

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------------------|--|
| Asignatura: | Lexicografía y Semántica |
| Año Académico: | 2015-2016 |
| Titulación: | Grado en Filología Hispánica |
| • Código: | 101110312 |
| • Tipo: | Optativa |
| • Curso: | Cuarto |
| • Materia: | Lengua Española |
| • Módulo: | Lengua Española y Teorías Lingüísticas |
| Titulación: | Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica |
| • Código: | 109012324 |
| • Tipo: | Optativa |
| • Curso: | Cuarto |
| • Materia: | Lengua Española |
| • Módulo: | Lengua Española y Teorías Lingüísticas |
| Horario de clase: ¹ | Jueves y viernes de 9:00 a 10:30 h. |
| Cuatrimestre: | Primer Cuatrimestre |
| Créditos: | 6 créditos |
| Idioma de instrucción: | Español |
| Apoyo Virtual: | Plataforma Moodle |

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

| | |
|-----------------------------|---|
| Nombre: | Raúl Díaz Rosales |
| Área: | Lengua Española |
| Departamento: | Filología Española y sus Didácticas |
| Centro: | Facultad de Humanidades |
| Despacho: | Pabellón 11 alto, nº 13 |
| E-Mail: | raul.diaz@dfes.uhu.ess |
| Teléfono: | 959219111 |
| Tutorías: | |
| Cuatrimestre 1: | Jueves: 10:30-12:00 y 15:00-18:00 Viernes: 10:30-12:00 |
| Cuatrimestre 2: | Jueves: 12:30-14:00 y 15:00-18:30 Viernes: de 9:30-10:30 |
| Periodo de Docencia: | Cuatrimestre completo |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Conocimiento de los conceptos básicos de la lexicografía, organización y tipología de los diccionarios y su aplicación en los diferentes textos lexicográficos. Estudio del significado de los signos lingüísticos y de sus combinaciones desde un punto de vista sincrónico y diacrónico.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

3. TEMARIO DESARROLLADO

Introducción

BLOQUE I. Semántica

Tema 1. Semántica léxica

Tema 2. Semántica lingüística

Tema 3. Semántica filosófica

Bloque II. Lexicografía

Tema 5. El diccionario (característica y tipología básicas)

Tema 6. La macroestructura de la obra lexicográfica. Problemas macroestructurales fundamentales en lexicografía: unidades pluriverbales, selección del léxico y tratamiento lexicográfico de la variación lingüística.

Tema 7. La microestructura de la obra lexicográfica. Problemas microestructurales fundamentales en lexicografía: descripción lingüística, definición lexicográfica y acepciones.

Tema 8. El material lexicográfico: naturaleza, clasificación y procesamiento. La aplicación de las técnicas informáticas al análisis lexicográfico.

Tema 9. Historia de la lexicografía española.

4. BIBLIOGRAFÍA

Ahumada, I. (1989): *Aspectos de lexicografía teórica*, Universidad de Granada.

Alvar Ezquerro, M. (1993): *Lexicografía descriptiva*, Barcelona, Biblograf.

Anglada, E. (2002): *Lexicografía española*, Universidad de Barcelona.

Ayala Castro, M. C. (coord.) (2001): *Diccionario y enseñanza*, Madrid, Universidad de Alcalá de Henares.

Bajo Pérez, E. (2000): *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*, Gijón, TRea.

Baldinger, K. (1970): *Teoría semántica. Hacia una semántica moderna*, Madrid, Alcalá.

Baylon, C. y Fabre, P. (1994): *La semántica*, Barcelona, Paidós Comunicación.

Coseriu, E. (1977): *Principios de semántica estructura*, Madrid, Gredos.

Campos Soto, M. y Pérez Pascual, J. I (eds.) (2002), *De historia de la lexicografía*, A Coruña, Toxosoutos.

Carriscondo Esquivel, F. M. (2010): *La épica del diccionario. Hitos lexicográficos del XVIII*, Madrid, Calambur.

Escandell Vidal, M. V. (2007): *Apuntes de semántica léxica*, Madrid, UNED.

Fernández Sevilla, J. (1974): *Problemas de lexicografía actual*, Bogotá, I.C.C.

Haensch, G. y Omeñaca, C. (2004): *Los diccionarios del español en el siglo XXI*, Universidad de Salamanca.

Haensch, G. et alii (1981): *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*, Madrid, Gredos.

Hernández Hernández, H. (1994): *Aspectos de lexicografía contemporánea*, Barcelona, Biblograf.

Lara, L. F. (1996): *Teoría del diccionario monolingüe*, México, El Colegio de México.

— (2004): *De la definición lexicográfica*, México, El Colegio de México.

