

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	Geografía económica y política del mundo actual		
<b>TITULACIÓN:</b>	Humanidades	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011-2012
<b>CÓDIGO:</b>	120099051	<b>CURSO:</b>	4º
<b>TIPO:</b>	Optativa	<b>CICLO:</b>	2º
<b>CRÉDITOS:</b>	9.0 créditos	<b>CUATRIMESTRE:</b>	Anual
<b>APOYO VIRTUAL:</b>			

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

<b>NOMBRE:</b>	Alfonso M. Doctor Cabrera (Coordinador)		
<b>ÁREA:</b>	Geografía humana	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Historia II
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	Pab. 12, bajo
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:adoctor@uhu.es">adoctor@uhu.es</a>	<b>TELÉFONO:</b>	959219178
<b>TUTORÍAS</b>	I cuatrimestre: miércoles 11:30-14:30; viernes 11:00-12:30, 16:30-18:00 II cuatrimestre: lunes 10:30-12:00, 16:30-19:30; jueves 16:30-18:00		

<b>NOMBRE:</b>	Virginia Mª López Reyes		
<b>ÁREA:</b>	Geografía humana	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Historia II
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	Pab. 12, bajo
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:vlopez@uhu.es">vlopez@uhu.es</a>	<b>TELÉFONO:</b>	959219181
<b>TUTORÍAS</b>	Martes 18:00-21:00; jueves 16:30-18:00, 19:30-21:00		

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Las actividades económicas y su localización. Los procesos políticos y su localización.

### 2. OBJETIVOS

- 1) Que el alumno conozca los principios básicos de organización de la economía global actual.
- 2) Que el alumno conozca el sentido de la Geografía política como disciplina, su campo de estudio, y la aplicabilidad de sus conocimientos propios.
- 3) Que el alumno aplique los conocimientos adquiridos acerca de la Geografía política al análisis crítico de dos procesos históricos relevantes, como son el Imperialismo y el Nacionalismo.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades dirigidas de autoaprendizaje
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas
- Realización de un trabajo práctico de investigación aplicada

## DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Al tratarse de una asignatura con un nivel de matrícula bajo, se puede aplicar un sistema de enseñanza/aprendizaje personalizado, de manera que cada alumno recibirá una hoja de contenidos de cada tema, que contendrá:

- 1) Un conjunto de conceptos específicos a conocer, para su adecuado empleo, sobre los que el alumno indagará individualmente, como actividad previa de cada tema.
- 2) Un texto elaborados por el profesor, con los contenidos fundamentales del tema.
- 3) Una/s lectura/s obligatoria/s.
- 4) Un cuestionario de actividades a partir del material recogido en los apartados 2) y 3), que consistirán en la elaboración de síntesis y en la contestación de cuestionarios que permitan evaluar el grado de comprensión de los contenidos.

En caso de que la asignatura cuente con una matrícula de 3 ó más alumnos matriculados, se realizarán, con una periodicidad de 2 semanas, sesiones prácticas conjuntas en las que, a partir de los contenidos y lecturas recogidos en las hojas de cada tema, así como de textos y documentación audiovisual, se dialogará en común acerca de uno o varios apartados del tema en cuestión.

Durante el mes de mayo, los alumnos realizarán un trabajo práctico de investigación aplicada, en el que analizarán un proceso nacionalista en el mundo contemporáneo, a determinar, de manera negociada entre profesor y alumnos, de entre los casos vasco, catalán, quebequés, corso, bretón, escocés, islamista y sionista. Dicho trabajo será expuesto en aula al conjunto de los alumnos.

## 4. TEMARIO DESARROLLADO

### BLOQUE TEMÁTICO I: GEOGRAFÍA ECONÓMICA

1. La economía mundial en los albores del III milenio
2. La globalización
3. Desigualdad, pobreza y desarrollo en el mundo global
4. El papel de las empresas transnacionales en la organización económica internacional
5. Los territorios rurales en el mundo global
6. Una Geografía del consumo

### BLOQUE TEMÁTICO II: GEOGRAFÍA POLÍTICA

7. Trayecto histórico de la Geografía política
8. Poder y enfrentamiento político en la escena internacional
9. Ciclos económicos y órdenes geopolíticos
10. El imperialismo
11. Nacionalismo y territorio

## 5. BIBLIOGRAFÍA

Albiñana, A. (Ed.) (1999): *Geopolítica del caos*. Madrid. Temas de debate [32 GEO geo]

