

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:
ESPAÑA ACTUAL

TITULACIÓN:
LICENCIATURA
EN
HUMANIDADES

CÓDIGO:
110099054

TIPO: OPTATIVA

CRÉDITOS: 6

APOYO VIRTUAL:
MOODLE

AÑO ACADÉMICO:

2013-2014

CURSO: 5º

CICLO: 2º

CUATRIMESTRE: 2º

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:
CRISTÓBAL GARCÍA
GARCÍA
(COORDINADOR)

ÁREA: HISTORIA
CONTEMPORÁNEA

CENTRO: FACULTAD
DE HUMANIDADES

E-MAIL:
GARCIA@UHU.ES

TUTORÍAS
MARTES,
MIÉRCOLES Y
JUEVES
DE 9:00 A 10:30 Y
DE 12:00 A 13:00

DEPARTAMENTO:
HISTORIA II Y
GEOGRAFÍA

DESPACHO:
P12P1.4

TELÉFONO: 9147

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los procesos políticos, sociales, económicos y culturales desarrollados en la España desde la Guerra Civil hasta la actualidad.

Politic, Social, Economic and Cultural process developed in Spain after Civil war to the end of XXth Century

2. OBJETIVOS

Los objetivos de la asignatura se fijarán en conseguir que los alumnos comprendan la dificultad de la historia española para introducirse en un camino definitivo de modernización

en todos los ámbitos.

Inserta geopolíticamente en el Occidente Europeo, la historia de España, durante una parte importante del siglo XX, entre 1939 y 1975, se desarrolló al margen de la evolución político social de Occidente y, en particular, de Europa.

Con posterioridad, tras 1976 España entra en un proceso de democratización que ha generado un modelo político de transición, muy estudiado y analizado, que ha garantizado el funcionamiento actual de una democracia homologable a las occidentales de su entorno.

Establecer permanentes comparaciones con la evolución política y social de Latinoamérica.

Se articula el programa en relación con el primer bloque bajo tres ideas básicas:

1. Explicar la especificidad de la Dictadura del General Franco: su razón de ser, su naturaleza autoritaria, militar y represiva y excluyente.

2. La aceptación de la Dictadura dentro del ámbito occidental: incorporación a la ONU y demás organismos supranacionales. Coordinación con la Seguridad Occidental a través de la firma de acuerdos bilaterales con EE.UU. (1954, 1970, 1975)

3. La Sociedad y la cultura generadas por el autoritarismo.

En relación con el período democrático.

1. Análisis del proceso de transición: el proceso legal, el proceso político, la Monarquía, la Ley para la Reforma Política, los partidos políticos, la sociedad civil. La Constitución.

2. El sistema específico del Estado de las Autonomías

3. Análisis del modelo reformista

4. La Incorporación a la Unión Europea.

5. La España Socialista

6. El neoliberalismo del Partido Popular.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- En cuanto a la metodología, aunque existen clases magistrales, éstas se piensan a modo de guía y el principal eje de trabajo es la lectura y el debate en clase.
- El profesor confecciona un dossier que se entrega en copistería con material para cada bloque del programa y cada semana se aborda la lectura y el trabajo personal de los alumnos sobre los materiales seleccionados.
- La utilización de la plataforma Moodle

3. TEMARIO DESARROLLADO

Primera Unidad : Guerra Civil y Represión

1.1. Bandos contendientes

1.2. La No Intervención

1.3. La Derrota de la República

1.4. Derrota y Represión: la salida al Exilio

(Existe un monográfico de la Revista Ayer, nº 47, coordinadora: Encarnación Lemus, Existe el Número de Enero de El País Semanal)

Segunda Unidad: Franquismo

Primer Franquismo:

(Existe un número monográfico de la Revista Ayer)

2.1.: Franco: el Nacionalcatolicismo: la política de la autarquía, las fluctuantes relaciones con las potencias del Eje. El contrapeso entre las grandes familias del régimen.

2.2. La Resistencia y el maquis

2.3. Desde 1945 a 1947

2.3.1. La exclusión de la ONU

2.3.2. España dictadura contra el comunismo en la defensa de Occidente: El Concordato y la Firma del Tratado con los EE.UU.

2.3.3. Poder político y pobreza: las “Familias del Régimen”.

2.3.4. La reconstrucción industrial (INI), agricultura, racionamiento y estraperlo.

Segundo Franquismo

2.4. El Desarrollismo de los años 60

2.4.1. Los tecnócratas del OPUS: El plan de Estabilización y la liberalización

2.4.2. Crecimiento Urbano, Turismo y Emigración a Europa

2.5. Desarrollo social y cultural a pesar de la censura

2.6. Protesta social: huelgas, movimientos universitarios, la mujer.

Tardofranquismo

2.7. Clandestinidad política: El juicio del 1001.

2.8. Modernización social y cultural. La Junta Democrática

2.9. La Revolución del 25 de Abril

Tercera Unidad: Transición y Consolidación Democráticas

¿Por qué es importante la Transición Española?

