

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Prehistoria Universal I		
MATERIA:	Historia Universal		
MÓDULO:	2: Comunes. Historia Universal		
TITULACIÓN:	Grado de Humanidades	AÑO ACADÉMICO:	2013-2014
CÓDIGO:	101413105	CURSO:	Primero
TIPO:	Básica	CUATRIMESTRE:	Primero
CRÉDITOS:	6 créditos	IDIOMA DE INSTRUCCIÓN:	Español
APOYO VIRTUAL:	Sí		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:	Beatriz Gavilán Ceballos		
ÁREA:	Prehistoria	DEPARTAMENTO:	Historia 1
CENTRO:	Facultad de Humanidades	DESPACHO:	P12-40
E-MAIL:	beatriz.gavilan@dhis1.uhu.es	TELÉFONO:	219086
TUTORÍAS	Lunes: 12-14 Martes: 10'30-14'30		

NOMBRE:		DEPARTAMENTO:	
ÁREA:		DESPACHO:	
CENTRO:		TELÉFONO:	
E-MAIL:			
TUTORÍAS			

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPTOR**

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria desde los orígenes de la Humanidad hasta las últimas sociedades cazadoras-recolectoras.

2. SITUACIÓN**2.1 REQUISITOS PREVIOS**

Ninguno

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Su ubicación en Primer Curso y con carácter obligatorio, conlleva transmitir nociones conceptuales elementales pero suficientes y necesarias para obtener una formación en Historia, pero de la misma manera resulta elemental para acceder al resto de las asignaturas del Área de Prehistoria.

3. COMPETENCIAS**3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad prehistórica.

- Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

- Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

-Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

-Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por puntos de vista que se deriven de tradiciones históricas y culturales distintas.

-Capacidad para apreciar los diferentes factores que causan el cambio en las sociedades humanas.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los alumnos conseguirán las competencias establecidas en el programa un juicio crítico sobre los procesos del pasado prehistórico de la Humanidad

5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 36
- Clases Prácticas (Grupo pequeño): 9
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 75
 - B) Horas de lectura y realización de trabajos: 26
- Tutorías (presenciales y/o virtuales): 1
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 2,5
 - B) Revisión de exámenes: 0,5
- Cálculos orientativos

6. TÉCNICAS DOCENTES:

- Sesiones académicas teóricas: Explicaciones del profesor
- Sesiones académicas prácticas: Proyección de audiovisuales y tecnocomplejos.
- Tutorías: presenciales y/o virtuales.

- Trabajos escritos: reseñas de lecturas y trabajos monográficos.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas teóricas y prácticas servirán de base para la lectura de obras, artículos y capítulos de libro que deberán leer los alumnos para completar su formación. Estas lecturas serán objeto de la elaboración de trabajos que serán debatidos.

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1 GENERAL**

ALCINA, J. (COORD.) (1998): DICCIONARIO DE ARQUEOLOGÍA. Alianza.
CABRERA, V.; BERNALDO DE QUIROS, F.; MOLIST, M.; AGUAYO, P.; RUIZ, A. (1992): Manual de Historia Universal. 1. Prehistoria. Historia 16, Madrid.
CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENNAN, S.; WHITTLE, A. (1988): PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.
CUNLIFFE, B. (1998): PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.
EIROA, J.J. (2000): NOCIONES DE PREHISTORIA GENERAL. Ariel Prehistoria.
LICHARDUS, J. et alii. (1987): LA PROTOHISTORIA DE EUROPA (EL NEOLÍTICO Y EL CALCOLÍTICO). Nueva Clio.
MENÉNDEZ, M.; JIMENO, A; FERNÁNDEZ, V.M. (1997): DICCIONARIO DE PREHISTORIA. Alianza.
RENFREW, C.; BANH, P. (1993): ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA. Akal.

