanitaria hasta la actualidad.

Y en segundo lugar hay que tener en cuenta que para el próximo curso académico 012/013 se pone en marcha el cuarto curso del grado, con la incorporación de los alumnos a las prácticas, teniendo en cuenta además a los alumnos/as de la diplomatura.

Con lo que nos podríamos encontrar con una imposibilidad real para ubicar a nuestros alumnos en los centros de prácticas.

10. Aprobación si procede de la Tabla de Equivalencia entre optativas de la diplomatura y el grado.

Se presenta la tabla correspondiente que contiene las asignaturas optativas de:

- Diplomatura del Plan 2598 = Grado 4009
- Diplomatura del Plan 2596= Grado 4009
- Diplomatura del Plan 2584= Grado 4009

A continuación, se aprueba por unanimidad la tabla de equivalencia y se anexa al acta.

11. Asuntos de trámite

- ✓ Se pasa a trámite los Tribunales de Apelación para todas las asignaturas de la Diplomatura de Trabajo Social y para las asignaturas del título de Grado en Trabajo Social. Información detallada en anexo.
- ✓ Se pasa a trámite el premio al mejor expediente que ha recaído en la alumna, Manuela M^a Díaz López, que ha obtenido una la nota máxima de 2.8.
- ✓ Se pasa a trámite las solicitudes de convocatorias de gracia, solicitadas hasta la fecha.

12. Ruegos y preguntas

D. Javier Arellano, ruega que se de permiso para leer un comunicado en la entrada de esta facultad ante los medios de comunicación, -como muestra de apoyo a las familias de los niños que desaparecieron el 8 de octubre de 2011, en Córdoba- Ruth y José. A lo que se contesta afirmativamente.

Se levanta la sesión a las 13:45 horas del día de la fecha de lo que doy fe como secretaria del centro.

VºBº Decana



Fdo: pfra. Andrea F. Capilla Pérez



Secretaria



Fdo: pfra. Blanca González Cerezo