

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Geografía General
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en Humanidades
• Código:	101413102
• Tipo:	Formación Básica Obligatoria
• Curso:	Primero
• Materia:	Geografía
• Módulo:	Formación Básica
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	(Grupo 1: jueves y viernes de 9:00 a 10:30 h.) Grupo 2: lunes y martes de 12:00 a 13:30 h.
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	FRANCISCO BORJA BARRERA (Coord.) (Teoría G1 y Práctica G1 y G2)
Área:	GEOGRAFÍA FÍSICA
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 9
E-Mail:	fborja@uhu.es
Teléfono:	959219174
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	jueves y viernes: 10:30 h / 14:30 h.
Cuatrimestre 2:	jueves y viernes: 10:30 h / 14:30 h.
Periodo de Docencia:	Primer cuatrimestre (Grupo 1)

Nombre:	ÁNGELES BARRAL MUÑOZ (Teoría G2)
Área:	GEOGRAFÍA FÍSICA
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 10
E-Mail:	mabarral@uhu.es
Teléfono:	959219175
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	lunes: 10:30 h / 12:00 h y 14:00 h / 17:00 h; martes: 10:30 h / 12:00 h.
Cuatrimestre 2:	martes y jueves: 10:30 h / 12:00 h y 14:30 / 16:00 h.
Periodo de Docencia:	Primer cuatrimestre (Grupo 2)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio e interpretación del medio ambiente y el territorio como espacio soporte donde se desarrollan las sociedades humanas, se generan paisajes y evolucionan las grandes cuestiones sociales, económicas y ambientales.

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No aplica

3. TEMARIO DESARROLLADO

TEMARIO DE CLASES TEÓRICAS (GRUPO GRANDE)

TEMA 1. PENSAMIENTO GEOGRÁFICO. TEORÍA, CONCEPTO Y MÉTODO.

TEMA 2. SISTEMA NATURAL TERRESTRE. EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SU REPRESENTACIÓN.

TEMA 3. DIVERSIDAD GEOGRÁFICA. CLIMAS, DOMINIOS MORFOCLIMÁTICOS Y BIOCLIMAS

TEMA 4. ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO NATURAL (I). CAMBIO CLIMÁTICO INDUCIDO.

TEMA 5. ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO NATURAL (II). USOS DEL SUELO Y DESERTIFICACIÓN.

TEMA 6. POBLACIÓN Y SOCIOECONOMÍA MUNDIALES. EVOLUCIÓN Y PROBLEMÁTICAS ACTUALES.

TEMA 7. MEDIOS URBANOS vs. MEDIOS RURALES. TERRITORIO, PAISAJE Y PATRIMONIO NATURAL.

TEMARIO DE CLASES PRÁCTICAS (GRUPO REDUCIDO)

TEMA 1. LA RECONSTRUCCIÓN PALEOGEOGRAFÍA (EL ESTUARIO DEL GUADALQUIVIR).

TEMA 2. LA GEOGRAFÍA DE LA CONSERVACIÓN (DOÑANA ANTE EL CAMBIO GLOBAL).

TEMA 3. LA APROXIMACIÓN SOCIOECOLÓGICA (DOÑANA Y LOS ECOSISTEMAS DEL MILENIO).

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- BAILEY, R.G. (2007). *Ecosystem Geography. From Ecoregions to Sites*. Springer. New york, 251 págs.
- BIELZA DE ORY, V. (Ed.); VILÁ VALENTÍ, J.; PUYOL ANTOLÍN, R.; LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; GIL OLCINA, A. y MATEU BELLÉS, J. (1989). *Geografía General*. Ed. Taurus. Madrid. 325 págs.
- DEMANGEOT, J. (1989). *Los Medios Naturales del Globo*. Ed. Masson. Barcelona. 251 págs.
- DUARTE, C. M. (Coord.) (2006) (2009). *Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*. CSIC. (Col. Divulgación) Madrid. 166 págs.
- ESTÉBANEZ, J. (1982). *Tendencias y problemática actual de la Geografía*. Ed. Cincel. Madrid. 144 págs.
- ESTÉBANEZ, J. (1996). *Las ciudades. Morfología y estructuras*. Ed. Síntesis. Madrid.
- HOLT JENSEN, A. (2009). *Geography: history and concepts: a student's guide*. Sage Publications. Thousand Oaks, CA (EE.UU).
- LACOSTE, Y.; GHIRARDI, R.; BRET, B.; FOUCHER, M. y GIBLIN, B. (1983). *Geografía General Física y Humana*. Oikos-Tau. Barcelona. 237 págs.
- LINDÓN, A. y HIERNAUX, D. (2006). *Tratado de Geografía Humana*. Ed. Anthropos, Barcelona.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F. (2002). *Erosión y desertificación: las heridas de la Tierra*. Ed. Nivela. Madrid. 192 págs.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J. y CUADRAT, J. M. (1992). *Geografía Física*. Ed. Cátedra Madrid. 594 págs.
- PUYOL ANTOLÍN, R. (Ed.); CHICHARRO, E.; ESTÉBANEZ, J.; MOLINA, M.; PÉREZ SIERRA, M.C.; y RODRÍGUEZ POSE, A. (1990). *Geografía Humana*. Ed. Pirámide. Madrid. 347 págs.
- RUIZ DE ELVIRA, A. (2001). *Quemando el futuro. Clima y Cambio Climático*. Ed. Nivela. Madrid. 126 págs.