Martínez de Sousa, J. (1995): *Diccionario de lexicografía práctica*, Barcelona, Biblograf.

— (2009): *Manual básico de lexicografía*, Gijón, Trea.

Medina Guerra, A. M. (coord.) (2003): *Lexicografía española*, Barcelona, Ariel.

Porto Dapena, J. A. (2002): *Manual de técnica lexicográfica*, Madrid, Arco Libros.

Pottier, B. (1993): *Semántica general*, Madrid, Gredos.

Seco, M. (2003): *Estudios de lexicografía española*, Madrid, Gredos.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de toma de decisiones
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de comunicación y argumentación
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española.
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa.
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española.
- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en español.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodologías y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de la Semántica y la Lexicografía.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de dichas disciplinas.
3. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías semánticas.
4. Llegar a conocer los principales problemas teóricos y prácticos a los que se enfrenta la Lexicografía aplicada al español.
5. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación en Semántica y Lexicografía.
6. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con estas materias.
7. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases teórico-prácticas (Grupo grande): 34 y ½ (23 sesiones de hora y media)
- Talleres prácticos de lecturas de textos lingüísticos 9 (6 sesiones de hora y media)
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales)
 - A) Colectivas (grupo completo): 1 y ½ (1 sesión inicial en horario presencial dedicadas a la explicación del programa y a la explicación de la presentación de trabajos)
 - B) Colectivas (grupos reducidos): 1 y ½ (1 sesión por cada grupo reducido de aproximadamente 5 personas para orientar su preparación del examen final). Sesiones que tendrán lugar en horas de tutorías de miércoles.
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor:
 - Análisis del funcionamiento de la materia en un Centro de Enseñanza Secundaria: 8
 - Actividades académicas transversales (por definir): 6
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 32
 - B) Horas de lectura: 32
 - C) Realización de trabajo escrito: 12
- Realización de Exámenes:
 - A) Examen escrito: 2 y ½
 - B) Revisión de exámenes y trabajos: 1

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

La metodología que se propone trata de recoger los principios que inspiran el "Proceso de Convergencia Europea", centrado en el alumno y en el desarrollo de sus competencias. En este sentido, se presenta una metodología en la que se ha intentado diversificar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Pero también han sido tenidos en cuenta otros parámetros: las características de la asignatura, la formación inicial –tanto general como específica– de nuestros alumnos, la "ratio" profesor/ alumno, con la finalidad de presentar una propuesta lo más realista posible, dentro de una concepción curricular abierta.

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y trabajo
- Trabajos de grupo
- Tutorías especializadas

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo autónomo)

- Lectura de textos lingüísticos
- Lectura de bibliografía específica
- Redacción de reseñas críticas
- Realización de ejercicios de análisis lingüístico de cada uno de los bloques temáticos
- Preparación de trabajos individuales o de grupo
- Estudio

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter práctico abriendo-se turnos de preguntas y respuestas.

El trabajo en grupo estará orientado a la preparación de un tema específico de lengua que será posteriormente objeto de evaluación oral mediante exposición. Para preparar este trabajo se realizará una sesión de tutoría especializada en horario de tutoría de los responsables de la asignatura

con cada grupo de trabajo (cuya composición numérica dependerá del total de matriculados, pero que se estima en 5 o 6 personas).

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES

Las actividades docentes no presenciales son las que se derivan lógicamente del modelo de evaluación de las competencias diseñadas para el curso. Su concreción está, por tanto, detallada en las diferentes partes de esta guía. Se organizarán para este tercer curso de Grado una serie de actividades académicas transversales cuya asistencia es recomendable, aún por definir.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones académicas prácticas para el grupo reducido se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en la explicación de las dudas de la teoría por parte de los alumnos y las respuestas de los estudiantes a las guías de análisis de los ejercicios prácticos publicados en la Plataforma Virtual de la asignatura antes de su discusión en clase.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen escrito: 60%
- Ejercicios prácticos: 40%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- *Prueba escrita:*
La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 60% de su calificación final.
- *Ejercicios prácticos:*
En el proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del curso académico desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. También se llevará a cabo la corrección por escrito en grupos reducidos de las prácticas propuestas por el profesorado relacionadas con las distintas sesiones teóricas. Todo ello contará un 40% de la calificación final. Los trabajos a realizar y las fechas de entrega respectivas se indicarán a lo largo del curso en la plataforma Moodle.
- *Otros criterios:*
La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio supondrá el suspenso de la asignatura.
Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

Prueba escrita:

Prueba escrita en español en español, con un valor total del 100% de la calificación final.

Las notas de los ejercicios prácticos, en caso de haber sido realizados, se guardarán hasta la convocatoria de septiembre. En este caso, la prueba escrita será el 60% de la calificación final.