

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	<b>Alemán II</b>		
<b>MATERIA:</b>	Idioma moderno		
<b>MÓDULO:</b>	Idiomas		
<b>TITULACIÓN:</b>	Grado de Filología Hispánica	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2010-2011
<b>CÓDIGO:</b>	101110108	<b>CURSO:</b>	Primero
<b>TIPO:</b>	Formación básica	<b>CUATRIMESTRE:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>CRÉDITOS:</b>	6 créditos	<b>IDIOMA DE INSTRUCCIÓN:</b>	Castellano/alemán
<b>APOYO VIRTUAL:</b>	Plataforma <i>Moodle</i>		

**DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

<b>NOMBRE:</b>	Dra. Mónica Rodríguez Gijón		
<b>ÁREA</b>	Filología Alemana	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Dpto de Filologías Integradas
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	Pab. 12-Alto, nº 32
<b>E-MAIL:</b>	monica.rodriguez@dfint.uhu.es	<b>TELÉFONO:</b>	959.219.070
<b>URL WEB:</b>	<a href="http://www.uhu.es/dfint">http://www.uhu.es/dfint</a>		
<b>TUTORÍAS</b>	<b>1º Cuatrimestre:</b> Miércoles (9.30-10.30 y 12-13.30 h); Jueves (9.30-10.30); Viernes (9.30-12 h). <b>2º Cuatrimestre:</b> Miércoles (10-10.30); Viernes (10-12). En la Merced: Jueves (19-19.30 h).		

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****1. DESCRIPTOR**

Formación en el uso instrumental de la lengua alemana en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel A1.2.

**2. SITUACIÓN****2.1 REQUISITOS PREVIOS**

No hay ningún prerrequisito legal para poder cursar esta asignatura. Sin embargo, es recomendable que el alumno que se matricule en *Alemán II* haya cursado previamente *Alemán I* o disponga de un nivel equivalente de lengua alemana.

**2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN**

Esta asignatura se ofrece dentro del Grado de Filología Hispánica como una segunda lengua extranjera porque es fundamental que un graduado en esta titulación posea competencia comunicativa y lingüística en otras lenguas, además de la suya materna y también, como es en el caso de las filologías extranjeras, de la que haya elegido como principal de su especialidad. Adquirir estas nuevas competencias le servirán como herramienta en su futuro profesional dentro del espacio europeo y científicamente lo enriquecerá dotándolo de los conocimientos y recursos necesarios que le permitirán establecer comparaciones lingüísticas -como por ejemplo, entre alemán e inglés o entre alemán y castellano-, que redundarán en beneficio de los conocimientos que posean de su propia especialidad y en su futuro profesional.

### 3. COMPETENCIAS

#### 3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

Dada la naturaleza dinámica de esta asignatura las competencias que a continuación se van a señalar están presentes en todos los puntos del desarrollo del temario, de tal manera que su impartición se desenvolverá a lo largo de todo el curso en crecimiento progresivo:

1. Capacidad de expresión oral y escrita en una lengua extranjera (en este caso la alemana).
2. Capacidad de comunicación y argumentación
3. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
5. Capacidad de organizar y planificar
6. Capacidad de resolución de problemas
7. Capacidad de análisis y síntesis
8. Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
9. Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
10. Habilidades de gestión de la información
11. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
12. Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
14. Capacidad de toma de decisiones
15. Capacidad crítica y autocrítica
16. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

#### 3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Las competencias específicas que se desarrollarán son las siguientes:

1. Capacidad para comprender y producir textos simples de diferente tipo orales y escritos en lengua alemana.
2. Conocimiento de la cultura de los países de habla alemana.
3. Capacidad de relacionar textos de lengua y cultura alemanas.
4. Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos literarios y no literarios en lengua alemana.
5. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lengua alemana.

### 5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teórico-Prácticas con presencia del profesor (Grupo Grande): 31
- Realización de sesiones prácticas con presencia del profesor (Grupo pequeño): 9
- Controles realizados en horario de clase: 2 horas
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - A) Colectivas: 3
  - B) Individuales: Habrá un horario de atención al alumno de libre disposición
- Trabajo Personal Autónomo del alumno sin presencia del profesor:
  - A) Ejercicios del laboratorio de idiomas: 10
  - B) Ejercicios de la plataforma virtual: 10
  - C) Horas de lectura de textos de diversa dificultad: 22
  - D) Realización de ejercicios de gramática: 35
  - E) Horas de estudio: 25
- Realización de Exámenes:
  - A) Exámenes escritos: 2 horas
  - B) Revisión de exámenes: 1

### 6. TÉCNICAS DOCENTES:

- Sesiones académicas teórico-prácticas

- Sesiones académicas prácticas
- Prácticas en el aula de idiomas
- Prácticas de conversación
- Tutorías especializadas
- Otras actividades: asistencia a conferencias, visionado de películas, actividades virtuales, etc.; todas ellas se indicarán a lo largo del curso.