7.2 ESPECÍFICA

ALCINA FRANCH, J. (1989): ARQUEOLOGÍA ANTROPOLÓGICA. Akal.
ARIAL CABAL, P. (1997): MARISQUEROS Y AGRICULTORES. LOS ORÍGENES DEL NEOLÍTICO EN LA FACHADA ATLÁNTICA EUROPEA. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.
ARSUAGA, J.L. (1999): EL COLLAR DEL NEANDERTAL: EN BUSCA DE LOS PRIMEROS PENSADORES. Col. Temas de Hoy.
ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Madrid.
BERNABEU, J.; AURA, J.; BADAL, E. (1993): Al Oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Síntesis.
BINFORD, L. (1988): EN BUSCA DEL PASADO. Crítica.
BORDES, F. (1961): TYPOLOGIE DU PALÉOLITHIQUE ANCIEN ET MOYEN. Institut de Préhistoire de l'Université de Bordeaux, nº 1, 2 vols.
BORDES, F. (1984) : LEÇONS SUR LE PALÉOLITHIQUE : I. NOTIONS DE GÉOLOGIE QUATERNAIRE : II. LE PALÉOLITHIQUE EN EUROPE : III. LE PALÉOLITHIQUE HORS D'EUROPE. Cahiers du Quaternaire, 7. París.
BUXO, R. (1997): Arqueología de las plantas. Crítica.
CALVO, M. (2002): ÚTILES LÍTICOS PREHISTÓRICOS. FORMA, FUNCIÓN Y USO. Ariel.
CHALINE, J. (1980): EL CUATERNARIO. LA HISTORIA HUMANA Y SU ENTORNO. Akal.
CLARKE, D. (1976): MESOLITHIC EUROPE: THE ECONOMIC BASIS. Duckwoth.
CLOTTES, J.; LEWIS-WILLIAMS, D. (2002): LOS CHAMANES DE LA PREHISTORIA. Ariel.

DENNELL, R. (1987): PREHISTORIA ECONÓMICA DE EUROPA. Crítica.
DIEZ MARTÍN, F. (2009): BREVE HISTORIA DEL HOMO SAPIENS. Nowtilus.
DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1996): EN EL PRINCIPIO DE LA HUMANIDAD. Síntesis.
DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1997): EL PRIMATE EXCEPCIONAL. EL ORIGEN DE LA CONDUCTA HUMANA. Síntesis.
FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (1989): TEORÍA Y MÉTODO DE LA ARQUEOLOGÍA. Síntesis.
FIEDEL, S.J. (1996): PREHISTORIA DE AMÉRICA. Crítica.
GAMBLE, C. (1990): EL POBLAMIENTO PALEOLÍTICO DE EUROPA. Crítica.
GAMBLE, C. (2001): LAS SOCIEDADES PALEOLÍTICAS DE EUROPA. Ariel.
GONZALEZ MORALES, M.R. (1982): El Asturiense y otras culturas locales. La explotación de las áreas litorales de la región cantábrica en los tiempos epipaleolíticos. Santander.
GUILAINE, J.; ZAMMIT, J. (2002): EL CAMINO DE LA GUERRA. LA VIOLENCIA EN LA PREHISTORIA. Ariel.
HODDER, I. (1988): INTERPRETACIÓN EN ARQUEOLOGÍA: CORRIENTES ACTUALES. Crítica.
JOHANSON, D.; EDEY, M. (1982): EL PRIMER ANTEPASADO DEL HOMBRE. Madrid.
MELLARS, P. (1978): THE EARLY POSTGLACIAL SETTLEMENT OF NORTHERN EUROPE. Duckworth.
MENÉNDEZ, M.; MAS, M.; MINGO, A. (2009). EL ARTE EN LA PREHISTORIA. U.N.E.D., Colección Grado.
MOURE, A.; GONZÁLEZ, M.R. (1992): LA EXPANSIÓN DE LOS CAZADORES. PALEOLÍTICO SUPERIOR Y MESOLÍTICO EN EL VIEJO MUNDO. Síntesis.
PIEL-DESRUSSAUX, J.L. (1989): INSTRUMENTAL PREHISTÓRICO: FORMA, FABRICACIÓN, UTILIZACIÓN. Masson.
RENFREW, C.; BANH, P. (1993): ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA. Akal.
RODANÉS, J.Mª. (1998): LA PREHISTORIA. APUNTES SOBRE CONCEPTO Y MÉTODO. Universidad de Zaragoza.
ROZOY, J.G. 1977): LES DERNIERS CHASSEURS: LÉPIPALÉOLITHIQUE EN France ET Belgique. CNRS.
SEMENOV, S.A. (1981): TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA. Akal.
SHALINS, M. (1983): ECONOMÍA DE LA EDAD DE LA PIEDRA. Akal/Universitaria.
STRINGER, CH.; GAMBLE, C. (1994): EN BUSCA DE LOS NEANDERTALES. Crítica.
TRIGGER, B.G. (1992): HISTORIA DEL PENSAMIENTO ARQUEOLÓGICO. Crítica.
VILA, A. (coord.) (1991): ARQUEOLOGÍA. Nuevas tendencias, 19, Madrid.
VILLAVARDE, V. (Ed.) (1995): Los últimos cazadores. Transformaciones culturales y económicas durante el tardiglacial y el inicio del holoceno en el ámbito mediterráneo. Alicante.
VV.AA. (2007): MISCELÁNEA EN HOMENAJE A VICTORIA CABRERA.