- RUIZ SINOGA, J.D. y REYES PERALTA, F.J. (2005). *Geografía Física Aplicada*. Ed. Servicio de Publicaciones Universidad de Málaga. Málaga. 505 págs.
- STRAHLER, A. N. (1989). *Geografía Física*. Ed. Omega. Barcelona (tercera edición) 550 págs.
- STRAHLER, A. y STRAHLER, A. (2005). *Physical geography*. Ed. Wiley and Sons. New York (3rd edition). 634 págs.
- WILLAR, E. (1985). *Physical Geography: Earth system and human interactions*. Ed. Merrill. London. U.K.
- YEPES TEMIÑO, J. y VIDAL ROMANÍ, J.R. (2003). *Cuestiones de Geografía Física*. Tórculo Edicións. Santiago de Compostela, 261 págs.

OTROS RECURSOS

- Material audio-visual. <http://www.hitred.com/videos/ciencias/geografia-fisica.htm>
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (<http://unfccc.int/2860.php>)
- Convenio sobre la Diversidad Biológica (<http://www.cbd.int>)
- Convención de las Naciones Unidas para combatir la desertificación (<http://www.unccd.int>)

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

No se considera procedente la recomendación de una única obra de referencia de la asignatura, atendiendo a la forma en que la materia docente ha sido concebida y planteada para este primer curso de Grado en Humanidades. No obstante, con cada tema se recomendará la lectura de determinadas páginas correspondientes a manuales recogidos en la bibliografía general. Con respecto a las lecturas correspondientes a la docencia práctica, éstas también se aportarán en el momento del desarrollo de las actividades concretas.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

El desarrollo de la asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias genéricas:

CG1: Capacidad de expresión oral y escrita

CG2: Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes

CG3: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG4: Capacidad de resolución de problemas

CG5: Habilidades suficientes de manejo de herramientas informáticas y de técnicas e instrumentos de análisis

CG6: Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información

CG7: Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo

CG8: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad), así como una capacidad crítica e investigadora

CG9: Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

CG10: Capacidad de comunicación y argumentación

CG11: Capacidad de iniciativa y emprendimiento

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Igualmente, el desarrollo de la asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias específicas:

CE1: Conocimiento y valoración crítica del comportamiento del ecosistema físico-humano (Medio Ambiente)

CE8: Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad

CE9: Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas

CE10: Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Después de haber cursado la asignatura de Geografía General, el alumno que haya completado con éxito el aprendizaje de la materia deberá:

- Conocer el espacio geográfico mundial, a través de una aproximación de carácter general, con especial atención a la realidad geográfica española.
- Adquirir una visión integrada de los espacios geográficos estudiados, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura de 6 créditos se corresponde con 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): **36 h**
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): **9 h**
- Prueba final de evaluación escrita: **3 h**
- Trabajo Personal Autónomo: **102 h**
 - Repaso de temas (3 h x 7 t) = **21 h**
 - Lecturas complementarias docencia teórica (3 h x 7 t) = **21 h**
 - Preparación examen (5 h x 7 t) = **35 h**
 - Lecturas complementarias docencia práctica (5 h x 3 t) = **15 h**
 - Elaboración de ejercicios = **10 h**