#### **DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

Esta asignatura distribuye las 150 horas de trabajo del alumno en los contenidos y actividades que éste realiza con o sin la presencia del profesor.

En cuanto a los contenidos realizados en presencia del profesor, las sesiones académicas teórico-prácticas se distribuyen a lo largo de todo el cuatrimestre en dos sesiones semanales de una hora y media de duración (36 horas). Estos contenidos académicos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza de la lengua alemana se ofrecerán conjuntamente, ya que dada su naturaleza éstos van unidos indisolublemente. A lo largo del cuatrimestre se dedicarán tres de esas horas teórico-prácticas a las tutorías presenciales colectivas en las que se trabajarán aquellos aspectos de la lengua alemana en los que los alumnos necesiten un apoyo especial. Y también en horario de clase de estas sesiones teórico-prácticas tendrán lugar a lo largo del cuatrimestre dos controles de tipo oral. (véase cronograma).

Estos mismos contenidos de lengua alemana deben ser trabajados también por el alumno sin presencia del profesor. Para ello se le indicará la realización de lecturas de textos de diversa dificultad en lengua alemana, redacción de traducciones, composición de textos en lengua alemana y realización de ejercicios de gramática, todos ellos acorde con el nivel básico exigido en esta asignatura y que serán indicados en clase y en la plataforma virtual a lo largo del curso.

Durante tres semanas del cuatrimestre designadas por el Decanato de la Facultad de Humanidades (véase cronograma) los alumnos además deben realizar unas sesiones académicas prácticas especiales en presencia del profesor que tendrán lugar en el Aula de Idiomas (9 horas) de la Facultad de Humanidades, y cuyo objetivo es lograr que el alumno adquiera la competencia comunicativa en lengua alemana en un nivel básico utilizando para ello recursos audiovisuales, la plataforma virtual y herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lengua alemana. Además de unos talleres transversales que ofrecerá la Facultad de Humanidades para formar al alumno en el uso de estos materiales de una manera generalizada, en estas horas presenciales prácticas de la asignatura de Alemán se le enseñará al alumno a utilizar estos recursos y a aplicarlos de manera más concreta para mejorar sus conocimientos de lengua alemana.

No obstante, estos mismos contenidos también deberán ser trabajados por el alumno de forma autónoma y sin presencia del profesor. Para ello se le indicarán una serie de ejercicios en la plataforma virtual y un número de sesiones que deberá realizar a título individual en el laboratorio de idiomas en horas de acceso libre a dicha aula.

## **7. BIBLIOGRAFÍA**

### **7.1 GENERAL**

Aufderstraße, H. et al.: *DELFIN. LEHRWERK FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE. NIVEAUSTUFE A1. (TEIL 1. LEKTIONEN 1-7). LIBRO DEL ALUMNO*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.

Aufderstraße, H. et al.: *DELFIN. LEHRWERK FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE. NIVEAUSTUFE A1. (TEIL 1. LEKTIONEN 1-7). LIBRO DE EJERCICIOS*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.

Castell, A.: *GRAMÁTICA DE LA LENGUA ALEMANA. EXPLICACIONES Y EJEMPLOS*. Madrid: Editorial Idiomas (Hueber), 2008.

Dreyer, H. / Schmitt, R.: *LEHR- UND ÜBUNGSBUCH DER DEUTSCHEN GRAMMATIK. DIE GELBE AKTUELL*. Ismaning: Hueber, 2009.

ALEMÁN. *LANGENSCHIEDT DICCIONARIO MODERNO: ESPAÑOL-ALEMÁN/ALEMÁN-ESPAÑOL*. Ed. Langenscheidt, 2007.

Thoma, L.: *Der Hundetraum und andere Verwirrungen*. Madrid: Editorial Idiomas, 2001.

### **7.2 ESPECÍFICA**

Será indicada por la profesora a lo largo del curso.

### **7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO**

Aufderstraße, H. et al.: *DELFIN. LEHRWERK FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE. NIVEAUSTUFE A1. (TEIL 1. LEKTIONEN 1-7). LIBRO DEL ALUMNO*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.

Aufderstraße, H. et al.: *DELFIN. LEHRWERK FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE. NIVEAUSTUFE A1. (TEIL 1. LEKTIONEN 1-7). LIBRO DE EJERCICIOS*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.

