

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	La España actual	AÑO ACADÉMICO:	2011-2012
TITULACIÓN:	Humanidades	CURSO:	Optativa 2º Ciclo
CÓDIGO:	120099054	CICLO:	2º Ciclo
TIPO:	Optativa	CUATRIMESTRE:	Segundo
CRÉDITOS:	6 créditos		
APOYO VIRTUAL:			

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:	Pedro Jesús Feria Vázquez	DEPARTAMENTO:	Historia II
ÁREA:	Historia Contemporánea	DESPACHO:	P12P1.16
CENTRO:	Facultad de Humanidades	TELÉFONO:	
E-MAIL:	pedro.feria@dhis2		
TUTORÍAS			

NOMBRE:		DEPARTAMENTO:	
ÁREA:		DESPACHO:	
CENTRO:	Facultad de Humanidades	TELÉFONO:	
E-MAIL:			
TUTORÍAS			

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio del pasado humano en la edad contemporánea con especial referencia a España desde la II República hasta la actualidad.

2. OBJETIVOS

Familiarizar al alumno con los conceptos básicos de la historia reciente de España, haciéndole entender que sin ellos resulta imposible explicar y entender la España de hoy. Es, pues, de capital importancia que el alumno sea capaz de relacionar pasado y presente, y aprenda a realizar un análisis científico y crítico de la historia frente a las ideas preconcebidas, los tópicos y mitos que frecuentemente se transmiten desde medios no historiográficos.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Clases teóricas: Es imprescindible un tiempo para transmitir los conceptos históricos básicos que familiaricen al alumno con la asignatura. Igualmente deberá adquirir un conocimiento del proceso histórico, no sólo como sucesión de acontecimientos, sino sobre todo como valoración de un proceso de rupturas, permanencias y cambios y como la yuxtaposición de niveles diferentes que interactúan entre sí: lo político, lo económico, lo social, lo cultural. Es el tiempo de la exposición del profesor, con transparencias, indicación de lecturas y dossier de trabajo.

Clases prácticas: Incluye el trabajo con los dossier facilitados por el profesor, tablas cronológicas, artículos de carácter científico (que progresivamente evolucionarán desde un carácter más divulgativo y global a lecturas más específicas). El profesor facilita en concreto documentación sobre los siguientes temas en torno a los cuales se formarán grupos de trabajo: el carácter histórico de la Segunda República, las responsabilidades de la guerra civil, el exilio desgarrador, franquismo o fascismo, Franco ante la historia, la transición, la monarquía española y la constitución.

Exposición y debate: Los alumnos deberán poner en común las conclusiones del material entregado por el profesor. El material no se les da asépticamente sino que al final del mismo se formulan cuestiones cuya respuesta está **implícitamente** en la documentación. Se presta especial interés a las disensiones sobre las grandes cuestiones y se realiza la discusión sobre el principio de que las disparidades de interpretaciones deben apoyarse en datos históricos. Esta práctica permite al profesor conocer el grado de aprendizaje sobre la materia, la capacidad de interiorizar críticamente los conocimientos, el uso que hace del marco conceptual y la comprensión de nuestra historia más reciente. A partir de aquí el profesor orienta para el paso siguiente: del dossier al trabajo de clase.

Trabajo de clase: En torno al dossier entregado y al debate sobre su contenido, el alumno deberá hacer una inclusión bibliográfica más a fondo para documentarse sobre las diferentes visiones de los temas, y como conclusión de todo este proceso presentar un trabajo que formará parte de la documentación del conjunto de la clase (estamos hablando de una optativa que oscila entre 15 ó 20 alumnos y facilita este sistema). La elaboración del tema permite iniciar (a veces) al alumno en la redacción formal de un trabajo científico.

Actividad práctica fuera de la Universidad: Se programará una visita sencilla y práctica. Opcionalmente: ir a archivos a conocer la prensa del franquismo o solicitar una visita a la sede de un partido político para conocer su funcionamiento.

Trabajo con el profesor: Antes de hacer la presentación en clase del trabajo, los alumnos prepararán con el profesor su intervención a efectos de evaluar la preparación del mismo y evitar una exposición monótona y aburrida. Esta actividad permite también al profesor conocer de cerca cada una de las aportaciones individuales al trabajo grupal. Esta relación programada no excluye las horas de tutoría que el profesor pone al servicio del alumno para resolver cualquier duda, dificultad o consulta a lo largo del curso.

4. TEMARIO DESARROLLADO

Introducción

Primera parte

EL PRIMER ENSAYO DEMOCRÁTICO ESPAÑOL (1931-1936): Interpretaciones de la inestabilidad de la II República

Tema 1. Sistema de partidos e inestabilidad de la democracia (1931-1936)

Tema 2. Debilidad del crecimiento económico e inestabilidad de la democracia (1931-1936)

Tema 3. Análisis del fascismo y del fascismo español: similitudes y particularidades

Segunda parte

LA ESPAÑA "NACIONAL-CATÓLICA" (1936-1975): Autoritarismo y cambio socioeconómico

Tema 4. Perfiles de un régimen autoritario: de un "extraño caso de fascismo" a la tecnocracia

Tema 5. Estructura y cambios económicos: de la autarquía y el estraperlo a la estabilización económica y el desarrollismo

Tema 6. Organización y cambios sociales: de la sociedad bipolarizada a la emergencia de las clases medias urbanas.

