

### NOTA IMPORTANTE:

Con objeto de optimizar los recursos humanos y dado el solapamiento de contenidos entre esta asignatura optativa y una asignatura afín en el Grado de Filología Hispánica, en el curso 2013-2014 los estudiantes matriculados en esta asignatura asistirán a la asignatura **Lexicografía y Semántica (Segundo Cuatrimestre, Grado de Filología Hispánica)**

La guía docente que se presenta a continuación detalla todos los puntos relevantes para esta asignatura y es la válida para los estudiantes de licenciatura

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Lexicografía
<b>Año Académico:</b>	2013-2014
<b>Titulación:</b>	Licenciatura en Filología Hispánica
• <b>Código:</b>	580005050
• <b>Tipo:</b>	Optativa
• <b>Curso:</b>	Quinto
<b>Cuatrimestre:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	4,5 créditos
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

<b>Nombre:</b>	M <sup>a</sup> Victoria Galloso Camacho
<b>Área:</b>	Lengua española
<b>Departamento:</b>	Filología Española y sus Didácticas
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 11 alto, nº 12
<b>E-Mail:</b>	vgaloso@uhu.es
<b>Teléfono:</b>	959219110
<b>Tutorías:</b>	
Cuatrimestre 1:	Lunes de 9.00 a 10.30; martes de 9.00 a 10.30; jueves de 10.30 a 13.30
Cuatrimestre 2:	Martes de 12.00 a 14.00; miércoles de 10.30 a 14.00
<b>Periodo de Docencia:</b>	Cuatrimestre completo

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Conocimiento de los conceptos básicos de la lexicografía, organización y tipología de los diccionarios y su aplicación en los diferentes textos lexicográficos. Estudio del significado de los signos lingüísticos y de sus combinaciones desde un punto de vista sincrónico y diacrónico.

### 2. OBJETIVOS

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de la Semántica y la Lexicografía.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de dichas disciplinas.
3. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías semánticas
4. Llegar a conocer los principales problemas teóricos y prácticos a los que se enfrenta la Lexicografía aplicada al español.
5. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación en Semántica y Lexicografía
6. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con estas materias.
7. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

#### ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

Sesiones académicas teóricas  
Sesiones académicas prácticas  
Exposición y trabajo  
Trabajos de grupo  
Tutorías especializadas

#### ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo autónomo)

Lectura de bibliografía específica  
Realización de ejercicios de análisis lingüístico de cada uno de los bloques temáticos  
Preparación de trabajos individuales o de grupo  
Estudio

#### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

#### ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

Las sesiones académicas teóricas se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas.

El trabajo en grupo estará orientado a la preparación de un tema específico de lengua que será posteriormente objeto de evaluación oral mediante exposición. Para preparar este trabajo se realizará una sesión de tutoría especializada en horario de tutoría de los responsables de la asignatura con cada grupo de trabajo (cuya composición numérica dependerá del total de matriculados, pero que se estima en 5 o 6 personas).

Las sesiones académicas prácticas se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en la explicación de las dudas de la teoría por parte de los alumnos y las respuestas de los estudiantes a las guías de análisis de los ejercicios prácticos entregados en clase y/o publicados en la Plataforma Virtual de la asignatura antes de su discusión en clase.

#### ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES

Las actividades docentes no presenciales son las que se derivan lógicamente del modelo de evaluación de las competencias diseñadas para el curso. Su concreción está, por tanto, detallada en las diferentes partes de esta guía. Se organizarán para este cuarto curso de Grado una serie de actividades académicas transversales cuya asistencia es recomendable, aún por definir.

### 4. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. Introducción

#### BLOQUE I. SEMÁNTICA

Tema 2. Semántica léxica  
Tema 3. Semántica lingüística  
Tema 4. Semántica filosófica

#### BLOQUE II. LEXICOGRAFÍA

Tema 5. Tipología de las obras lexicográficas. El diccionario: características y tipología básicas.  
Tema 6. La macroestructura de la obra lexicográfica. Problemas macroestructurales fundamentales en lexicografía: unidades pluriverbales, selección del léxico y tratamiento lexicográfico de la variación lingüística  
Tema 7. La microestructura de la obra lexicográfica. Problemas microestructurales fundamentales en lexicografía: descripción lingüística, definición lexicográfica y acepciones  
Tema 8. El material lexicográfico: naturaleza, clasificación y procesamiento. La aplicación de las técnicas informáticas al análisis lexicográfico  
Tema 9. Historia de la lexicografía española

### 5. BIBLIOGRAFÍA

Ahumada, I. (1989) *Aspectos de Lexicografía teórica*. Granada: Universidad de Granada.  
Alvar Ezquerro, M. (1993) *Lexicografía descriptiva*. Barcelona: Biblograf.  
Anglada, E. (2002) *Lexicografía española*. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona.  
Ayala Castro, M. C. (coord.) (2001) *Diccionarios y enseñanza*. Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.  
Bajo Pérez, E. (2000) *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*. Gijón: Trea.

