

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**Asignatura:** Historia de Andalucía Contemporánea  
**Año Académico:** 2013-2014  
**Titulación:** Licenciatura en Historia  
• **Código:** 110099051  
• **Tipo:** Optativa  
• **Curso:** 5º  
**Cuatrimestre:** Anual  
**Créditos:** 9 créditos  
**Apoyo Virtual:** Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (*indicar coordinador*)

**Nombre:** Cristóbal García García (Coordinador)  
**Área:** Historia Contemporánea  
**Departamento:** Historia II y Geografía  
**Centro:** Facultad de Humanidades  
**Despacho:** Pabellón 12 alto, nº 4  
**E-Mail:** garcia@uhu.es  
**Teléfono:** 959219147  
**Tutorías:**  
Cuatrimestre 1: Miércoles y viernes de 9 a 10:30h  
Cuatrimestre 2: Miércoles y viernes de 9 a 10:30h  
**Periodo de Docencia:**  
Del 2 de diciembre al 31 de enero  
Del 21 de abril al 13 de junio

**Nombre:** Víctor Núñez García  
**Área:** Historia Contemporánea  
**Departamento:** Historia II y Geografía  
**Centro:** Facultad de Humanidades  
**Despacho:** Pabellón 12 alto, nº 22  
**E-Mail:** victor.nunez@dhis2.uhu.es  
**Teléfono:** 959219178  
**Tutorías:** Miércoles y viernes de 10:30 a 13:30  
Cuatrimestre 1: Miércoles y viernes de 9 a 10:30h  
**Periodo de Docencia:** Del 1 de octubre al 2 de diciembre de 2013

**Nombre:** Francisco Contreras  
**Área:** Historia Contemporánea  
**Departamento:** Historia II y Geografía  
**Centro:** Facultad de Humanidades  
**Despacho:** Pabellón 12 bajo, nº 20  
**E-Mail:** francisco.contreras@dhis2.uhu.es  
**Teléfono:** 959219165  
**Tutorías:**  
Cuatrimestre 2: Miércoles y viernes de 9 a 10:30h  
**Periodo de Docencia:** Del 17 de febrero al 13 de junio de 2014

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

El objeto de estudio de esta asignatura son las especificidades de Andalucía en el proceso de construcción de la sociedad contemporánea en el contexto español. Partiendo de esta consideración, una serie de aspectos temáticos recorren todo el programa, como la formación de la estructura social andaluza, su evolución económica y la adaptación a los cambios políticos desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la actualidad.

## **2. OBJETIVOS**

Los objetivos a cubrir por la asignatura son dos:

- El primero es que los alumnos conozcan de primera mano el proceso de adaptación de Andalucía a los cambios sociales, políticos y económicos que se vivieron desde comienzos del siglo XIX a raíz del desmoronamiento del Antiguo Régimen y la construcción del mundo contemporáneo.
- El segundo es que el aprendizaje se realice desde un trabajo personal del alumno y no se reduzca a la mera transmisión de conocimientos profesor-alumno.

## **3. METODOLOGÍA DOCENTE**

De tipo presencial:

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Asistencia a conferencias
- Trabajos de grupo

De tipo no presencial, empleando las TIC:

- Lectura y comentario de bibliografía especializada
- Lectura y comentario de textos históricos
- Elaboración de trabajos de análisis histórico e historiográfico, individuales o de grupo
- Realización de prácticas
- Tutorías especializadas en medios virtuales

### **DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

De acuerdo con el espíritu que anima la integración de la educación superior en el Espacio Europeo, el proceso de enseñanza-aprendizaje debe basarse en una completa reformulación de la metodología docente que, alejándose de la transmisión unidireccional del conocimiento, ponga el acento en el aprendizaje constructivista por competencias del propio alumno.

Partiendo de esta premisa, la metodología empleada apostará por una mayor participación del alumnado en la construcción del conocimiento, buscando información, seleccionándola, interpretándola, sintetizando los contenidos más relevantes y procesándolos para su verdadera interiorización.

A su vez, como no podía ser de otra forma en plena revolución digital, el proceso de enseñanza-aprendizaje debe diseñarse aprovechando los recursos que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de gran utilidad para desarrollar las actividades que permitirán elaborar los contenidos de aprendizaje.

## **4. TEMARIO DESARROLLADO**

- 1) Bases conceptuales en torno a la historia de Andalucía en la contemporaneidad

Bloque I: La crisis del Antiguo Régimen y la implantación del liberalismo

- 2) Andalucía y la crisis del Antiguo Régimen: protagonismo e impacto en un contexto de cambio
- 3) La implantación del liberalismo. El proceso de liberalización de la tierra: disolución del régimen señorial y desamortizaciones. Respuestas campesinas
- 4) La "revolución" de 1868 en Andalucía. La "reforma agraria" burguesa
- 5) La modernización económica: los orígenes de la industrialización

Bloque II: En torno a fracaso y la modernización socioeconómica

Bloque III: Andalucía y la construcción estatal española

#### Bloque IV: La Andalucía de la Restauración

- 6) El sistema caciquil en Andalucía
- 7) Los orígenes del movimiento obrero y las teorías socialistas en Andalucía
- 8) La crisis del sistema político en su contexto socioeconómico
- 9) Génesis y desarrollo del nacionalismo andaluz

