



**ANEXO VII  
FICHA POR ASIGNATURA  
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación **HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I** Código: **580005064**  
 Estudio diacrónico de la lengua española:  
 Descriptor **fonología, fonética y ortografía diacrónica, teoría y análisis.**  
 Denominación (en inglés) <sup>1</sup> **History of the Spanish language I**  
 Diachronic study of Spanish: phonology, phonetics and diachronic spelling.  
 Descriptor (en inglés) <sup>1</sup> **Theory and analysis.**  
 Área de Conocimiento: **LENGUA ESPAÑOLA**  
 Departamento: **FILOLOGÍA ESPAÑOLA Y SUS DIDÁCTICAS**  
 Titulación: **FILOLOGÍA HISPÁNICA** Curso: **QUINTO**  
<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 6	
Teóricos:		1	Cred. Teóricos:	4
Problemas:		1	Cred. Prácticos:	2
Laboratorio:				
Campo:				

**2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.**

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS		CRÉDITOS / GRUPOS *						
Nombre del Profesor.	Teoría	Grupo	Probl.	Grupo	Lab.	Grupo	Campo	Grupo
Coordinador:	4	1	2					1
Prof.1:								
Prof.2:								
.....:								

\* **Grupos:** Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>.....T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>.....P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>.....L<sub>n</sub>; Campo: C<sub>1</sub>, C<sub>2</sub>...C<sub>n</sub>

**3.- HORARIO.**

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	Pendiente de contratación					
HORARIO 1º CUATRIMESTRE	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría y Práctica:	12-13.30	9-10.30		10.30-12		Del 27/09 al 20/12
Prácticas Problemas:	12-13.30	9-10.30		10.30-12		Del 21/12 al 31/01
Prácticas Laboratorio:						

\* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1:Pendiente de contratación					
Prof.2:					
.....:					

TUTORÍAS 2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1:Pendiente de contratación					
Prof.2:					
.....:					

#### 4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
<b>A</b>	<b>Aula (por confirmar)</b>
<b>B</b>	<b>Aula (por confirmar)</b>

1. Tipo de Actividad: A.- Clases de teoría en aulas, B.- Clases prácticas de problemas o de seminarios en aulas, C.- Prácticas en aulas de informática, D.- Prácticas de Laboratorio, E.- Prácticas con salidas de campo, F.- Prácticas clínicas, G.- Prácticum de titulación.
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### 5.1.- METODOLOGÍA.

La asignatura se desarrollará, en su apartado de clases y actividades dirigidas por el profesor, sobre el formato básico de 3 horas de clase semanales para los contenidos teóricos y prácticos (que en el estudio de la Lengua Española son difícilmente separables). La cuarta hora se dedicará, en su caso, a actividades prácticas impartidos por la profesora. El alumno dispondrá asimismo de unas tutorías generales a lo largo del curso. Por último, junto con otros sistemas de evaluación existirá un control regular de trabajos obligatorios



**Universidad de Huelva**

Vicerrectorado de  
Ordenación Académica y  
Profesorado

## **5.2.- EVALUACION Y CALIFICACIÓN.**

Evaluación global e implicación del alumno. La asistencia a clase, la participación, la implicación y correcto desarrollo del trabajo previsto puntuará con un total del 5% de la asignatura.

Preparación y exposición de lecturas: una vez realizadas las lecturas, el alumno realizará un control con el profesor. La calificación será apto o no apto, considerándose como requisito para aprobar la asignatura.

Trabajos prácticos: El alumno realizará los trabajos breves. La puntuación se hará sobre escala de 10 puntos. La nota resultante supondrá un 15% de la calificación global.

Exámenes: Al final del cuatrimestre se realizará una prueba escrita. La prueba durará 2 horas y se puntuará sobre escala de 10. Este ejercicio aportará un 40% de la calificación global en cada caso, hasta un total del 80% de la asignatura.

Evaluación en la convocatoria de septiembre: Prueba escrita supondrá el 80% de la evaluación final. Por asistencia el 5%, en caso de haber asistido, por trabajos el 15 % en caso de haberlos realizado.

