

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Hablas andaluzas y español de América
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en Hispánica
• Código:	101110317
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Sociolingüística
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012320
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto/Quinto
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Miércoles y Jueves de 9.00 a 10.30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Por contratar
Área:	Lengua Española
Departamento:	Filología Española y sus Didácticas
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, n ^o
E-Mail:	
Teléfono:	
Tutorías:	
	Cuatrimestre 1:
	Cuatrimestre 2:

Periodo de Docencia: Cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Peculiaridades fónicas, morfosintácticas y léxicas de las variedades no septentrionales del español, especialmente de las hablas andaluzas y el español de América

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para esta materia.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1: Historia de las hablas andaluzas
Tema 2: Descripción sincrónica de las hablas andaluzas

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

- 2.1 Rasgos fonéticos
- 2.2 Rasgos morfosintácticos
- 2.3 Rasgos léxico-semánticos
- Tema 3: Formación del español en América
- Tema 4: Descripción sincrónica del español de América
 - 4.1 Rasgos fonéticos
 - 4.2 Rasgos morfosintácticos
 - 4.3 Rasgos léxico-semánticos
- Tema 5: Variación lingüística en el español de América
- Tema 6: El español en contacto con otras lenguas en América

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Almeida, M. y Díaz Alayón, C. (1988): *El español de Canarias*, Santa Cruz de Tenerife.
- Alvar, M. (1991): *El español de las dos orillas*, Madrid, Mapfre.
- "Andaluz", en Alvar, M.: *Manual de dialectología hispánica. El español de España*, Barcelona. Ariel, pp. 233-259.
- (dir.) (1996): *Manual de dialectología hispánica. El español de América*, Barcelona, Ariel.
- Alvar Equerra, M. (2000): *Tesoro léxico de las hablas andaluzas*, Madrid, Arco Libros.
- Bustos Tovar, J. J. de (2003): "Oralidad y escritura: la enseñanza de la lengua en el contexto andaluz", en En: AA. VV., *II Jornadas sobre El Habla Andaluza. El español hablado en Andalucía*, Ayuntamiento de Estepa, pp. 237-258.
- Cano Aguilar, R. y González Cantos, M. D. (2000): *Las hablas andaluzas*, Junta de Andalucía (Consejería de Educación), Sevilla.
- Castillo Carballo, M. A. y García Platero, J. M. (coord.) (2001): *Las hablas andaluzas: problemas y perspectivas*, Sevilla, Signatura.
- Catalán, D. (1989), *El español. Orígenes de su diversidad*, Madrid, Paraninfo.
- Cuervo Rufino, José (1954), *Apuntaciones críticas sobre el lenguaje bogotano*, Bogotá, ICC.
- Frago Gracia, J. A. (1993), *Historia de las hablas andaluzas*, Madrid, Arco Libros.
- y Franco Figueroa, M. (2001): *El español de América*, Servicio de Publicaciones Universidad de Cádiz.
- Lipski, J. (1996): *El español de América*, Madrid, Gredos.
- López Morales, H. (1998): *La aventura del español en América*, Madrid, Espasa Calpe.
- (2010): *La andadura del español por el mundo*, Madrid, Taurus.
- Mondéjar, J. (2001): *Dialectología andaluza*, ed. de Pilar Carrasco y Manuel Galeote, Málaga, Anejos de *Analecta Malacitana*.
- Narbona Jiménez, A. (2009): *La identidad lingüística de Andalucía*, Sevilla, Consejería de la Presidencia (Centro de Estudios Andaluces).
- y Morillo-Velarde Pérez, R. (1987): *Las hablas andaluzas*, Publicaciones del Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Córdoba.
- (1998): *El español hablado en Andalucía*, Barcelona, Ariel.
- Perl, M. y Schwegler, A. (ed.) (1998): *América negra: panorámica actual de los estudios lingüísticos sobre variedades hispanas, portuguesas y criollas*, Madrid, Iberoamericana.
- Zimmermann, K. (ed.) (1995): *Lenguas en contacto en Hispanoamérica*, Madrid, Iberoamericana.
- Wotjak, G. y Zimmerm, K. (1994): *Unidad y variación léxicas del español de América*, Iberoamericana, Madrid.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Se trabajará una recopilación de textos en clase. Dichos textos se facilitarán al alumnado a través de la plataforma Moodle. Además de estos textos, el manual de Manuel Alvar será de obligada referencia.