#### Bloque V: Los andaluces sin monarquía (1923-1975)

- 10) Un intento fracasado de normalización política: las dictaduras de Primo de Rivera, Berenguer y Aznar
- 11) El revanchismo histórico del campesino andaluz durante la Segunda República
- 12) Andalucía entre el sometimiento, la represión y el desarrollismo bajo la dictadura de Franco

#### Bloque VI: Andalucía, del Estado de las autonomías al regionalismo europeo

- 13) El proceso de construcción autonómica
- 14) Andalucía y la integración española en la Unión Europea
- 15) Los efectos del neocapitalismo en Andalucía, desde la reconversión industrial a la crisis económica

### 5. BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ REY, L. y LEMUS LÓPEZ, E. (eds.): *Historia de Andalucía contemporánea*. Huelva, Universidad, 1998.
- ÁLVAREZ REY, L. (coord.): *Andalucía y la guerra civil. Estudios y perspectivas*. Sevilla, Diputación y Universidad de Sevilla, 2006.
- ARCAS CUBERO, F. y GARCÍA MONTORO, C. (coors.): *Andalucía y España: identidad y conflicto en la historia contemporánea. Actas del congreso celebrado en Málaga 22-25 de febrero de 2005*, (2 vols.). Málaga, Servicio de publicaciones de la fundación Unicaja, 2008.
- BENAU BERENGUER, J. M.; SUDRIÁ I TRIAY, C.; NADAL OLLER, J. (coords.): *Atlas de la industrialización de España*. Barcelona, Crítica, 2003.
- BERNAL, A. M.: *Economía e historia de los latifundios*. Madrid, Instituto de España; Espasa Calpe, 1988.
- CALERO AMOR, A.: *Movimientos sociales en Andalucía, 1820-1936*. Madrid, Siglo XXI, 1979.
- CARO CANCELA, D. (ed.): *El primer liberalismo en Andalucía (1808-1868). Política, economía y sociabilidad*. Cádiz, Universidad, 2005.
- CARO CANCELA, D.: *Los socialistas en la historia de Andalucía. La construcción del Partido Obrero en Andalucía (1900-1936)*. Tomo I. Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 2006.
- CASTRO ALFÍN, D.: *Hambre en Andalucía. Antecedentes y circunstancias de la Mano Negra*. Córdoba, Ayuntamiento, 1986.
- CONTRERAS PÉREZ, F.: *Tierra de ausencias. La moderna configuración migratoria de Andalucía (1880-1930)*. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2000.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (dir.): *Historia de Andalucía*. Barcelona, Cupsa; Planeta, 1981. Vols. VII y VIII: "La Andalucía liberal (1778-1873)" y "La Andalucía contemporánea (1868-1981)".
- GARCÍA BAQUERO, A.: "Andalucía en el siglo XVIII: el perfil de un crecimiento ambiguo". En FERNÁNDEZ, R.: *España en el siglo XVIII*. Madrid, Crítica, 1985, pp. 342-412.
- GÓMEZ OLIVER, M.; GONZÁLEZ DE MOLINA, M.: "Por una nueva interpretación de la historia de Andalucía". En *Ayer*, nº 36, 1999, pp. 131-144.
- GONZÁLEZ DE MOLINA, M. (coord.): *La historia de Andalucía a debate*. Barcelona, Anthropos, 2000.
- GONZÁLEZ DE MOLINA, M.; GÓMEZ OLIVER, M. (coord.): *Historia contemporánea de Andalucía*. Granada, Junta de Andalucía, 2000.
- GONZÁLEZ DE MOLINA, M.; CARO CANCELA, D. (eds.): *La utopía racional. Estudios sobre el movimiento obrero andaluz*. Granada, Universidad, 2001.
- GONZÁLEZ PERALBO, J. L. y otros (coors.): *In memoriam. Estudios dedicados a Antonio María Calero*. Pozoblanco (Córdoba), Ayuntamiento de Pozoblanco, 1998.
- GUTIÉRREZ MOLINA, J. L.: "Andalucía y el anarquismo (1868-1936)". En *Ayer*, nº 45, 2002, pp. 171-195.
- HOBSBAWN, E.: "Milenarismo II. Los anarquistas andaluces.". En *Rebeldes primitivos. Estudio sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX y XX*. Barcelona, Ariel, 1968 (1ª ed. 1959), pp. 102-124.
- LACOMBA, J. A.: *Regionalismo y autonomía en la Andalucía contemporánea, 1835-1936*. Granada, Caja General de Ahorros, 1988.
- LACOMBA, J. A. (coord.): *Historia de Andalucía*. Málaga, Ágora, 1996.
- La historia de Andalucía a debate*. Barcelona-Granada, Anthropos, 2000, 3 vols.
- LEMUS LÓPEZ, E.; QUIROSA-CHEROUZE MUÑOZ (coords.): *La Transición en Andalucía*. Huelva, Universidad, 2002.
- MACARRO VERA, J. M.: *Socialismo, república y revolución en Andalucía (1931-1936)*. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2000.
- MADRID, J.: *La Mano Negra. Caciques y señoritos contra los anarquistas*. Madrid, Temas de Hoy, 1988.
- MARTÍN RODRÍGUEZ, M.: "Andalucía: luces y sombras de una industrialización interrumpida". En NADAL, J.; CARRERAS, A. (dir. y coord.): *Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX)*. Barcelona, Ariel, 1990, pp. 342-376.
- MARTÍN RODRÍGUEZ, M.: *Historia del pensamiento económico en Andalucía*. Granada: Editorial Comares, 2012.
- MAURICE, J.: *El anarquismo andaluz. Campesinos y sindicalistas, 1886-1936*. Barcelona, Crítica, 1990.
- MORENO NAVARRO, I.: *Andalucía: identidad y cultura*. Málaga, Ágora, 1990.

