

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	GEOGRAFÍA GENERAL		
<b>Materia:</b>	GEOGRAFÍA		
<b>Módulo:</b>	FORMACIÓN BÁSICA		
<b>Titulación:</b>	HISTORIA	<b>Año Académico:</b>	2011-2012
<b>Código:</b>	101010101	<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Tipo:</b>	FORMACIÓN BÁSICA	<b>Cuatrimestre:</b>	PRIMERO
<b>Créditos:</b>	6 créditos	<b>Idioma de instrucción:</b>	ESPAÑOL
<b>Apoyo Virtual:</b>	PLATAFORMA MOODLE		

### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

<b>Nombre:</b>	ANGELES BARRAL MUÑOZ		
<b>Área:</b>	GEOGRAFÍA FÍSICA	<b>Departamento:</b>	HISTORIA II
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades	<b>Despacho:</b>	Pabellón 12 Bajo 10
<b>E-Mail:</b>	mabarral@uhu.es	<b>Teléfono:</b>	959-219175
<b>Tutorías</b>	LUNES 11-14 h; JUEVES Y VIERNES 12-13:30 h.		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### 1. DESCRIPTOR

Estudio e interpretación del medio ambiente y el territorio como espacio soporte donde se desarrollan las sociedades humanas, se generan paisajes y evolucionan las grandes cuestiones sociales, económicas y ambientales.

#### 2. SITUACIÓN

##### 2.1 REQUISITOS PREVIOS

Dominar los contenidos de Geografía General impartidos en Bachillerato.

##### 2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Geografía General es una asignatura cuatrimestral obligatoria de primer curso del Grado de Historia. Supone el primer contacto del alumno del grado con la disciplina geográfica y constituye, en tanto que materia

docente, una introducción a las relaciones entre el ser humano y su entorno natural. Su objetivo principal es conseguir que el alumno perciba y conciba la realidad integral que constituye el mundo en que vivimos. Pensar el mundo en el tiempo y el espacio sería, así pues, el lema de esta asignatura, al tiempo que la invitación que se le hace al alumno y el reto que nos planteamos los profesores. La población humana y sus actividades, el territorio al que se vincula, los paisajes que genera y las condiciones medioambientales en las que se desenvuelve la sociedad constituye la base de la Geografía moderna, así como la materia prima con la que trabaja el geógrafo en la actualidad, de ahí que sea ésta la materia principal con la que se propone trabajar en la asignatura.

### 3. COMPETENCIAS

#### 3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

**GENÉRICAS: CG3, CG6, CG9, CG10**

CG3. Capacidad de comprender la diversidad geográfica/histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación de la historia y la geografía.

CG9. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

CG10. Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

#### 3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

**ESPECÍFICAS: CE1, CE3, CE4, CE5**

CE1. Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio – temporal.

CE3. Conocimiento de la geografía y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.

CE4. Capacidad de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

CE5. Conocimiento y valoración crítica del comportamiento del ecosistema físico-humano (Medio Ambiente) y de los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo.

### 4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Después de haber cursado la asignatura de Geografía General, el alumno que haya completado con éxito la materia deberá:

- Conocer el hecho geográfico a escala mundial, a través de una aproximación de carácter general, con especial atención a la realidad española.
- Haber adquirido una visión integral, medioambiental, del hecho geográfico, siendo capaz de visualizar las vinculaciones existentes entre el medio natural y la actividad humana.

### 5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): **33 horas**
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 42 horas
  - Con presencia del profesor. Trabajo en grupo (grupo pequeño): **12 horas**
    1. 2 sesiones de comentario de bibliografía y documentación: 9 horas.
    2. 2 sesiones de presentación-debate del trabajo: 3 horas.
  - B) Sin presencia del profesor: 30 horas.

1. Elaboración de memoria de trabajo en grupo: 20 horas
  2. Elaboración de reseñas bibliográficas: 5 horas
  3. Elaboración de memoria de salida de campo: 6 horas
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
    - A) Horas de estudio: 36 horas
    - B) Horas de lectura: 25 horas
  - Realización de Exámenes:
    - A) Exámenes escritos: 3 horas
    - B) Revisión de exámenes: 1 horas

## 6. TÉCNICAS DOCENTES:

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas
- Salidas de campo
- Trabajos de grupo

### ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES

- Lectura de bibliografía y documentación general y específica
- Levantamiento de información, síntesis de conocimientos y estudio personal
- Preparación de trabajos en grupo / individuales

### Desarrollo y justificación:

Las sesiones docentes se consideran en todos los casos de carácter teórico-práctico, independientemente de que se impartan en el aula o en el campo, ya que en el desarrollo de este curso no se contemplan una docencia práctica propiamente dicha, en la que se ponga al alumno frente a un supuesto ante el que tenga que proceder mediante experimentación, o demostrando una determinada pericia.

