

Junta de Centro
20 de mayo de 2009

Relación de asistentes

D^a Andrea Capilla Pérez
D^a Trinidad Banda Gallego
D^a M^a José Gallego Ayllón
D^a Estrella Gualda Caballero
D^a Cinta Martos Sánchez
D. Octavio Vázquez Aguado
D^a M^a Josefa Vázquez Librero
D^a Pilar Blanco Miguel
D. José Carlos León Jariego
D. F. Javier Arellano Gómez
D. José Carlos Carmona Pachón
D. F. Javier Castro Medero
D^a Blanca González Cerezo

Se excusa

D^a Mercedes González Vélez
D^a Rosario Leñero Bohórquez

Se reúnen los citados anteriormente en la sala de juntas de la Escuela de Trabajo Social el miércoles, día 20 de mayo, a las 09:15 horas en sesión ordinaria y al objeto de tratar los siguientes puntos del orden del día:

- 1º.- Aprobación, si procede, de las actas anteriores
 - 2º.- Informe de la Dirección
 - 3º.- Presentación y aprobación si procede, de las propuestas del Equipo Directivo para la mejora de la Titulación, para el próximo curso 2009/10.
 - 4º.- Asuntos de trámite.
 - 5º.- Ruegos y preguntas.
-

1º.- Aprobación, si procede, de las actas anteriores

Las actas no son aprobadas, se pasará a la siguiente sesión.

2º.- Informe de la Dirección

- a. Título de graduado/ graduada en Trabajo Social. En reunión mantenida por los rectores andaluces con el Director de Universidades de la Junta de Andalucía se anticipa la decisión adoptada; todos los grados comenzaran el próximo curso. El día 1 de junio, se conocerá el informe de la ANECA y podría darse dos posibilidades: Informe de modificaciones leves (cada universidad procederá a realizar las modificaciones aconsejadas y entregará lo nuevamente con las correcciones) y otra posibilidad informe negativo que requiere grandes modificaciones (se requeriría pasar nuevamente por el proceso de verificación), no obstante comenzaría

también las titulaciones adaptadas al EEES, nuestro caso. En el Equipo directivo se está trabajando la propuesta de horario de primero de grado, es algo novedoso y complejo. Una asignatura de 6 créditos tiene una presencia del estudiante de 45 horas, se baraja también la experimentalidad del área de conocimiento, el tamaño de los grupos, así como el carácter de la asignatura, a lo que hay que sumar la dedicación del profesor. A la fecha de hoy no se ha reunido la Comisión de Ordenación Académica –lo hará el viernes día 22-, por lo que las dudas no pueden despejarse.

El que seamos los primeros tiene su importancia en:

- Evitar que las universidades cercanas que implantan el título se lleven nuestra demanda habitual. Un estudiante prefiere cursar un título nuevo en lugar de comenzar con uno que se va a extinguir.
- Se observa la tendencia de que otros grados de nuestra Universidad que sostienen la estrategia de buscar más y mejores recursos para apoyar sus títulos. Esto sucede, aun siendo de los primeros, si estuviéramos en segundo lugar, el problema sería mayor. Por ello, es necesario establecer una política de conservación de los recursos docentes. No pedimos más restando a otros, queremos mantener a los docentes de este Centro. Es necesario solicitar a los departamentos la continuidad de los docentes que han pertenecido a este Centro históricamente. Los departamentos implicados en el diseño del grado deben corresponder ofreciendo profesores con experiencia y trayectoria en la titulación.

b. Curso de formación en aprendizaje y evaluación por competencias y criterios de financiación de los centros. Los directores y decanos han firmado un contrato programa con la Gerencia en el que se reproducen los criterios de financiación que la Junta de Andalucía aplica a las universidades. De tal forma, que para financiar a los centros habrá un módulo estándar y unos complementos que se obtendrán por objetivos logrados, en relación a la formación de los docentes, del PAS, del compromiso con el medio ambiente, con las nuevas tecnologías, etc., en definitiva por la calidad. En esta línea se ha pedido presupuesto para instalar cortinas en los despachos y graduar así la entrada de luz, se creará una comisión que elabore un decálogo de recomendaciones para reducir el gasto de energía, se tiene previsto realizar sesiones para impulsar la innovación docente y las nuevas tecnologías y para el día 3 de junio se celebrará el Curso de Aprendizaje y Evaluación por Competencias, impartido por el profesor de la Universidad Pablo Olavide, de Sevilla D. Enrique Ruiz Acosta.

3º.- Presentación y aprobación si procede, de las propuestas del Equipo Directivo para la mejora de la Titulación, para el próximo curso 2009/10.