PEÑA DÍAZ, M. (coor.): *Breve historia de Andalucía*. Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, 2012  
SANTOS LÓPEZ, J. M.: *Sociología de la transición andaluza*. Málaga, Ágora, 1990.  
TUSSELL, J.: *Oligarquía y caciquismo en Andalucía, 1890-1923*. Barcelona, Planeta, 1976.  
TUSSELL, J.: *La crisis del caciquismo andaluz, 1923-1931*. Barcelona, Planeta, 1977.

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se podrá elegir entre dos opciones:

- A. Examen final
- B. Evaluación continua

La elección sólo será posible para los alumnos que asistan regularmente a clase. Los que decidan no hacerlo, deberán hacer obligatoriamente el examen el día fijado por la secretaría de la facultad.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

OPCIÓN A – El 100% de la evaluación dependerá de la superación de un examen final escrito cuya calificación constará de las siguientes partes:

- 50% Teoría (1-2 preguntas)
- 50% Práctica (comentario de texto histórico)
- Corrección ortográfica y gramatical: los errores cometidos restarán puntuación y podrán conllevar el suspenso del examen

OPCIÓN B – Para evaluar la adquisición de las competencias y contenidos marcados en esta materia se combinarán las siguientes técnicas de evaluación:

- 70% = Superación de dos pruebas de contenido, una por cada cuatrimestre. Se hará la media de las calificaciones obtenidas en cada parcial. Ambos constarán de las siguientes partes:
  - 50% teoría (1-2 preguntas)
  - 50% práctica (comentario de texto histórico)
- 20% = Elaboración de un trabajo de investigación tutorizado de obligada redacción (10%) y exposición oral (10%)
- 10% = Asistencia y participación en las actividades presenciales y virtuales a lo largo de la asignatura
- Corrección ortográfica y gramatical: los errores cometidos en los trabajos escritos y los exámenes restarán puntuación y podrán conllevar el suspenso

### CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

El 100% de la evaluación dependerá de la superación de un examen final escrito cuya calificación constará de las siguientes partes:

- 50% Teoría (1-2 preguntas)
- 50% Práctica (comentario de texto histórico)
- Corrección ortográfica y gramatical: los errores cometidos restarán puntuación y podrán conllevar el suspenso del examen

## 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas(*)	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>						
30 Sept-4 Oct			3h			1
7-11 Oct			3h			1
14-18 Oct			3h			2
21-25 Oct			3h			2
28 Oct-1 Nov			3h			3
4-8 Nov			3h			3
11-15 Nov			3h			4
18-22 Nov			3h			4
25-29 Nov			3h			5
2-6 Dic			3h			5
9-13 Dic			3h			6
16-20 Dic				Entrega y supervisión del cuestionario inicial		-
22 Dic-6 Ene	<b>NAVIDAD</b>					
7-10 Ene			3h			6
13-17 Ene			3h			7
20-24 Ene			3h			7
Pruebas de evaluación						

(\*) Las tutorías especializadas se dedicarán a la supervisión de las distintas etapas del trabajo de investigación obligatorio para quienes opten por la modalidad de evaluación continua.

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas(*)	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>						
17-21 Feb			3h			8
24-28 Feb			3h		Entrega del borrador del trabajo (no presencial)	8
3-7 Marzo			3h			9
10-14 Marzo			3h			9
17-21 Marzo			3h			10
24-28 Marzo				Entrega y supervisión del material para la exposición oral		-
31 Marzo-4 Abril			3h			10-11
7-11 Abril			3h			11
14-18 Abril	<b>SEMANA SANTA</b>					
21-25 Abril			3h			11-12
28 Abril-2 Mayo			3h			12
5-9 Mayo					Exposición oral de los trabajos	-
12-14 Mayo			3h			12-13
19-23 Mayo			3h			13
26-30 Mayo			3h		Entrega del trabajo definitivo (no presencial)	14
2-6 Junio			3h			14-15
9-13 Junio			3h			15
Pruebas de evaluación						

(\*) Las tutorías especializadas se dedicarán a la supervisión de las distintas etapas del trabajo de investigación obligatorio para quienes opten por la modalidad de evaluación continua.