

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sociolingüística
Año Académico:	2018-2019
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110311
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012330
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto/Quinto
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Miércoles de 12:00 a 13:30 Jueves de 12:00 a 13:30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Manuel Cabello Pino (Coordinador/a)
Área:	Área de Lengua Española
Departamento:	Departamento de Filología
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 15
E-Mail:	manuel.cabello@dfesp.uhu.es
Teléfono:	959219113
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Jueves 9:00 – 12:00 Viernes 9:00 – 11:00 y 13:15 – 14:15
Cuatrimestre 2:	Miércoles 12:00 – 13:45 y 17:00 – 19:30 Jueves 12:00 – 13:45

Periodo de Docencia: 2º cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPTOR**

Estudio de la variación social de las lenguas con especial atención al caso del español.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

¹El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

3. TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE I. Introducción a la sociolingüística

Tema 1. El problema de la variación lingüística. La Sociolingüística: definición, caracterización básica y relación con otras disciplinas afines.

Tema 2. Variedades lingüísticas.

BLOQUE II. La variación social de las lenguas

Tema 3. La variación lingüística como señal/consecuencia de la identidad individual.

Tema 4. La coexistencia de lenguas y sociedades: bilingüismo, diglosia, lenguas en contacto, lenguas pidgin y lenguas criollas.

BLOQUE III. Lengua, sociedad y cultura

Tema 5. Interacción comunicativa y cortesía

Tema 6. El cambio lingüístico.

Tema 7. Política lingüística y planificación lingüística.

Tema 8. Lengua, cultura y pensamiento.

Tema 9. Un caso práctico: sociolingüística andaluza.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Bell, R. T. (1976): *Sociolinguistics: Goals, Approaches, and Problems*, Londres, B. T. Batsford.

Berruto, G. (1974): *La sociolingüística*, Bolonia, Zanichelli.

Blas Arroyo, J. L. (2005) *Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*, Madrid, Cátedra.

Bratt Paulston, C. y Richard Tucker, G. (eds.) (2003): *Sociolinguistics. The Essential Readings*, Oxford, Blackwell.

Downes, W. (1998): *Language and Society*, Cambridge, Cambridge University Press.

Fasold, R. W. (1990): *The Sociolinguistics of Language*, Londres, Basil Blackwell.

García Marcos, F. (1999): *Fundamentos críticos de sociolingüística*, Universidad de Almería.

Guillén, R. (ed.) (2001): *Sociolingüística andaluza 12. Identidad lingüística y comportamientos discursivos*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

Jiménez Fernández, R. (1999): *El andaluz*, Madrid, Arco Libros.

Moreno Fernández, F. (2005): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Barcelona, Ariel.

Romaine, S. (1994): *Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics*, Oxford, Oxford University Press.

Silva-Corvalán, C. (1989): *Sociolingüística. Teoría y análisis*, Madrid, Alhambra Universidad.

Wardhaugh, R. (1998): *An Introduction to Sociolinguistics*, Oxford, Oxford University Press.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Las lecturas obligatorias se irán indicando en el transcurso de las clases.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Habilidades de gestión de la información.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.
- Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la Lingüística.
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de esta disciplina.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
3. Llegar a saber utilizar los instrumentos básicos del análisis lingüístico en el estudio de diferentes lenguas.
4. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías lingüísticas, especialmente los de la Sociolingüística contemporánea.
5. Ser capaz de analizar, comentar y explicar textos en español de diversos registros, tipos y géneros.
6. Ser capaz de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la Sociolingüística del español, en ensayos académicos.
7. Ser capaz de analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
8. Llegar a saber identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones del lenguaje.
9. Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la explicación de los usos lingüísticos de diferentes lenguas.
10. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas, etc.).
11. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia.
12. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases teórico-prácticas (Grupo grande): 34 y ½ (23 sesiones de hora y media)
- Talleres prácticos de lecturas de textos lingüísticos 9 (6 sesiones de hora y media)
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales)
 - A) Colectivas (grupo completo): 1 y ½ (1 sesión inicial en horario presencial dedicadas a la explicación del programa y a la explicación de la presentación de trabajos)
 - B) Colectivas (grupos reducidos): 1 y ½ (1 sesión por cada grupo reducido de aproximadamente 5 personas para orientar su preparación del examen final). Sesiones que tendrán lugar en horas de tutorías de miércoles.
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor:
 - Análisis del funcionamiento de la materia en un Centro de Enseñanza Secundaria: 8

