

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prehistoria Universal I
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en Humanidades
• Código:	101413105
• Tipo:	Básico
• Curso:	Primero
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	Mundo Antiguo y Medieval
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Martes y viernes de 9-10'30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (*indicar coordinador*)

Nombre:	Beatriz Gavilán Ceballos
Área:	Prehistoria
Departamento:	Historia 1
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 40
E-Mail:	beatriz.gavilan@dhis1.uhu.es
Teléfono:	959219086
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Martes: 10'30-13'30; jueves: 12-15
Cuatrimestre 2:	
Periodo de Docencia:	Cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria desde los orígenes de la Humanidad hasta las últimas sociedades cazadoras-recolectoras.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Capacidad de expresión oral y escrita.

La adquisición de los conocimientos básicos, así como el lenguaje específico de la asignatura de Prehistoria Universal I son imprescindibles para facilitar la comprensión y superación de otras asignaturas del Área de Prehistoria, como Prehistoria Universal II y Prehistoria de España, y las optativas: Orígenes de la Humanidad y Prehistoria de la Desigualdad Social, que contribuirán a completar la formación del alumnado.

3. TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1. LA PREHISTORIA: Concepto, Método y Fuentes:

- 1.1.- Definición. La Prehistoria como ciencia histórica y relación con otras ciencias. Periodización.
- 1.2.- Metodología, técnicas y ciencias integradas. La interpretación del registro arqueológico.

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

TEMA 2.- DATACIÓN EN PREHISTORIA.

2.1.- Cronología Relativa y Cronología Absoluta. Otros métodos de datación.

TEMA 3. EL PLIOPLEISTOCENO Y EL CUATERNARIO: El Medio Ambiente en la Prehistoria.

3.1.- Plio-Pleistoceno y Pleistoceno: división y aspectos climáticos.

3.2.- El Holoceno: división y cambios climáticos.

TEMA 4. EL ORIGEN DEL SER HUMANO: La Evolución de la especie.

4.1.- El concepto de hominización y los criterios biológicos, culturales y conductuales determinantes del proceso de hominización.

4.2.- Teorías y explicaciones de la evolución humana desde las Altas Culturas Preclásicas a la actualidad.

4.3.- Los antecedentes del Género Homo y el Género Homo.

-TEMA 5. LAS SOCIEDADES CAZADORAS-RECOLECTORAS.

Características generales y nociones sobre su tecnología.

- TEMA 6. CAZADORES RECOLECTORES DEL PALEOLÍTICO INFERIOR.

Estrategias de subsistencia y comportamiento social. Tecnocomplejos del Paleolítico Inferior.

-TEMA 7. CAZADORES-RECOLECTORES DEL PALEOLÍTICO MEDIO.

Estrategias de subsistencia, modelos de asentamientos y organización social. Tecnocomplejos del Paleolítico Medio.

-TEMA 8. LOS CAZADORES-RECOLECTORES DESARROLLADOS Y ESPECIALIZADOS. EL PALEOLÍTICO SUPERIOR.

8.1.- Periodización y características generales. El comienzo de las especializaciones. Estrategias de subsistencia, tipos de asentamientos y organización de los hábitats. Enterramientos. Tecnocomplejos básicos.

8.2.- El Arte del Paleolítico Superior: Características y significado.

8.3.- Formas de organización social.

-TEMA 9. EPIPALEOLÍTICO-MESOLÍTICO. CAZADORES-RECOLECTORES DEL POSTGLACIAR EN EUROPA Y PRÓXIMO ORIENTE.

9.1.- Epipaleolítico-Mesolítico: definición.

9.2.- Europa. Estrategias de subsistencia. Tecnocomplejos y diversidad regional. Tipos de hábitats y patrones de asentamiento. Rituales funerarios. Organización social. Arte Postpaleolítico.

9.3.- Los cazadores recolectores especializados del Próximo Oriente: zonas geográficas. Los recursos. Tipos de asentamientos y el proceso de sedentarización. Estrategias de subsistencia. Rituales funerarios y manifestaciones artísticas. Tecnocomplejos. Organización social. El tránsito hacia las sociedades tribales.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

ALCINA, J. (COORD.) (1998): DICCIONARIO DE ARQUEOLOGÍA. Alianza.

CABRERA, V.; BERNALDO DE QUIROS, F.; MOLIST, M.; AGUAYO, P.; RUIZ, A. (1992): Manual de Historia Universal. 1. Prehistoria. Historia 16, Madrid.

ARIAL CABAL, P. (1997): MARISQUEROS Y AGRICULTORES. LOS ORÍGENES DEL NEOLÍTICO EN LA FACHADA ATLÁNTICA EUROPEA. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.

ARSUAGA, J.L. (1999): EL COLLAR DEL NEANDERTAL: EN BUSCA DE LOS PRIMEROS PENSADORES. Col. Temas de Hoy.

ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Madrid.

BERNABEU, J.; AURA, J.; BADAL, E. (1993): Al Oeste del Eden. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Síntesis.

BINFORD, L. (1988): EN BUSCA DEL PASADO. Crítica.

BORDES, F. (1961): *TYPOLOGIE DU PALÉOLITHIQUE ANCIEN ET MOYEN*. Institut de Préhistoire de l'Université de Bordeaux, nº 1, 2 vols.

BUXO, R. (1997): *Arqueología de las plantas*. Crítica.

CALVO, M. (2002): *ÚTILES LÍTICOS PREHISTÓRICOS. FORMA, FUNCIÓN Y USO*. Ariel.

CHALINE, J. (1980): *EL CUATERNARIO. LA HISTORIA HUMANA Y SU ENTORNO*. Akal.

CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENNAN, S.; WHITTLE, A. (1988): *PREHISTORIA DE EUROPA*. Crítica.

CLOTTE, J.; LEWIS-WILLIAMS, D. (2002): *LOS CHAMANES DE LA PREHISTORIA*. Ariel.

CUNLIFFE, B. (1998): *PREHISTORIA DE EUROPA*. Crítica.

DENNELL, R. (1987): *PREHISTORIA ECONÓMICA DE EUROPA*. Crítica.

DÍEZ MARTÍN, F. (2009): *BREVE HISTORIA DEL HOMO SAPIENS*. Nowtilus.

DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1996): *EN EL PRINCIPIO DE LA HUMANIDAD*. Síntesis.

DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1997): *EL PRIMATE EXCEPCIONAL. EL ORIGEN DE LA CONDUCTA HUMANA*. Síntesis.

EIROA, J.J. (2000): *NOCIONES DE PREHISTORIA GENERAL*. Ariel Prehistoria.

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (1989): *TEORÍA Y MÉTODO DE LA ARQUEOLOGÍA*. Síntesis.

FIEDEL, S.J. (1996): *PREHISTORIA DE AMÉRICA*. Crítica.

GAMBLE, C. (1990): *EL POBLAMIENTO PALEOLÍTICO DE EUROPA*. Crítica.

GAMBLE, C. (2001): *LAS SOCIEDADES PALEOLÍTICAS DE EUROPA*. Ariel.

GONZÁLEZ MORALES, M.R. (1982): *El Asturiense y otras culturas locales. La explotación de las áreas litorales de la región cantábrica en los tiempos epipaleolíticos*. Santander.

GUILAINE, J.; ZAMMIT, J. (2002): *EL CAMINO DE LA GUERRA. LA VIOLENCIA EN LA PREHISTORIA*. Ariel.

HODDER, I. (1988): *INTERPRETACIÓN EN ARQUEOLOGÍA: CORRIENTES ACTUALES*. Crítica.

JOHANSON, D.; EDEY, M. (1982): *EL PRIMER ANTEPASADO DEL HOMBRE*. Madrid.

MELLARS, P. (1978): *THE EARLY POSTGLACIAL SETTLEMENT OF NORTHERN EUROPE*. Duckworth.

MENÉNDEZ, M.; MAS, M.; MINGO, A. (2009). *EL ARTE EN LA PREHISTORIA*. U.N.E.D., Colección Grado.

MENÉNDEZ, M.; JIMENO, A.; FERNÁNDEZ, V.M. (1997): *DICCIONARIO DE PREHISTORIA*. Alianza.

MOURE, A.; GONZÁLEZ, M.R. (1992): *LA EXPANSIÓN DE LOS CAZADORES. PALEOLÍTICO SUPERIOR Y MESOLÍTICO EN EL VIEJO MUNDO*. Síntesis.

PIEL-DESRUISSEAU, J.L. (1989): *INSTRUMENTAL PREHISTÓRICO: FORMA, FABRICACIÓN, UTILIZACIÓN*. Masson.

RENFREW, C.; BANH, P. (1993): *ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA*. Akal.

RODANÉS, J.Mª. (1998): *LA PREHISTORIA. APUNTES SOBRE CONCEPTO Y MÉTODO*. Universidad de Zaragoza.

ROZOY, J.G. (1977): *LES DERNIERS CHASSEURS: LÉPIPALÉOLITHIQUE EN FRANCE ET BELGIQUE*. CNRS.

SEMOV, S.A. (1981): *TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA*. Akal.

SHALINS, M. (1983): *ECONOMÍA DE LA EDAD DE LA PIEDRA*. Akal/Universitaria.

STRINGER, CH.; GAMBLE, C. (1994): *EN BUSCA DE LOS NEANDERTALES*. Crítica.

VILA, A. (coord.) (1991): *ARQUEOLOGÍA. Nuevas tendencias*, 19, Madrid.