La sesión de campo se realizará con el grupo al completo, consistiendo en un recorrido con paradas a realizar por el litoral de Huelva, con la idea de aprovechar al máximo las 10 de docencia que tiene asignada esta actividad. Está previsto que esta salida de campo se realice al final del periodo docente, con idea de que los alumnos hayan adquirido ya la mayor parte de los conocimientos de la asignatura, de modo que la visita sirva para afianzar dichos conocimientos sobre el terreno, a base de cotejar ejemplos concretos.

En el apartado de Actividades Académicas Dirigidas, los alumnos realizarán un pequeño trabajo de investigación en grupo que, dirigido por el profesor, será planteado en el aula. Este tipo de actividad se acoplará a la docencia prevista en grupos reducidos de cara a una mayor dedicación y efectividad en el seguimiento por parte del profesor de la mencionada actividad. Finalmente todos los alumnos tendrán que realizar individualmente una reseña de artículo científico relacionado con la materia docente. Para el correcto desarrollo de los trabajos indicados anteriormente se programarán tutorías especializadas tanto individuales como en grupos reducidos.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### 7.1 GENERAL

- BIELZA DE ORY, V. (Ed.); VILÁ VALENTÍ, J.; PUYOL ANTOLÍN, R.; LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; GIL OLCINA, A. & MATEU BELLÉS, J. (1989): Geografía General I. Madrid. Taurus. 325 págs.
- DEMANGEOT, J. (1989): Los Medios Naturales del Globo. Barcelona. Masson. 251 págs.
- DUARTE, C. M. (Coord.) (2006) (2009). Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra. CSIC. Col. Divulgación. Madrid. 166 págs.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. (1982): Tendencias y problemática actual de la Geografía. Madrid. Cincel. 144 págs.
- LACOSTE, Y.; GHIRARDI, R.; BRET, B.; FOUCHER, M. & GIBLIN, B. (1983): Geografía General Física y Humana. Barcelona. Oikos-Tau. 237 págs.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F. (2002). Erosión y desertificación: las heridas de la Tierra. Ed. Nivela. Madrid. 192 págs.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J. y CUADRAT, J. M. (1992): Geografía Física. Madrid. Cátedra. 594 págs.
- PUYOL ANTOLÍN, R. (Ed.); CHICHARRO, E.; ESTÉBANEZ, J.; MOLINA, M.; PÉREZ SIERRA, M.C.; RODRÍGUEZ POSE, A. (1990): Geografía Humana. Madrid. Pirámide. 347 p.
- RUIZ DE ELVIRA, A. (2001). Quemando el futuro. Clima y Cambio Climático. Ed. Nivela. Madrid. 126 págs.

STRAHLER, A. N. (1989): Geografía Física. Barcelona. Omega. Tercera edición. 550 p.  
STRAHLER, A. & STRAHLER, A. (2005). Physical geography. 3rd edition. Wiley and sons. New York. 634 p.  
WILLAR, E. (1985). Physical Geography: Earth system and human interactions. Merrill. London. U.K.

#### OTROS RECURSOS

Material audio-visual. <http://www.hitred.com/videos/ciencias/geografia-fisica.htm>  
Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (<http://unfccc.int/2860.php>)  
Convenio sobre la Diversidad Biológica (<http://www.cbd.int>)  
Convención de las Naciones Unidas para combatir la desertificación (<http://www.unccd.int>)

### 7.2 ESPECÍFICA

La bibliografía específica de cada tema se facilitará al alumno durante la exposición de los diferentes temas del programa.

