

### NOTA IMPORTANTE:

Con objeto de optimizar los recursos humanos y dado el solapamiento de contenidos entre esta asignatura optativa y una asignatura afín en el Grado de Filología Hispánica, en el curso 2013-2014 los estudiantes matriculados en esta asignatura asistirán a la asignatura **Pragmática del español (Segundo Cuatrimestre, Grado de Filología Hispánica)**

La guía docente que se presenta a continuación detalla todos los puntos relevantes para esta asignatura y es la válida para los estudiantes de licenciatura

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Curso monográfico de lengua española
<b>Año Académico:</b>	2013-2014
<b>Titulación:</b>	Licenciatura en Filología hispánica
• <b>Código:</b>	580005041
• <b>Tipo:</b>	Optativa
• <b>Curso:</b>	Quinto
<b>Cuatrimestre:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	4,5 créditos
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

<b>Nombre:</b>	Antonio Benítez Burraco
<b>Área:</b>	Lengua Española
<b>Departamento:</b>	Filología Española y sus Didácticas
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 11 alto, nº 15
<b>E-Mail:</b>	antonio.benitez@dfesp.uhu.es
<b>Teléfono:</b>	959219113
<b>Tutorías:</b>	
Cuatrimestre 1:	Lunes de 12:00 a 13:30 y de 15:00 a 16:30; martes de 15:00 a 18:00
Cuatrimestre 2:	Viernes de 10:30 a 12:00 y de 15:00 a 19:30
<b>Periodo de Docencia:</b>	Del 30 de septiembre al 20 de diciembre de 2013 y del 7 al 24 de enero de 2014

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Estudio de la variación social de las lenguas con especial atención al caso del español.

### 2. OBJETIVOS

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de esta disciplina.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
3. Llegar a saber utilizar los instrumentos básicos del análisis lingüístico en el estudio de diferentes lenguas.
4. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías lingüísticas, especialmente los de la Sociolingüística contemporánea.
5. Ser capaz de analizar, comentar y explicar textos en español de diversos registros, tipos y géneros.
6. Ser capaz de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la Sociolingüística del español, en ensayos académicos.
7. Ser capaz de analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.

8. Llegar a saber identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones del lenguaje.
9. Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la explicación de los usos lingüísticos de diferentes lenguas.
10. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas, etc.)
11. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia.
12. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Lectura de bibliografía específica
- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Realización de ejercicios de análisis lingüístico en sus diversas vertientes
- Estudio

#### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

La distinción entre clases teóricas y prácticas en esta asignatura es puramente metodológica, teniendo en cuenta la inevitable interrelación existente entre ambas facetas del estudio de la Sociolingüística. En todo caso, las sesiones teóricas se dedicarán fundamentalmente a la exposición y discusión de los aspectos teóricos de la asignatura. Se hará uso de diferentes presentaciones en formato Power Point, que, en versión pdf, estarán a disposición de los alumnos a través de la plataforma de enseñanza virtual. Cuando el desarrollo de la materia lo requiera, se utilizarán online determinados recursos web. Para profundizar en algunos de los aspectos tratados en el desarrollo de las sesiones teóricas (aunque también de las prácticas), se propondrá al alumno, al final de cada tema, la lectura de un artículo especializado correspondiente a algunos de los contenidos más relevantes de dicho tema. Dicho artículo se debatirá bajo el formato de *journal club*. Esta circunstancia permitirá, por lo demás, incidir desde un primer momento en la importancia de la lectura como requisito para ir consiguiendo un aprendizaje autónomo.

Las sesiones prácticas se dedicarán a la realización de una selección de ejercicios de análisis sociolingüístico relacionados con algunos de los aspectos tratados en las sesiones teóricas, desarrolladas con los grupos de mayor tamaño, así como a la discusión de los artículos propuestos para su lectura.

Las sesiones prácticas tendrán lugar las semanas del 28 de octubre al 1 de noviembre, del 9 al 13 de diciembre y del 13 al 17 de enero.

Se hará uso de la plataforma Moodle para facilitar al alumno el material de apoyo empleado en las sesiones teóricas, los ejercicios prácticos que se trabajarán en las sesiones prácticas, modelos de examen y artículos científicos sobre temas de particular interés, y en general, para comunicarle cualesquiera pormenores relacionados con el desarrollo de la docencia.