## **5.3.- PROGRAMA.**

### **Fonética**

TEMA 1.- La Gramática Histórica, cuestiones generales: particularidades del cambio morfológico dentro del cambio lingüístico. Los paradigmas cerrados. Evolución fonética, analogía y diferenciación. La supuesta tendencia analítica de las lenguas romances.

TEMA 2.- El sintagma nominal latino: la declinación. Valores de los casos.

TEMA 3.- Pérdida y desaparición del sistema de casos. La declinación bicasual del latín vulgar; el acusativo, caso único. Pérdida de la declinación. La situación romance: tres grupos de sustantivos. Restos de la declinación latina en romance: los casos no acusativo.

TEMA 4.- El morfema de número en el sustantivo: el sistema latino; caso y número, morfemas amalgamados. Orígenes de los formantes de número en castellano. Casos particulares: los neutros latinos; adaptación de cultismos y extranjerismos al sistema del número romance.

TEMA 5.- El morfema de género. El morfema de género en latín. Cambios del morfema de género entre el latín y el castellano: sustantivos masculinos y femeninos. Palabras con cambio de género: motivación formal y motivación semántica. El neutro latino y el neutro romance. Los sustantivos neutros latinos y su paso al romance; adaptación de los neutros plurales.

TEMA 6.- El adjetivo: características generales. El morfema de género en el adjetivo. La gradación: expresión del grado en latín y en castellano; orígenes de las formas romances. Los numerales y otros casos particulares.

TEMA 7.- Los posesivos: paradigma latino clásico. Del latín vulgar al romance: formas tónicas y formas átonas. Evolución de las formas de latín al castellano medieval y moderno: un solo poseedor de primera y de segunda persona; formas de tercera persona; formas de 'varios poseedores'. Paradigma de los posesivos en el español actual.

TEMA 8.- El campo deíctico latino: los demostrativos y anafóricos latinos. Evolución postclásica: cambios en latín tardío y vulgar; el sistema proto-romance. El sistema deíctico en el romance castellano. Los demostrativos en el español actual.

TEMA 9.- El artículo en las lenguas romances: el artículo en español. Plano del significante: ILLE e IPSE y su reparto en la Romania. Proceso de diferenciación semántico-funcional respecto a demostrativos y pronombre Personal de tercera persona.

TEMA 10.- Paradigma del personal: el sistema del español actual y el sistema latino. Evolución en el plano significante: 1ª persona, 2ª persona y 3ª persona "reflexiva". Evolución del sistema. El personal de 3ª persona "no reflexivo". Particularidades. Leísmo, laísmo y loísmo. Usos no 'neutros' o estilísticos de los pronombres personales. Las Fórmulas de 'tratamiento', 'cortesía', etc.; el voseo.

TEMA 11.- Relativo e interrogativo: los paradigmas latinos y su confluencia en romance; el sistema en los orígenes del romance y cambios posteriores. Los indefinidos.

TEMA 12.- El verbo (I). Introducción. Cuestiones generales: las conjugaciones. El sistema verbal del latín clásico: morfemas de persona y de número; morfemas de modo, tiempo y aspecto. Factores de inestabilidad en el sistema latino clásico y su evolución en latín vulgar. La diátesis o voz: su desaparición.

TEMA 13.- El verbo (II). Del sistema latino al del castellano medieval: el verbo en el español arcaico. El sistema verbal del español medieval. El sistema verbal del español clásico. El sistema verbal del español moderno. Análisis y descripción de las formas verbales en el español medieval y clásico.

TEMA 14.- El verbo (III). Evolución de los significantes morfológicos. Los formantes de persona y número; evolución y cambios en las desinencias.

TEMA 15.- El verbo (IV). Evolución de los significantes léxicos. Complejidad del paradigma verbal; los procesos de diferenciación fonética y la regularización analógica. Alternancias en el signo léxico originadas por los distintos contextos fónicos.

TEMA 16.- El adverbio y otras partículas invariables. Reorganización formal y cambios de contenido.

TEMA 17.- La creación léxica: procedimientos de composición, prefijación y sufijación.

TEMA 18.- El cambio semántico: líneas generales.

#### **5.4.- BIBLIOGRAFÍA.**

Al principio del curso se facilitará una bibliografía básica de tipo general, que se completará con títulos más específicos al desarrollar cada tema.

ACTAS: Actas del I,II,III,IV,V Congresos Internacionales de Historia de la Lengua Española.

ALARCOS LLORACH, E. (1970), Estudios de gramática funcional del español, Madrid: Gredos.

ALARCOS LLORACH, E. (1992) "Evolución del verbo latino al verbo español", Gramma-Temas 1, León: CEMI-Universidad de León, pp. 27-37.

ALVAR, M. & POTTIER, B. (1983), Morfología histórica del español, Madrid: Gredos.

ANDRÉS-SUÁREZ, I. (1994), El verbo español. Sistemas medievales y sistema clásico. Madrid: Gredos.

BASSOLS DE CLIMENT, M. (1945), Sintaxis histórica de la lengua latina, 2 vols., Barcelona.

BASSOLS DE CLIMENT, M. (1956/81), Sintaxis latina, 2 vols., Madrid: C.S.I.C.

CANO AGUILAR, R. (1988), El español a través de los tiempos, Madrid: Arco Libros.

CANO AGUILAR, R.(Coord.)(2004), Historia de la lengua española, Ariel, Barcelona.

COMPANY, C.(Coord.)(2006), Sintaxis histórica de la lengua española:Primera parte. Vol I-II, México, Fondo de Cultura Económica.

ECHENIQUE, M.T.- SÁNCHEZ, J.P.(2005), Las lenguas de un Reino. Historia Lingüística Hispánica. Madrid, Gredos.

EGIDO FERNÁNDEZ, M.C. (1993), "Los posesivos en la documentación medieval leonesa", Actes du XXe Congres International de Linguistique et Philologie

Romanes, t. II, Tübingen/- EGIDO FERNÁNDEZ, M<sup>a</sup> Cristina

EGIDO FERNÁNDEZ, M.C. (1996), El sistema verbal en el romance medieval leonés, León: Universidad de León.

EGIDO FERNÁNDEZ, M.C. (2000) "Sobre los demostrativos: orígenes y evolución", Estudios Humanísticos, 22, Universidad de León, pp. 85- 108.

Basel: Francke Verlag, pp. 505-516.

ERNOUT, A. & TROMAS, F. (1951/53), Syntaxe latine, 2<sup>ed.</sup>, Paris: Klincksieck.

ERNOUT, A. (1914/53), Morphologie historique du latin, 3<sup>a</sup> ed., Paris: Klincksieck.

GARCÍA DE DIEGO, V. (1951/70), Gramática histórica española, (3<sup>a</sup> ed.), Gredos, Madrid.

GARCÍA GONZÁLEZ, F. (1980), "El sistema pronominal en el oriente de Asturias", en Estudios y Trabajos del Seminario de Lingua Asturiana, II, Oviedo: Univ. de Oviedo, pp. 47-56.

GARCÍA GONZÁLEZ, F. (1981), "/le (lu), la, lo (lu)/ en el Centro-Norte de la Península", Verba, 8, pp. 347-353.

LAPESA, R. (1942/83), Historia de la lengua española, 93 ed., Madrid: Gredos.

LAPESA, R. (2000), Estudios de Morfosintaxis histórica del español, Gredos, Madrid.

LLOYD, P.(1993), Del latín al español, Madrid, Gredos.

MENÉNDEZ PIDAL, R.,1966, Documentos lingüísticos de España, I, R.F.E., Anejo LXXXIV, Madrid.

MENÉNDEZ PIDAL, R.,19695 (1944), Cantar de Mio Cid. Texto, Gramática y Vocabulario, I, II, III, Espasa- Calpe, 5<sup>a</sup> ed., Madrid.

MENÉNDEZ PIDAL, R.,(1980)16 (1904), Manual de gramática histórica española, Espasa- Calpe, Madrid.

PENNY, R. (1993) Gramática histórica del Español, Barcelona: Ariel.

RODRÍGUEZ DÍEZ, B. (1997), "Un ejemplo de motivación del género: los fenómenos de 'leísmo', 'laísmo' y 'loísmo' del español", Gramma-Temas, 2, , pp. 353-385.

URRUTIA CÁRDENAS, H. & ÁLVAREZ ÁLVAREZ, M. (1983), Esquema de morfosintaxis histórica del español, Bilbao: Universidad de Deusto.