Tema 7. Redefinición del marco de relaciones internacionales: del aislamiento a la aceptación en el nuevo orden internacional

Tema 8. Cultura y contraculturas: de la cultura católica y falangista a la cultura de masas y liberal

Tercer parte

LA ESPAÑA "SOCIAL Y DEMOCRÁTICA DE DERECHO" (1975-1999): Modernización política e integración socioeconómica

Tema 9. Las bases sociales de la democracia

Tema 10. La transición a la democracia como fenómeno de historia política

Tema 11. La constitución de 1978 y la organización territorial del Estado

Tema 12. De la crisis económica a la integración en la Unión Europea

Tema 13. España en el mundo en la actualidad

5. BIBLIOGRAFÍA

GENERAL

DÍAZ GIJÓN, J. R.: *Historia de España actual, 1936-1996. Autoritarismo y democracia*, Madrid, Marcial Pons, 1998.

FUSI AIZPURUA Coord.: *La época de Franco (1939-1975)*. Varios vol. Madrid. 2001.

J. AROSTEGUI, A. BAHAMONDE, C. MOLINERO, L. E. OTERO Y P. YSAS: *Historia de España. Siglo XX, 1939-1996*. Madrid. 1999.

MARTÍNEZ, Jesús A.(coord.): *Historia de España. Siglo XX, 1939-1996*, Madrid, Cátedra, 1999.

SANTOS J., GARCÍA DELGADO JOSÉ LUIS JIMÉNEZ, FUSI AIZPURUA, J. P.: *La España del siglo XX*, Marcial Pons, Madrid 2003.

TUSELL, J.: *Historia de España en el siglo XX*, Madrid, 1998, 4 ts.

PÉREZ PICAZO, M.ª T.: *Historia de España en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1996.

MUNIESA, B.: *Dictadura y Monarquía en España. De 1939 hasta la actualidad*. Ariel Historia. Barcelona. 1996

ESPECÍFICA

CAZORLA SÁNCHEZ, A.: *Las políticas de la victoria. La consolidación del Nuevo Estado franquista (1938-1953)*, Madrid, 2000.

ELORZA, A.; BIZCARRONDO, M.: *Queridos camaradas. La Internacional Comunista y España, 1919-1939*. Barcelona. 1999.

GARCÍA DELGADO J.L.: *España, Economía: ante el siglo XXI*. Madrid. 1999.

LAZO, A.: *La Iglesia, la Falange y el fascismo. (Un estudio sobre la prensa española de posguerra)*. 2a. edic. Sevilla. 1998.

MORADIELLOS, ENRIQUE: *La España de Franco (1939-1975). Política y Sociedad*. Síntesis. 2000.

PAYNE, S. G.: *El régimen de Franco*. Alianza Editorial. Madrid. 1987.

PAYNE, S. G. y PÉREZ, M. Pilar: *El colapso de la República, los orígenes de la Guerra Civil (1933-1936)*. La Esfera de los libros. Madrid, 2005.

POWELL, Charles: *España en democracia, 1975-2000*, Barcelona, Plaza & Janés, 2001.

PRESTON, P.: *Franco, caudillo de España*, Barcelona, Grijalbo, 1994.

RAGUER, H.: *La pólvora y el incienso. La Iglesia y la Guerra Civil española (1936-1939)*. Prolg. P.Preston. Barcelona. 2001.

SÁNCHEZ RECIO, G.: *El Primer Franquismo (1936-1959)*, Revista Ayer, n.º 33, Madrid, 1999.

SOTO, Á.: *La transición a la democracia. España 1975-1982*, Madrid, Alianza, 1998.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Prueba final: El ejercicio al final del curso constará de un texto, gráfico mapa o cuadro a comentar y dos preguntas de la parte teórica en la que el alumno deberá desarrollar un tema de los contenidos en el programa. Tanto las dos preguntas como la práctica se califican con un 3,33.

Estudio y trabajo de biblioteca: Se trata de una simple apreciación del profesor sobre la dedicación que el alumno deberá hacer para lograr los objetivos. Quede claro que esta apreciación variará con cada alumno y en ningún caso debe presuponerse una actitud vigilante del profesor hacia alumnos mayores de edad. Sumada a esta apreciación y en caso de no llegar al 10 el alumno puede subir hasta 1 punto con un trabajo conciso sobre una lectura o comentario de un texto jurídico que se propondrá a lo largo del curso.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Mediante exámenes de recuperación. Para la convocatoria de Septiembre sólo se evaluará por dos preguntas y un comentario de textos. Cada parte puntuará con un 3,33.

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

[illegible]