### 4. TEMARIO DESARROLLADO

#### Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGÜÍSTICA

Tema 1. El problema de la variación lingüística. La Sociolingüística: definición, caracterización básica y relación con otras disciplinas afines

#### Bloque II. LA VARIACIÓN SOCIAL DE LAS LENGUAS

Tema 2. La variación lingüística como señal/consecuencia de la identidad individual

Tema 3. La variación lingüística en las comunidades monolingües: conceptos fundamentales

Tema 4. La variación lingüística en las comunidades monolingües: tendencias fundamentales

Tema 5. La variación lingüística en las comunidades plurilingües: conceptos fundamentales

Tema 6. La variación lingüística en las comunidades plurilingües: tendencias fundamentales

Tema 7. Variación lingüística y contexto

#### Bloque III. LENGUA, SOCIEDAD Y CULTURA

Tema 8. Conciencia y competencia sociolingüísticas. Universales sociolingüísticos.

Tema 9. El cambio lingüístico

Tema 10. Política lingüística

Tema 11. Lenguaje, cognición y cultura

### 5. BIBLIOGRAFÍA

- Bell, R. T. (1976) *Sociolinguistics: Goals, Approaches, and Problems*. Londres: B. T. Batsford
- Berruto, G. (1974) *La sociolingüística*. Bolonia: Zanichelli.
- Bratt Paulston, C. y Richard Tucker, G. (eds.) (2003) *Sociolinguistics. The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.
- Downes, W. (1998) *Language and Society*. Cambridge: Cambridge University Press

- Fasold, R. W. (1990) *The Sociolinguistics of Language*. Londres: Basil Blackwell
- García Marcos, F. (1999) *Fundamentos críticos de sociolingüística*. Almería: Universidad de Almería.
- Guillén, R. (ed.) (2001) *Sociolingüística andaluza 12. Identidad lingüística y comportamientos discursivos*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla
- Jiménez Fernández, R. (1999) *El andaluz*. Madrid: Arco/Libros.
- Moreno Fernández, F. (2005) *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Romaine, S. (1994) *Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press
- Silva-Corvalán, C. (1989) *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid: Alhambra Universidad.
- Wardhaugh, R. (1998) *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press

Será obligatoria la lectura de seis artículos especializados correspondientes a algunos de los contenidos tratados en los diferentes temas que integran la asignatura. Estas lecturas se discutirán en clase bajo el formato de *journal club* y constituirán el material para el ensayo que deberá presentar el alumno al final del período docente. En todo caso, y si lo estimare conveniente, el profesor podrá recomendar alguna otra lectura durante el desarrollo del curso.

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen
- Trabajos
- Evaluación continua

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- Examen escrito

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. El examen consistirá en (i) un cuestionario tipo test constituido por 50 preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas; cada pregunta acertada valdrá 0,16 puntos (total: 8 puntos) y las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna, como tampoco se restarán puntos inicialmente para corregir el efecto del azar; (ii) un cuestionario formado por seis preguntas relacionadas con el contenido de alguno de los artículos discutidos en clase; cada pregunta acertada valdrá 0,16 puntos (total: ~1 punto) y las respuestas incorrectas tampoco se verán penalizadas; y (iii) una pregunta de carácter teórico-práctico, que deberá desarrollarse por escrito, y que estará relacionada con los contenidos trabajados en las diferentes sesiones teóricas y prácticas, valiendo un máximo de 1 punto. La calificación obtenida en el examen, sobre un máximo de 10 puntos, se ponderará adecuadamente teniendo presente el valor de este instrumento de evaluación en la calificación final del alumno, que, como se indicó anteriormente, será del 80%.

Teniendo en cuenta la naturaleza del examen, en el caso de los bloques I y II que lo integran, únicamente será preciso responder correctamente a un número adecuado de preguntas tipo test. En lo concerniente al ejercicio teórico-práctico, se valorará ante todo, i) la corrección de la respuesta desde el punto de vista teórico, pero también ii) la claridad expositiva y iii) la corrección gramatical y ortográfica. El objetivo es poder evaluar determinadas competencias que el alumno deberá haber adquirido durante el curso, en particular, la capacidad de expresión escrita en español, la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, la capacidad de análisis y síntesis, la capacidad de resolución de problemas y la habilidad para trabajar de forma autónoma