3.1. Desarrollo político de la transición

3.2. Partidos Políticos y Elites

3.3. El modelo reformista: desde la legalidad a la legalidad democrática.

3.4. El rey y la Monarquía

3.5. El Estado de las Autonomías

3.6. La sociedad de la transición: Sindicatos, Feminismo, Desencanto.

Cuarta Unidad: La España Democrática

4.1. Socialismo en el poder:

4.1.1. La OTAN y la CEE

4.1.2. Reconversión industrial y el Estado del Bienestar

4.1.3. La España de la Modernidad

4.2. La Nueva Derecha Democrática

4.2.1. La reconstrucción de la derecha

4.2.2. La privatización del sector público

5. Nuevos Movimientos Sociales: Sociedad Civil en el Siglo XXI

4. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS DE REFERENCIA

ARÓSTEGUI, J. y otros: *Historia de España, siglo XX, 1939-1996*, de. Cátedra, Madrid, 1999.

CARR, R. y FUSI, J.P., *España, de la dictadura a la democracia*, Barcelona, Planeta, 1979.

CASANOVA, Julián: *España partida en dos*, Barcelona, Crítica, 2013

FUSI, J.P. y PALAFOX, J.: *España: 1808-1996, el Desafío de la Modernidad*, Madrid, Espasa, 1997.

LEMUS, Encarnación, En Hamelin... la transición más allá de la frontera, Oviedo Septem , 2002

LEMUS, Encarnación: *Made in Transition, el éxito universal de la transición española*, Roma, XXI Siglo, 2004.

MORADIELLOS, Enrique: *1936. Los mitos de la guerra civil*. Atalaya 2004.

MORADIELLOS, Enrique: *La Guerra de España (1936-1939)*, Madrid, RBA Libros, 2012

MUNIESA, Bernat: *Dictadura y monarquía*, Barcelona, Ariel, 1996.

NICOLÁS MARTÍN, M. E.: *Breve Historia de la España de Franco*. Catarata, Madrid, 2010

PEREIRA CASTAÑARES, Juan Carlos (ed.), *La política exterior de España*, Ariel, Barcelona, 2003.

PÉREZ PICAZO, Mº T.: *Historia de España en el siglo XX*, Madrid, Crítica, 1996.

PRESTON, P. *El triunfo de la democracia en España, 1969-1982*, Barcelona, Plaza & Janés, 1986.

PRESTON, Paul, Juan Carlos, el rey de un pueblo, Plaza y Janés, 2003

SÁNCHEZ RECIO, G.: *El primer franquismo (1936-1959)*. Revista Ayer nº 33. 1999.

SANTOS JULIÁ: *Hoy no es ayer. Ensayos sobre la España del siglo XX*. RBA, libros, Barcelona, 2010.

SOTO CARMONA, A., *La transición a la democracia, España 1975-1982*, Alianza, Madrid, 1999

SOTO, Álvaro: *La transición a la democracia. España 1975-1982*. Alianza Madrid, 1988.

TUSELL, J., *Historia de España en el siglo XX*: tomo III, *la Dictadura de Franco*, tomo IV: *la Transición a la democracia y el gobierno socialista*, Taurus Bolsillo, 1999.

VV.AA., *Historia de la España Actual, 1993-1996, Autoritarismo y democracia*, Marcial Pons, 1998.

MUNDO LABORAL Y OPOSICION SOCIAL

BABIANO MORA, J.: *Emigrantes, cronómetros y huelgas. Un estudio sobre el trabajo y los trabajadores durante el franquismo (Madrid, 1951-1977)*, Madrid, Siglo XXI, 1995

JULIA, Santos: *Los socialistas en la política española, 1879-1992*, de. Taurus, Pensamiento, 1997.

RODRÍGUEZ FORONDA, A. LEMUS E. y otros: *La búsqueda de la libertad, Historia de la COAN, 1962-2000*, Sevilla, 2004.

VIDEOS

Nodo

Serie de la Transición

Vídeo de 25 años de Monarquía

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Examen

Un examen final. El profesor entregará al final una relación de epígrafes que compendian toda la asignatura. Se pondrán dos preguntas (a 4 puntos cada una) y un texto a comentar (2 puntos). Este modelo de examen vale para las convocatorias posteriores.

Evaluación continua

A lo largo del curso el profesor, ha entregado un dossier de documentación y lecturas que cada alumno ha de trabajar, cada semana se organizan comentarios en los que ellos darán muestra del trabajo continuamente realizado. Existe una distribución semanal de lecturas ya incluidas en el dossier: bien capítulos de libro; artículos de investigación o de prensa.

Se incluye la realización voluntaria de un pequeño trabajo de investigación, básicamente sobre bibliografía, pero también como un primer contacto con documentación primaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

LA ADECUACIÓN DE LAS RESPUESTAS ORALES Y ESCRITAS POR PARTE DEL ALUMNO A LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA