



**ANEXO VII  
FICHA POR ASIGNATURA  
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación Historia de la Ciencia Código: 580005049

Descriptor Ciencia, Historia del pensamiento científico, Filosofía y literatura.  
History of science

Denominación (en inglés) <sup>1</sup> Science, History of scientific thought, philosophy and literature.

Descriptor (en inglés) <sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Área de Conocimiento: Filosofía (375)

Departamento: Didáctica de las Ciencias y Filosofía (7)

Titulación: Filología Hispánica. Curso: 4º

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	4,5
Teóricos:	2,5	1	Cred. Teóricos:	2,5
Problemas:	2	1	Cred. Prácticos:	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

**2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.**

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
A contratar	2,5	T1	2	P1								
Prof.1:												
Prof.2:												
.....:												

\* Grupos: Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>,.....T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>,.....P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>,.....L<sub>n</sub>; ...

**3.- HORARIO.**

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	A contratar					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría: A contratar	14 a 15	14 a 15				
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :					12 a 13	

\* Período: Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: A contratar					
Prof.1:					
Prof.2:					
.....:					

TUTORÍAS 2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: A contratar					
Prof.1:					
Prof.2:					
.....:					

#### 4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### 5.1.- METODOLOGÍA.

Metodología.

La metodología será fundamentalmente participativa y dinámica, en la cual se combina la exposición teórica -por parte del profesor- con ejercicios de tipo práctico, en los que se llevarán a cabo actividades que son posibles recursos para emplear en el futuro, con el fin de facilitar la tarea de comprender y transmitir los principales desafíos de la tecnociencia.

Se aplicarán las siguientes metodologías didácticas:

- Exposición teórica de la asignatura
- Reflexión conjunta sobre una selección de textos.
- Proyección de presentaciones de temas mediante el uso de programas informáticos.
- Lectura de textos significativos.
- Debates conjuntos.
- Trabajos prácticos individuales y grupales
- Exposición grupal

## **5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

Criterios e instrumentos de evaluación.

La evaluación de la asignatura se basará en un examen de obligada realización por parte de todos los alumnos. Se valorará en forma muy positiva la asistencia, participación y elaboración de material teórico y práctico en clase, conjuntamente con la entrega de trabajos individuales y colectivos debidamente cumplimentados en tiempo y forma. El examen de obligada realización constará de dos comentarios de texto, el análisis comparativo de dos temas estudiados en clase y la realización de 5 preguntas sobre los conceptos claves revisados en clase. Cada parte constituye aproximadamente un tercio de la nota final.

Como trabajo individual el alumnado deberá realizar y entregar a lo largo del curso 3 cuestionarios. Como trabajo colectivo, el alumnado deberá realizar la presentación oral y en equipo de un filósofo o corriente filosófica relacionándolo con los problemas de la actualidad. Todos los trabajos colectivos se pactarán previamente con el docente y tendrán un seguimiento constante, desde el inicio hasta la exposición grupal final.

- Examen escrito final (34% de la nota final)
- Evaluación de trabajos individuales y en grupo (33% de la nota final)
- Evaluación de asistencia y participación en clase. (33% de la nota final)

### **CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:**

El examen de obligada realización constará de dos comentarios de texto, el análisis comparativo de dos temas estudiados en clase y la realización de 5 preguntas sobre los conceptos claves revisados en clase. Además se exigirá la presentación en el día del examen de todos los trabajos prácticos realizados en clase a lo largo del curso académico. Los trabajos prácticos en grupo realizados a lo largo del curso también deberán presentarse pero en forma individual. El examen escrito será el 50% de la nota y los trabajos presentados serán el otro 50% de la nota.

- Examen escrito final: 50% de la calificación
- Trabajos prácticos: 50% de la calificación.

## **5.3.- PROGRAMA.**

Temario.