Arriola, J., y Guerrero, D. (Eds.) (2000): *La nueva economía política de la globalización*. Bilbao. UPV [339.9 NUE nue]

Balcells, A. (1999): *El nacionalismo catalán*. Madrid. Historia 16

Bauman, Z. (1999): *La globalización*. Buenos Aires. FCE. "La jerarquía global de la movilidad", p. 93-102

Beck, U. (1997): *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas de la globalización*. Barcelona. Paidós [316.7 BEC que]

Castro, P. (2006): "Geografía y Geopolítica", en Hiernaux, D., y Lindón, A.: *Tratado de Geografía humana*. Barcelona. Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana. P.187-201 [911.3 TRA tra]

García Ballesteros, A, y Carreras, C. (2006): "Geografía y consumo", en Hiernaux, D., y Lindón, A.: *Tratado de Geografía humana*. Barcelona. Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana. P.320-336 [911.3 TRA tra]

González Torrerros, L., y Maldonado, S. (Coords.) (2003): *La globalización y sus impactos socioterritoriales*. Universidad de Guadalajara

Gresh, A., et Al. (Dirs.) (2004): *El atlas Le Monde Diplomatique*. Valencia. Cybermonde SL

Huntington, S.P. (1997): *El choque de civilizaciones*. Barcelona. Paidós [327 HUN cho]

- Lévy, J. (2006): "Geografía y mundialización", en Hiernaux, D., y Lindón, A.: *Tratado de Geografía humana*. Barcelona. Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana. P.273-302 [911.3 TRA tra]
- López Trigal, L., y Benito, P. (1999): *Geografía política*. Madrid. Cátedra [DEP-M 43196]
- Medem, J. (2003): *La pelota vasca*. Madrid. Santillana
- Méndez, R. (1996): *Las actividades industriales*. Madrid. Síntesis [DEP-M 43198]
- Méndez, R. (1997): *Geografía económica*. Barcelona. Ariel [911.3 MEN geo]
- Méndez, R. (2007): "Globalización y organización espacial de la actividad económica", en Romero, J. (Coord.): *Geografía humana*, p. 221-274. Barcelona. Ariel
- Méndez, R., y Caravaca, I. (1996): *Organización industrial y territorio*. Madrid. Síntesis [658.012 MEN org]
- Nogué, J. (2006): "Geografía política", en Hiernaux, D., y Lindón, A.: *Tratado de Geografía humana*. Barcelona. Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana. P.202-219 [911.3 TRA tra]
- Paniagua, Á. (2006): "Geografía rural", en Hiernaux, D., y Lindón, A.: *Tratado de Geografía humana*. Barcelona. Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana. P.71-83 [911.3 TRA tra]
- Parker, G. (2001): *El éxito nunca es definitivo*. Madrid. Taurus
- Romero, J., y Nogué, J. (2007): "Globalización y nuevo (des)orden mundial", en Romero, J. (Coord.): *Geografía humana*, p. 105-172. Barcelona. Ariel
- Rosales, R. (2006): "Geografía económica", en Hiernaux, D., y Lindón, A.: *Tratado de Geografía humana*. Barcelona. Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana. P.129-146 [911.3 TRA tra]
- Sánchez, J.E. (1991): *Espacio, economía y sociedad*. Madrid. Siglo XXI [911.3 SAN]
- Sánchez, J.E. (1992): *Geografía política*. Madrid. Síntesis [911.3 SAN geo]
- Taylor, P. (1994): *Geografía política: economía mundo, estado nación y localidad*. Madrid. Trama [911.3 TAY]
- Tejero, J.M. (2004): *Naturaleza y causas de la pobreza de las naciones*. Granada. Grupo Editorial Universitario [338 TEJ nat]
- Todd, E. (2003): *Después del imperio*. Madrid. FOCA
- Veltz, P. (2001): *Mundialización, ciudades y territorios*. Barcelona. Ariel [339.9 VEL mun]
- Waldmann, P. (1997): *Radicalismo étnico*. Madrid. Akal

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Las hojas de actividad correspondientes a cada uno de los temas y el trabajo práctico a desarrollar durante el mes de mayo serán evaluados por separado, constituyendo su media aritmética la puntuación alcanzada por el alumno.

### CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Los alumnos que no consigan superar la asignatura en junio, deberán rehacer, bajo la dirección del profesor, las actividades correspondientes a los temas en las que no consiguieran una puntuación mínima de 5.0 sobre 10.0 puntos. Se aplicará idéntico criterio al trabajo práctico.



[illegible]