- Baldinger, K. (1970) *Teoría semántica. Hacia una semántica moderna*. Madrid: Alcalá.
- Baylon, C. y Fabre, P. (1978) *La Semántica*. Barcelona: Paidós Comunicación, 1994.
- Coseriu, E. (1977) *Principios de Semántica estructural*. Madrid: Gredos
- Campos Soto, M. y Pérez Pascual, J. I. (eds.) (2002) *De historia de la lexicografía*. A Coruña: Toxosoutos.
- Cuenca, M. J. y Hilferty, J. (1999) *Introducción a la Lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
- Escandell Vidal, M. V. (2007) *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED.
- Fernández Sevilla, J. (1974) *Problemas de lexicografía actual*. Bogotá: I.C.C.
- Guiraud, P. (1960) *La semántica*. México: F.C.E.
- Haensch G. y Omeñaca, C. (2004) *Los diccionarios del español en el siglo XXI*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Haensch, G. y otros (1981) *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
- Hernández Hernández, H. (1994) *Aspectos de lexicografía contemporánea*. Barcelona: Biblograf.
- Lara, L. F. (1996) *Teoría del diccionario monolingüe*. México: El Colegio de México.
- Lara, L. F. (2004) *De la definición lexicográfica*. México: El Colegio de México.
- Lyons, J. (1980) *Semántica*. Barcelona: Teide.
- Martínez de Sousa, J. (2009) *Manual básico de Lexicografía*. Gijón: Trea
- Medina Guerra, A. M. (2003) *Lexicografía española*. Barcelona: Ariel.
- Porto Dapena, J. A. (2002) *Manual de técnica lexicográfica*. Madrid: Arco/Libros.
- Pottier, B. (1993) *Semántica general*. Madrid: Gredos.
- Salvador, G. (1985) *Semántica y lexicología del español*. Madrid: Paraninfo.
- Ullmann, S. (1976) *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*. Madrid: Aguilar.

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen escrito: 80%
- Participación: 10%
- Trabajo y exposición: 10%

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- *Examen escrito:*  
La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. Cada examen consistirá en dos preguntas teóricas y una pregunta práctica que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.
- *Trabajo y exposición:*  
Trabajo escrito en español sobre un aspecto específico de la materia. En él se evaluarán los siguientes puntos: 1. Conocimiento de las diferentes partes que configuran la estructura de un "trabajo de clase". 2. Utilización adecuada de documentos y materiales: diccionarios, bibliografías, enciclopedias, ficheros para elaborar trabajos de investigación. 3. Aplicación apropiada de los recursos lingüísticos (morfosintácticos, léxico-semánticos y ortográficos, sobre todo). 4. Valoración del estilo personal en la composición del trabajo como reflejo del orden y claridad del propio pensamiento (10%).
- *Participación*  
En el proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del curso académico desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.  
Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

### Convocatorias de Septiembre:

#### *Examen escrito:*

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. Cada examen consistirá en dos preguntas teóricas y una pregunta práctica que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.

Las notas de participación y del control de lecturas se guardan hasta la convocatoria de Septiembre siempre y cuando el alumno haya asistido a clase (20%). En caso de no haber asistido el examen valdrá el 100% de la nota.

## 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

<b>Primer Cuatrimestre</b>	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>Observaciones</b>				
30 Sept – 4 Oct	2			1
7-11 Oct	2			1
14-18 Oct	2			2
21-25 Oct	2	2	Entrega y exposición de trabajos	3
28 Oct-1 Nov	2			4
4-8 Nov				CLASES PRÁCTICAS
11-15 Nov	2			5
18-22 Nov	2			6
25-29 Nov	2			7
2-6 Dic	2			8
9-13 Dic		2	Entrega y exposición de trabajos	CLASES PRÁCTICAS
16-20 Dic	2			9
22 Dic-6 Ene	<b>Navidad</b>			
6-10 Ene	2			9
13-17 Ene	2			1-9
20-24 Ene		2	Entrega y exposición de trabajos	CLASES PRÁCTICAS
Pruebas de evaluación			Examen	