Alvar, M. (dir.) (1996): *Manual de dialectología hispánica. El español de América*, Barcelona, Ariel.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Capacidad de expresión oral y escrita en español
CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica;
CG5. Capacidad crítica y autocrítica;
CG6. Capacidad de análisis y síntesis;
CG7. Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos;
CG8. Capacidad de organizar y planificar;
CG9. Capacidad de resolución de problemas;
CG10. Capacidad de toma de decisiones;
CG11. Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas;
CG12. Habilidades de gestión de la información;
CG13. Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo;
CG15. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad);
CG16. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad;
CG17. Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2. Conocimiento del contexto histórico y sociocultural de los países de habla española.
CE6. Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.
CE14B. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lingüística.
CE15. Capacidad de lectura crítica e interpretativa.
CE19. Capacidad para redactar textos elaborados de diferente tipo en lengua española.
CE23. Capacidad de relacionar textos de diferentes lenguas y culturas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Usar adecuadamente la terminología propia de la dialectología.
- Analizar, comentar y explicar textos procedentes de las diferentes variedades dialectales del español.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la materia en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia.
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística española, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9
- Prueba final de evaluación escrita: 3
- Trabajo Personal Autónomo: 102

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

La metodología que se propone trata de recoger los principios que inspiran el "Proceso de Convergencia Europea", centrado en el alumno y en el desarrollo de sus competencias. En este sentido, se presenta una metodología en la que se ha intentado diversificar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con los límites que nos señala la normativa vigente. Pero también han sido tenidos en cuenta otros parámetros: las características de la asignatura, la formación inicial –tanto general como específica– de nuestros alumnos, la "ratio" profesor/alumno, con la finalidad de presentar una propuesta lo más realista posible, dentro de una concepción curricular abierta.

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Exposición y debate.
- Trabajos de grupo.
- Tutorías especializadas.

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo autónomo):

- Lectura de bibliografía específica.
- Redacción de reseñas críticas.
- Realización de trabajos y ejercicios de análisis lingüístico en sus diversas vertientes.
- Preparación de trabajos individuales o de grupo.
- Estudio.

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter teórico-práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas.

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES:

Se organizarán para este curso de Grado una serie de actividades académicas transversales cuya asistencia es recomendable, aún por definir.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones académicas prácticas para el grupo reducido se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en la realización de ejercicios prácticos que estarán disponibles en la Plataforma Moodle.

La realización de estas prácticas se llevará a cabo en las últimas semanas del cuatrimestre.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

El uso de la Plataforma Moodle se destinará a facilitar al alumnado el acceso a lecturas (artículos, libros o capítulos de libros digitalizados), algunas de obligado conocimiento indicadas por la profesora en el transcurso de las sesiones teórico prácticas, así como otra serie de documentos destinados bien a la parte práctica de la asignatura, bien al mejor afianzamiento de la materia teórico-práctica explicada. Se incluirá, asimismo, todo tipo de información relativa al desarrollo de la asignatura.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

- Examen escrito: 80%
- Controles de ejercicios prácticos: 20%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- **Examen escrito:**
La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 70% de su calificación final. Cada examen consistirá en una parte teórica y otra parte práctica. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado y para que se le puedan sumar los puntos porcentuales de participación y control de ejercicios prácticos.
- **Control de ejercicios prácticos:**
Corrección en grupos reducidos de las prácticas propuestas por la profesora. Las prácticas están relacionadas con las distintas sesiones teóricas. La preparación se llevará a cabo a partir de las propias lecciones teóricas en clase. El alumno debe traer las prácticas debidamente escritas a las sesiones prácticas. Estas actividades valen un 20% de la nota final.
- **Otros criterios:**
La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura. Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.
Los alumnos que hayan obtenido una calificación mínima de 9.5 en el examen escrito y de 2 en las sesiones prácticas podrán optar a Matrícula de Honor.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE:

Examen escrito:

Examen escrito en español. Cada examen consistirá en una parte teórica y otra práctica. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado. Esta prueba representa el 100% de la calificación.

Las notas de participación y del control de lecturas se guardan hasta la convocatoria de Septiembre siempre y cuando el alumno haya asistido a clase (30%). En estos casos el examen valdrá el 70% de la nota.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRI-MESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					
15-19 Feb	2				1
22-26 Feb	2				2
29 Feb-4 Marzo			2		2
7-11 Marzo	2				3
14-18 Marzo	2				3
21-25 Marzo	SEMANA SANTA				
28 Marzo-1 Abril			2		3
4-8 Abril	2				4
11-15 Abril			2		4
18-22 Abril			2		4
25-29 Abril	1				5
2-6 Mayo		2		Entrega y exposición de trabajos	Grupos pequeños
9-11 Mayo**			2		5

SEGUNDO CUATRI-MESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					
18-20 Mayo**			2		5-6
23-27 Mayo			2		6
30 Mayo-3 Junio		2		Entrega y exposición de trabajos	Grupos pequeños
6-10 Junio		2		Entrega y exposición de trabajos	Grupos pequeños
Pruebas de evaluación				Examen	

** Romería del Rocío