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las sesiones impartidas para el grupo grande tendrán carácter especialmente teórico, no obstante en estas clases se podrán incluir aspectos de carácter aplicado o instrumental que contribuyan a una mejor comprensión de los conceptos expuestos. Todas las sesiones se verán apoyadas por presentaciones ppt, material de clases del que el alumno dispondrá por adelantado a través de la plataforma virtual.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones prácticas se basarán en la elaboración, por parte de los alumnos (que formarán grupos de trabajo cuyo número de componentes variará dependiendo del total de estudiantes), de una presentación de síntesis a partir de las nociones aportadas por el profesor y de lecturas

complementarias. Las presentaciones se realizarán de forma oral mediante apoyo ppt ante el grupo general a modo de congreso científico. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través del Foro de la plataforma virtual, para que pueda ser compartido por el conjunto de la clase, fomentando así el debate entre los alumnos.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Eventualmente se contempla la posibilidad de contar con la charla de un experto en alguno de los temas desarrollados en el programa de la asignatura

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS:

- Examen escrito: corresponde a la parte teórica de la materia docente. Esta prueba podrá ser de tipo test, o bien de preguntas cortas y/o temas a desarrollar y supondrá el **60 %** de la nota final.
- Evaluación continua: se lleva cabo a partir de la elaboración de una memoria o un cuestionario, a realizar individualmente por cada una de las sesiones de la docencia práctica, así como de las presentaciones ppt que serán elaboradas en grupos de trabajo de varios alumnos. La nota de la evaluación continua equivale a un **40 %** de la calificación final (**10 %** memoria/cuestionario y **30%** presentación ppt)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se consideran criterios de evaluación, tanto de la actividad teórica como de la práctica, los siguientes:

- Dominio de los contenidos básicos y aplicados de la materia.
- Madurez conceptual en relación con la temática docente.
- Pericia en la expresión escrita y oral sobre la materia, incluyendo conocimiento de expresiones básicas de la materia en idiomas de referencia.
- Originalidad e innovación en las propuestas prácticas individuales y colectivas.

Accesoriamente se valorará de manera positiva la asistencia a clases y la participación activa en las mismas.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS:

La nota obtenida en la evaluación continua se guardará para el examen de septiembre. Para los alumnos que, por alguna de las razones contempladas en el Artº 9.1 de la Normativa de Evaluación de la Universidad de Huelva, o por otra debidamente justificada, no hubieran podido seguir al día la docencia, el examen escrito se adecuará a los contenidos globales de la asignatura (materia teórica y práctica) y su nota tendrá un valor del 100 % de la calificación final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En términos generales, se mantienen los criterios indicados para la primera convocatoria.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

GRUPO 1 (JUEVES-VIERNES 9:00-10:30 h) FRANCISCO BORJA BARRERA

PRIMER CUATRIMESTRE	horas teóricas (AULA)	horas prácticas (AULA)	Pruebas de evaluación	Temas
OBSERVACIONES				
30 sep.- 4 oct.	3			1
07-11 oct.	3			1
14-18 oct.	3			2
21-25 oct.	3			3
28 oct.- 01 nov.	3			3
04-08 nov.		3		PRÁCTICA 1
11-15 nov.	3			4
18-22 nov.	3			4
25-29 nov.	3			5
02-06 dic.		3		PRÁCTICA 2
09-13 dic.	3			5
16-20 dic.	3			6
23 dic-07 ene.	NAVIDADES			
07-10 ene.	3			6
13-17 ene.	3			7
20-24 ene.		3		PRÁCTICA 3
Evaluación			3	

GRUPO 2. LUNES Y MARTES (12:00-13:30 h) M^a ÁNGELES BARRAL MUÑOZ

PRIMER CUATRIMESTRE	horas teóricas (AULA)	horas prácticas (AULA)	Pruebas de evaluación	Temas
OBSERVACIONES				
30 sep.- 4 oct.	3			1
07-11 oct.	3			2
14-18 oct.	3			2
21-25 oct.	3			3
28 oct.- 01 nov.	3			3
04-08 nov.		3		PRÁCTICA 1
11-15 nov.	3			4
18-22 nov.	3			4
25-29 nov.	3			5
02-06 dic.		3		PRÁCTICA 2
09-13 dic.	3			5
16-20 dic.	3			6
23 dic-07 ene.	NAVIDADES			
07-10 ene.	3			6-7
13-17 ene.	3			7
20-24 ene.		3		PRÁCTICA 3
Evaluación			3	