- Actividades académicas transversales (por definir): 6
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 32
 - B) Horas de lectura: 32
 - C) Realización de trabajo escrito: 12
- Realización de Exámenes:
 - A) Examen escrito: 2 y ½
 - B) Revisión de exámenes y trabajos: 1

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

La metodología que se propone trata de recoger los principios que inspiran el "Proceso de Convergencia Europea", centrado en el alumno y en el desarrollo de sus competencias. En este sentido, se presenta una metodología en la que se ha intentado diversificar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Pero también han sido tenidos en cuenta otros parámetros: las características de la asignatura, la formación inicial –tanto general como específica– de nuestros alumnos, la "ratio" profesor/ alumno., con la finalidad de presentar una propuesta lo más realista posible, dentro de una concepción curricular abierta.

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y trabajo
- Trabajos de grupo
- Tutorías especializadas

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo autónomo)

- Lectura de textos lingüísticos
- Lectura de bibliografía específica
- Redacción de reseñas críticas
- Realización de ejercicios de análisis lingüístico de cada uno de los bloques temáticos
- Preparación de trabajos individuales o de grupo
- Estudio

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas. Habrá también una exposición en grupo cuya naturaleza se detalla en el apartado Instrumentos y criterios de calificación.

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES

Las actividades docentes no presenciales son las que se derivan lógicamente del modelo de evaluación de las competencias diseñadas para el curso. Su concreción está, por tanto, detallada en las diferentes partes de esta guía. Se organizarán para este tercer curso de Grado una serie de actividades académicas transversales cuya asistencia es recomendable, aún por definir.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones académicas prácticas para el grupo reducido se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en la explicación de las dudas de la teoría por parte de los alumnos y las respuestas de los estudiantes a las guías de análisis de los ejercicios prácticos publicados en la Plataforma Virtual de la asignatura antes de su discusión en clase.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen escrito: 60%
- Exposición en grupos: 15%
- Reseña: 15%
- Asistencia y participación en clase: 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- *Examen escrito:*
La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 60% de su calificación final. Será una prueba con preguntas teóricas y prácticas que pongan de manifiesto que el alumno domina los contenidos de la materia. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 6, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 2'7 para que se le puedan sumar los puntos porcentuales de los otros instrumentos de evaluación de la asignatura.
- *Exposición en grupos:*
La exposición en grupo consistirá en la presentación en clase ante los compañeros de un material bibliográfico (principalmente artículos de investigación) que habrá sido asignado previamente por el profesor a cada grupo. Para preparar esta exposición se realizará una sesión de tutoría especializada en horario de tutoría de los responsables de la asignatura con cada grupo de trabajo (cuya composición numérica dependerá del total de matriculados, pero que se estima en 3 o 4 personas).
- *Elaboración de una reseña crítica*
Los alumnos deberán elaborar una reseña crítica de alguna fuente bibliográfica relacionada con el temario de la asignatura, previa consulta al profesor del material seleccionado. El profesor dará en clase unas pautas sobre cómo llevar a cabo dicha reseña. Este componente vale un 15% de la nota final.
- *Asistencia y participación*
En el proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del curso académico desempeñará un papel fundamental su participación e intervención en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya obtenido una calificación en el examen escrito igual o superior a 2'7.
- *Otros criterios:*
La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura. Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

Examen escrito:

Examen escrito en español, que se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 6, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 2'7 para que se tengan en cuenta las notas de participación y exposición de la convocatoria de junio.