VILLAVEVERDE, V. (Ed.) (1995): *LOS ÚLTIMOS CAZADORES. TRANSFORMACIONES CULTURALES Y ECONÓMICAS DURANTE EL TARDIGLACIAR Y EL INICIO DEL HOLOCENO EN EL ÁMBITO MEDITERRÁNEO*.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

LECTURA COMPLETA Y/O CAPÍTULOS DE SIGUIENTES LIBROS:

ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana*.

CLOTTE, J.; LEWIS-WILLIAMS, D. (2002): *LOS CHAMANES DE LA PREHISTORIA*. Ariel

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los alumnos conseguirán las competencias establecidas en el programa un juicio crítico sobre los procesos del pasado prehistórico de la Humanidad

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad prehistórica.

- Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.
- Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

-Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

-Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por puntos de vista que se deriven de tradiciones históricas y culturales distintas.

-Capacidad para apreciar los diferentes factores que causan el cambio en las sociedades

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado conseguirá las competencias establecidas en el programa un juicio crítico sobre los procesos del pasado prehistórico de la Humanidad

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h (en caso de asignaturas con examen final)
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h en caso de asignaturas sin examen final

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las clases teóricas se centrarán en el desarrollo de los diferentes temas que integran el programa, transmitiéndose los conceptos y contenidos fundamentales, de manera que el alumnado comprenda la bibliografía que debe consultar y que completará su formación. Teniendo en cuenta las características de la asignatura, la práctica totalidad de los temas se apoya en la visualización de restos prehistóricos (yacimientos, materiales, estructuras, entre otros).

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Especificar las fechas de las sesiones prácticas (las fechas son sólo de obligado cumplimiento para asignaturas con desdobles)

Las clases prácticas suponen un refuerzo de los contenidos transmitidos en las clases teóricas, están dirigidas a incentivar al alumno en su proceso formativo, fomentando su participación activa, que será objeto de evaluación. Las semanas de prácticas se dedicarán principalmente a:

- Exposición y análisis de restos materiales.
- Análisis de audiovisuales, visionado de films y debates.

Asimismo se realizarán visitas a museos y, en caso de que sea factible, la visita a algún yacimiento en curso de excavación.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES *(incluir en este apartado qué uso concreto se va a hacer de la plataforma Moodle y otras actividades de importancia presenciales o no tales como salidas de campo, actividades en el laboratorio de informática o de idiomas y similares)*

Los trabajos que deben realizar los alumnos se remitirán a través de la plataforma Moodle

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: *(descripción de las pruebas de evaluación y porcentaje de la nota final)*

EL EXAMEN FINAL SUPONDRÁ EL 70% DE LA NOTA, LA ASISTENCIA A CLASE EL 10%, LA PARTICIPACIÓN EN LOS DEBATES EN CLASE EL 10% Y EL 10% RESTANTE CORRESPONDE A LOS TRABAJOS REALIZADOS POR LOS ALUMNOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

SE TENDRÁN EN CUENTA LA ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS DESCRIPTIVOS Y ANALÍTICOS DE LA MATERIA, EL USO DE LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA EN EL PROGRAMA, LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS, LA CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN Y LA ORTOGRAFÍA.

Examen (convocatorias oficiales).

Fecha de entrega de los Trabajos: 20/11/2015; 15/01/2016.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: *(descripción de las pruebas de evaluación y porcentaje de la nota final)*

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONSISTIRÁ EN UN EXAMEN Y EN LA ENTREGA DE LOS TRABAJOS POR PARTE DE AQUELLOS ALUMNOS QUE NO HUBIESEN ENTREGADO ALGUNO O LOS DOS DURANTE EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

SE TENDRÁN EN CUENTA LA ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS DESCRIPTIVOS Y ANALÍTICOS DE LA MATERIA, EL USO DE LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA EN EL PROGRAMA, LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS, LA CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN Y LA ORTOGRAFÍA.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
28 Sept-2 Oct									
5-9 Oct									
12-16 Oct									
19-23 Oct									
26-30 Oct									
2-6 Nov									
9-13 Nov									
16-20 Nov									
23-27 Nov									
30 Nov-4 Dic									
7-11 Dic									
14-18 Dic									
19 Dic-6 Ene	NAVIDAD								
7-8 Ene									
11-15 Ene									
18-22 Ene									
Pruebas de evaluación									

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
15-19 Feb									
22-26 Feb									
29 Feb-4 Marzo									
7-11 Marzo									
14-18 Marzo									
21-25 Marzo	SEMANA SANTA								
28 Marzo-1 Abril									
4-8 Abril									
11-15 Abril									
18-22 Abril									
25-29 Abril									
2-6 Mayo									
9-11 Mayo**									
18-20 Mayo **									
23-27 Mayo									
30 Mayo-3 Junio									
6-10 Junio									
Pruebas de evaluación									

** Romería del Rocío (se especifican los días de la semana con docencia)