- Trabajos

Este componente de la calificación supondrá el 20% de la nota final de la asignatura, pero sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teórico-prácticos de la misma, obteniendo, en particular, una calificación en el examen escrito igual o superior a 4. Al final del cuatrimestre, y teniendo como fecha límite la señalada en el cronograma adjunto (ver apartado 8) el alumno deberá presentar resueltos por escrito el conjunto de ejercicios de análisis lingüístico propuestos por el profesor al comienzo del curso. Estos ejercicios tendrán la misma naturaleza que los efectuados en las sesiones prácticas. Del mismo modo, deberá presentar un breve ensayo escrito (con una extensión máxima de dos folios a un espacio) acerca del tema de uno de los artículos discutidos en clase, que será propuesto por el profesor al final del curso. Este trabajo tiene un carácter voluntario. En otras palabras, es posible aprobar la asignatura presentándose únicamente al examen escrito. No obstante, dado que éste supone únicamente el 80% de la calificación final, para ello deberá obtenerse en el examen una nota igual o superior a 6,25.

Los ejercicios que integran el trabajo escrito que deberán presentar los alumnos se evaluarán atendiendo, ante todo, a i) la corrección de la respuesta desde el punto de vista teórico, pero también ii) la claridad expositiva y iii) la corrección gramatical y ortográfica. Los mismos criterios se utilizarán para evaluar el ensayo escrito. El objetivo es poder evaluar determinadas competencias que el alumno deberá haber adquirido durante el curso, en particular, la capacidad crítica, las habilidades de gestión de la información, la habilidad para trabajar de forma autónoma, la capacidad de iniciativa y emprendimiento, la capacidad de expresión escrita en español, la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, la capacidad de análisis y síntesis, o la capacidad de resolución de problemas

- Evaluación continua

En esta asignatura la asistencia a clase es voluntaria. El resultado del proceso de evaluación continua del alumno, en caso de ser positivo, servirá para incrementar su calificación final (tal como resulta de la suma de la nota obtenida en el examen escrito y en los trabajos) en un porcentaje nunca superior al 5%. Se tendrá en cuenta especialmente en los casos en los que la calificación obtenida en los apartados anteriores (examen + trabajos) se halle próxima al valor que implica un cambio en la calificación no numérica (de "suspense" a "aprobado", de "aprobado" a "notable", etc.). Este componente de la calificación queda a criterio exclusivo del profesor (de manera que no será de aplicación obligada), pero nunca podrá ser negativo (es decir, nunca servirá para reducir la calificación global obtenida por el alumno en los apartados anteriores). Para los alumnos que hubiesen obtenido una calificación >9.6 en dichos apartados (examen + trabajos), este componente, en caso de ser positivo, servirá para que su calificación global en la asignatura pase de "sobresaliente" a "matrícula de honor".

La evaluación continua se llevará a cabo mediante un seguimiento de su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico, pero sobre todo, de su capacidad para trabajar de forma autónoma. El objetivo es poder evaluar el resto de las restantes competencias que el alumno deberá haber adquirido durante el curso, en particular, la capacidad de expresión oral en español, la capacidad de crítica y autocrítica, la habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo, la apreciación de la diversidad y multiculturalidad, y la capacidad de iniciativa y emprendimiento.

#### CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Los alumnos que se presenten a otras convocatorias de la asignatura serán evaluados únicamente mediante la realización de un examen escrito, cuyas características serán las reseñadas anteriormente. El 100% de su calificación corresponderá a la nota obtenida en dicho examen.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. Teniendo en cuenta la naturaleza del examen, en el caso de los bloques I y II que lo integran, únicamente será preciso responder correctamente a un número adecuado de preguntas tipo test. En lo concerniente al ejercicio teórico-práctico, se valorará ante todo, i) la corrección de la respuesta desde el punto de vista teórico, pero también ii) la claridad expositiva y iii) la corrección gramatical y ortográfica.

### 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>				
30 Sept-4 Oct	2			1
7-11 Oct	2			2 y 3
14-18 Oct	2			3
21-25 Oct	2			4
28 Oct-1 Nov		2		1-4
4-8 Nov	2			5
11-15 Nov	2			6
18-22 Nov	2			6 y 7
25-29 Nov	2			7
2-6 Dic	2			7 y 8
9-13 Dic		2		5-8
16-20 Dic	2			9 y 10
22 Dic-6 Ene	<b>NAVIDAD</b>			
7-10 Ene	1			10
13-17 Ene		2		8-10
20-24 Ene	1			11
Pruebas de evaluación			<b>1 de febrero</b> fecha límite de entrega del trabajo escrito	