### 7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

No se considera procedente la recomendación de una obra de referencia de la asignatura, atendiendo a la forma en que la materia geográfica ha sido planteada dentro del primer curso de Grado de Historia. No obstante se hará hincapié en la ineludible lectura de determinados manuales recogidos en la bibliografía general

### 8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- § Examen final escrito: 70 %
- § Evaluación continua: 30 %
- Elaboración de memoria de trabajo en grupo AAD (10%)
- Elaboración de reseñas bibliográfica (10%)
- Elaboración de memoria de salida de campo (10%)

#### Criterios de evaluación y calificación:

La calificación final se basará tanto en el examen escrito (de carácter mixto: parte de tema a desarrollar y parte tipo test), que computará un 70%, como en la evaluación continua, que cubrirá el restante 30% de la calificación y responderá a los siguientes criterios:

#### a) Memoria del trabajo en grupo (AAD)

Los alumnos deberán realizar una memoria del trabajo en grupo que, sobre algún aspecto del temario previamente acordado con el profesor, llevarán a cabo en las horas destinadas a Actividades Académicas Dirigidas. El valor de esta memoria será del 10 % de la nota final y la valoración de la misma se aplicará a evaluación de todos los participantes en el grupo.

#### b) Reseña bibliográfica

De forma individual, el alumno elaborará una reseña bibliográfica sobre algún artículo científico o capítulo de libro recomendado por el profesor, que verse sobre parte de la materia docente. El valor de esta reseña será del 10 % de la nota final. Se contará con un día para seguimiento por parte del profesor de las lecturas de cada uno de los alumnos.

#### c) Memoria sobre la salida de Campo

Los alumnos, de forma individual o en grupos reducido de tres personas como máximo (según su decisión) elaborarán una memoria de la salida de campo donde se recoja el itinerario recorrido, las paradas llevadas a cabo, así como los principales contenidos desarrollados durante las mismas. El valor de este apartado será del 10%.

#### Convocatorias de Septiembre/Diciembre:

Los alumnos que hayan seguido la evaluación continua durante el curso podrán guardar las calificaciones obtenidas en los diferentes criterios establecidos, teniendo que recuperar sólo aquellos, incluido el examen, que no hayan superado en la convocatoria ordinaria. El resto de los alumnos tendrán que superar un examen escrito cuyo valor será del 100 % de la calificación final y que constará de aspectos teórico-prácticos.

Primer Cuatrimestre	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Tutorías Especializadas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>Observaciones</b>					
26-30 Sept	2				Tema 1
3-7 Oct	2				Tema 2
10-14 Oct	2				Tema 2
17-21 Oct	2				Tema 3
24-28 Oct	2				Tema 3
31 Oct -4 Nov	2	2			Tema 4
7-11 Nov					Temas 1, 2, 3 y 4
14-18 Nov	2				Tema 4
21-25 Nov	2				Tema 5
28 Nov-2 Dic	2				Tema 5
5-9 Dic					Tema 6
12-16 Dic		2			Tema 5 y 6
19-21 Dic	2				Tema 7
22 Dic-8 Ene	<b>Navidad</b>				
9-13 Ene		2 AADD			Temas 5, 6 y 7
16-20 Ene	2				
23-27 Ene		2		Presentación- Debate	Temas 5, 6 y 7
30 Ene-3 Feb					
Pruebas de evaluación				Examen final	

## 10. TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1, La Tierra y su representación. Estructura y forma de la tierra. Los movimientos de la tierra y sus repercusiones geográficas. La representación cartográfica de la tierra.

TEMA 2. El relieve terrestre. Grandes unidades de relieve a escala continental. Principales tipos de relieve. Erosión, morfogénesis acelerada y desertificación.

TEMA 3. El clima terrestre. Dinámica atmosférica. Los climas de la tierra: clasificación de Köppen. Distribución y características de las aguas continentales y marinas. Evolución climática cuaternaria y Cambio climático inducido.

TEMA 4. Las grandes formaciones vegetales. La distribución mundial de la vegetación y los suelos como resultado de la interacción relieve-clima. Cambio de usos del suelo y pérdida de Biodiversidad.

TEMA 5. La población. Evolución y distribución de la población mundial. Movimientos naturales y movimientos migratorios. Estructura de la población.

TEMA 6. La ciudad y los sistemas urbanos. Los procesos de urbanización. La ciudad en la historia. La estructura urbana. Los sistemas urbanos.

TEMA 7. Geografía económica. Sistemas agrarios y espacio rural. Actividades industriales y de servicios.