### **Unidad 1: NATURALEZA Y ESTATUTO DE LA CIENCIA Y SUS MÉTODOS.**

La ciencia contada por los filósofos: la doctrina del contenido empírico, la concepción consensual, la doctrina del éxito, la concepción formalista, el refutacionismo, la doctrina del método. Inductivismo, deductivismo y falsacionismo. Popper y la moderación del escepticismo. Kuhn y la teoría de los paradigmas. Las teorías como estructuras. Los programas de investigación en Imre Lakatos. La superación del empirismo y del idealismo epistemológico. Hacia una definición del concepto “sistema”. Composición, entorno, estructura, proceso, endoestructura, exoestructura. Consecuencias epistemológicas de la discusión filosófica.

### **Unidad 2: CIENCIA, CREENCIA Y CAMBIOS EN LA COSMOVISIÓN CIENTÍFICA.**

Diez paradigmas cosmológicos: holismo, jerarquismo, tychismo, dinamismo, dialéctica, atomismo, mecanicismo, sacralismo, textualismo, sistemismo. La relación entre creencia y ciencia. La filosofía griega y el pensamiento cristiano como precursores del conocimiento científico. Ascensión y caída del mecanicismo. La ruptura epistemológica entre la ciencia moderna y contemporánea.

### **Unidad 3. EL NACIMIENTO DE LAS DENOMINADAS “NUEVAS CIENCIAS”. LA RELACIÓN ENTRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.**

Los sistemas simples y sus límites. Los sistemas complejos y sus límites. Irreversibilidad de los procesos. Determinación y azar. La dialéctica de lo complejo: la organización que controla las contradicciones. Formas de conocimiento y poder. La ciencia y su inserción en el circuito tecnológico-industrial. Tecnocracia: ¿planificación racional o manipulación? La superación de la tecnofobia y la tecnofilia. El paradigma de los sistemas auto-regulados. Los efectos de la tecnociencia en el ámbito de la vida social.

#### Unidad 4. El HUMANISMO FRENTE A LOS RETOS DE LA REVOLUCIÓN INFORMÁTICA.

El humanismo en la revolución informática. Información y conocimiento. ¿Asistimos a la utopía de una original sociedad virtual? Tesis a favor y en contra. Algunos cambios de enfoque en las ciencias sociales. Interpretación e hipótesis en los estudios sociales. ¿Por qué parecen intratables los problemas de las ciencias sociales? Modelos de investigación en ciencias sociales. Caminos y ejemplos concretos: la investigación social participativa.

### 5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

#### Bibliografía General.

- Bunge, M. (2002). *Crisis y reconstrucción de la filosofía*. Barcelona: Gedisa.
- Chalmers, A.F. (2004). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid: Siglo XXI.
- González Casanova, P. (2004). *Las Nuevas Ciencias y las Humanidades*. Barcelona: Anthropos.
- González Quirós, J.L. (1998). *El porvenir de la razón en la era digital*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Hacking, I. (1995). *La domesticación del azar. La erosión del determinismo y el nacimiento de las ciencias del caos*. Barcelona: Gedisa.
- Kuhn, T. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE.
- López Gil, M. (2003). *La tecnociencia y nuestro tiempo*. Madrid: Biblos.
- Popper, K. (1967). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.
- Popper, K. y Lorenz, K. (1995). *El porvenir está abierto*. Barcelona: Tusquets Editores.
- Schrödinger, E. (1997). *La naturaleza y los griegos*. Barcelona: Tusquets Editores.

#### 9.2. Bibliografía específica.

- Eco, U. (1973). "De la responsabilidad moral como producto tecnológico" en *Diario Mínimo*. Barcelona: Península.
- Mitcham, C. (1989). *¿Qué es la filosofía de la tecnología?* Barcelona: Anthropos.
- Morin, E. (1974). *El paradigma perdido*. Barcelona: Kairós.
- Prigogine, I. (1983). *Tan sólo una ilusión*. Barcelona: Tusquets Editores.
- Prigogine, I. y Stengers, I. (1985). *La nueva alianza*. Madrid: Alianza Editorial.
- Schrödinger, E. (1985). *Mente y materia*. Barcelona: Tusquets Editores.
- Wagensberg, J. (1985). *Ideas sobre la complejidad del mundo*. Barcelona: Tusquets Editores.