7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

LECTURA COMPLETA Y/O CAPÍTULOS DE LIBROS.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen (convocatorias oficiales).
- Trabajos (en fechas establecidas por el profesor)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

EL EXAMEN FINAL SUPONDRÁ EL 70% DE LA NOTA. LA ASISTENCIA A CLASE SUPONDRÁ EL 10%. LA PARTICIPACIÓN EN LOS DEBATES EN CLASE ALCANZARÁ UN 10% Y EL RESTO, EL 10%, CORRESPONDERÁ A LOS CUATRO TRABAJOS REALIZADOS POR LOS ALUMNOS.

SE TENDRÁN EN CUENTA LOS CONTENIDOS DESCRIPTIVOS Y ANALÍTICOS DE LA MATERIA, EL USO DE LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA EN EL PROGRAMA, LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS, LA CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN Y LA ORTOGRAFÍA.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONSISTIRÁ EN UN EXAMEN Y EN LA ENTREGA DE LOS TRABAJOS DE LAS OBRAS COMPLETAS Y/O CAPÍTULOS DE LIBROS POR PARTE DE AQUELLOS ALUMNOS QUE NO HUBIESEN ENTREGADO ALGUNO O TODOS DURANTE EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					
1ª semana	2		x		TEMA 1
2ª semana	2		x		TEMAS 1 Y 2
3ª semana	2		x		TEMAS 3
4ª semana	2		x		TEMA 4
5ª semana	2		x		TEMAS 5
6ª semana	2		x		TEMA 5
7ª semana		x			

8ª semana	2		x		TEMAS 6 Y 7
9ª semana	2		x		TEMAS 7 Y 8
10ª semana	2		x		TEMA 8
11ª semana	2		x		TEMA 8 y 9
12ª semana		X			
13ª semana	2		x		TEMA 9
22 Dic-6 Ene	NAVIDAD				
14ª semana	2		x		TEMA 9 y 10
15ª semana	2		x		TEMA 10
		X			
Pruebas de evaluación				X	

10. TEMARIO DESARROLLADO

- TEMA 1. LA PREHISTORIA.
Definición, finalidad, límites y periodización. Las “fuentes” y las técnicas de investigación.
- TEMA 2. LAS CIENCIAS INTEGRADAS: aportación y ayuda.
- TEMA 3. DATACIÓN EN PREHISTORIA.
Cronología relativa y absoluta. Otros métodos de datación.
- TEMA 4. CUATERNARIO.
Plio-Pleistoceno y Pleistoceno: división y aspectos climáticos.
El Holoceno: división, cambios climáticos y entorno.
- TEMA 5. EL ORIGEN DEL SER HUMANO.
De las Altas Culturas Preclásicas a la actualidad.
El concepto de hominización y los criterios biológicos, culturales y conductuales determinantes del proceso de hominización.
Los antecedentes del Género Homo.
El Género Homo.
- TEMA 6. LAS SOCIEDADES CAZADORAS-RECOLECTORAS.
Características generales y nociones sobre su tecnología.
- TEMA 7. CAZADORES RECOLECTORES DEL PALEOLÍTICO INFERIOR.
Estrategias de subsistencia y comportamiento social. Tecnocomplejos del Paleolítico Inferior.
- TEMA 8. CAZADORES-RECOLECTORES DEL PALEOLÍTICO MEDIO.
Estrategias de subsistencia, modelos de asentamientos y organización social.
Tecnocomplejos del Paleolítico Medio.
- TEMA 9. LOS CAZADORES-RECOLECTORES DESARROLLADOS Y ESPECIALIZADOS. EL PALEOLÍTICO SUPERIOR.
Periodización y características generales.
El comienzo de las especializaciones. Estrategias de subsistencia, tipos de asentamientos y organización de los hábitats. Enterramientos.
Tecnocomplejos básicos.
El Arte del Paleolítico Superior: Características y significado.
Formas de organización social.
- TEMA 10. EPIPALEOLÍTICO-MESOLÍTICO. CAZADORES-RECOLECTORES DEL POSTGLACIAR EN EUROPA Y PRÓXIMO ORIENTE.
Epipaleolítico-Mesolítico: definición.
Europa. Estrategias de subsistencia. Tecnocomplejos y diversidad regional. Tipos de hábitats y patrones de asentamiento. Rituales funerarios. Organización social. Arte Postpaleolítico.
Los cazadores recolectores especializados del Próximo Oriente: zonas geográficas. Los recursos. Tipos de asentamientos y el proceso de sedentarización. Estrategias de subsistencia. Rituales funerarios y manifestaciones artísticas. Tecnocomplejos. Organización social. El tránsito hacia las sociedades tribales.