D^a Andrea Capilla presenta propuestas concretas para mejorar la tasa de éxito, a propuesta de la Comisión de Seguimiento y Mejora criterios a tener en cuenta para el próximo curso:

1º Coherencia entre aprendizaje y evaluación, lo que se evalúa es lo que se considera importante aprender. Lo que no se evalúa no se enfatiza en el aprendizaje.

2º Determinar con claridad en el programa qué parte se evalúa mediante examen escrito y que parte se evalúa mediante otros procedimientos y el peso en la nota de cada una de las partes.

Es importante diferenciar tres aspectos:

- *Lo que hay que memorizar,*
- *Lo hay que conocer mediante lecturas,*
- *Lo que es para demostrar que se saber hacer.*

3º Cada parte del contenido se evalúa de una sola forma, y el sistema de evaluación elegido debe tener adecuación con la metodología de aprendizaje aplicada y la competencia a desarrollar.

4º Todos los trabajos a desarrollar por parte de los estudiantes deben estar incluidos en el programa de la asignatura, los que no están no pueden incorporarse durante el desarrollo de la asignatura. Esto no está referido a prácticas o ejercicios concretos a realizadas en el aula.

5º Cada equipo docente de curso debe pactar el calendario de presentación de trabajo y los días de trabajo del estudiante dedicados a cada uno de ellos y en un cronograma del semestre quedará reflejada la fecha y el tiempo de trabajo para cada uno de ellos, el objetivo es evitar solapamiento de unos con otros. Para el curso de primero (Grado) el equipo docente deberá trabajar el reparto de competencias también según consta en el documento del grado.

6º Cada profesor debe tener en consideración el cómputo total de horas de trabajo personal del estudiante que corresponde a la asignatura y organizar la materia conforme a esta regla, que se detalla en las siguientes tablas.

TABLA I. DE DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO PARA ASIGNATURAS DEL GRADO

Horas de la jornada semanal del alumno	Horas presenciales semanales por asignaturas	Horas de trabajo personal del estudiante por asignatura y semana
40 horas	3 horas	5 horas

TABLAS II y III. DE DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO PARA ASIGNATURAS DE LA DIPLOMATURA

Horas de la jornada semanal del alumno	Horas presenciales por asignatura	Horas de trabajo personal del estudiante por asignaturas
40 horas	Las contempladas en horario y según créditos de la asignatura	Por cada hora semanal de clase corresponde 1h y 20 minutos de trabajo personal del estudiante
	Horas presenciales semanales en todas las asignaturas	Horas de trabajo personal del estudiante semanal para todas las asignaturas
	18 horas	22 horas

7º Cada programa debe contemplar un cálculo en horas de trabajo del estudiante para cada actividad propuesta, incluyendo las horas de estudio estimadas para el contenido del examen. La distribución de horas debe tener correspondencia con el peso que la actividad tiene en la evaluación (calificación del estudiante). Ejemplo: para una asignatura semestral del T. Grado de 6 créditos ECTS, que tiene 45 horas presenciales o de clase y 54 horas de trabajo personal del estudiante, en la que el examen vale el 60% de la nota, de estas 45h., corresponde a la preparación del examen 32h, 40m y si, las actividades valen el 40%, las horas de trabajo personal correspondientes a las mismas son 21h, 60m.

8º Toda tarea realizada por el estudiante es evaluable, no se pueden pedir tareas que no aporten a la calificación.

9º Los criterios aplicables a la evaluación de las actividades y exámenes deben tomarse del repertorio de criterios aprobados por la Junta de Centro y en los que cada profesor determinará el peso que da a cada uno de ellos.

Tras un pequeño debate y comentarios de aprueban los ocho extremos anteriormente expresados.

4º.- Asuntos de trámite. No se presentan.

5º.- Ruegos y preguntas.

Dª Pilar Blanco, Dª Trinidad Banda y Dª Cinta Martos, en referencia al correo electrónico que se ha enviado desde la Unidad para la Calidad, por el que se pasaría desde el 20 al 26 de mayo a la realización de la "Encuestas de satisfacción del alumnado sobre la calidad docente del profesorado on-line", de manera presencial a aquellos grupos que no han alcanzado el mínimo de encuestas contestadas exigible. Consideran que no es el momento más adecuado para hacer un sondeo de estas características y por ello ruegan que se envíe un escrito exponiendo esta opinión. A lo que se contesta que se tomará cuenta de ello.

Se levanta la sesión a las 11:00 horas del día de la fecha de lo que doy fe como secretaria del centro.

VºBº Directora

Pfra. Andrea Capilla Pérez



Secretaria

Pfra. Blanca González Cerezo