Thoma, L.: *Der Hundetraum und andere Verwirrungen*. Madrid: Editorial Idiomas, 2001.

## 8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen escrito
- Controles orales en clase (evaluación continuada)
- Asistencia y participación
- Prácticas en el aula de idiomas
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

#### Criterios de evaluación:

Se considerará que el alumno ha aprobado la asignatura *Alemán II* si supera satisfactoriamente todos las cuestiones antes señaladas en los apartados de competencias y resultados de aprendizaje (véanse los apartados 3 y 4 dedicados a estos puntos).

#### Criterios de calificación:

**Para aprobar esta asignatura en junio es obligatorio aprobar por separado el examen escrito, los controles orales y haber realizado las prácticas en el laboratorio de idiomas.**

**1. Examen escrito (85% de la nota final de la asignatura):** A final del cuatrimestre tendrá lugar la realización de una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de lengua alemana. El alumno deberá superar el examen para que se le compute el porcentaje de este apartado.

**2. Controles orales (5% de la nota final de la asignatura):** A lo largo del cuatrimestre se realizarán **dos** controles periódicos sobre contenidos de diversa índole (gramática, vocabulario, fonética, etc.), para comprobar el ritmo de aprendizaje y adquisición de los contenidos de lengua alemana, incidiendo especialmente en las destrezas orales. Estos controles se realizarán bien en clase o bien en horario de tutorías (según indicación de la profesora a lo largo del curso; véase también el apartado dedicado al cronograma de la asignatura).

**3. Prácticas en el laboratorio de idiomas (3% de la nota final):**

Son **diez** sesiones obligatorias que el alumno debe realizar en horario de libre acceso al laboratorio de idiomas. A lo largo del cuatrimestre se indicarán las fechas de realización de estas sesiones. Son imprescindibles para presentarse a la convocatoria de junio. El alumno que por motivos justificados no pueda realizarlas durante el cuatrimestre, debe contactar con el profesorado de la asignatura durante las dos primeras semanas del curso.

**4. Participación en la asignatura (7% de la nota final):**

- 3.1 **Asistencia a clase (2%):** Se valorará la asistencia diaria a las sesiones diarias teórico-prácticas y especialmente a las sesiones prácticas indicadas en el cronograma, donde se explicará el funcionamiento del laboratorio de idiomas y de la plataforma virtual, y las actividades que el alumno deberá realizar de manera autónoma con ambos recursos.
- 3.2 **Realización de las actividades de la plataforma virtual (3%):** Se tendrá también en cuenta el uso que el alumno realice del recurso de la plataforma virtual en donde la asignatura estará dada de alta. Para ello se le irán indicando a lo largo del curso unos talleres que le ayudarán a utilizar la plataforma y una serie de actividades que podrá realizar.
- 3.3 **Entrega de ejercicios de gramática (2%):** Serán indicados en clase y en la plataforma virtual a lo largo del curso.

### CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Si alguna de las pruebas mínimas para aprobar la asignatura (examen escrito, controles orales y prácticas del laboratorio de idiomas) no está superada en junio, el alumno deberá examinarse en la convocatoria de septiembre.

Tanto en la convocatoria de septiembre como en la de diciembre, la evaluación consistirá en la realización de un examen escrito cuyo porcentaje de calificación será de 100%, en el cual, además de los contenidos sobre lengua alemana (85%) se incluirá también una parte obligatoria de comprensión y expresión oral en dicha lengua (15%) que evaluará diversos aspectos de estas destrezas comunicativas.

**9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL**

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	Sesiones teórico-prácticas (desglose en horas)	Sesiones prácticas (desglose en horas)	Tutorías colectivas (desglose en horas)	Pruebas de evaluación (desglose en horas)	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>					
21-25 feb	3				1
28 feb – 4 mar	3				1
7-11 mar	3				1
14-18 mar	--	3			2
21-25 mar	3				2
28 mar – 1 abr	3				3
4-8 abr	3				3
11-15 abr	1		1	1 (1º control)	3
18-22 abr	<b>SEMANA SANTA</b>				
25-29 abr	--	3			4
2-6 may	3				4
9-13 may	3				5
16-20 may	3				5
23-27 may	2		1		6
30 may - 3 jun	--	3			6
6-10 jun	<b>EL ROCÍO (9-14 junio)</b>				
13-17 jun	1		1	1 (2º control)	7
20-24 jun					
<b>Prueba evaluación</b>				<b>EXAMEN FINAL</b>	

**10. TEMARIO DESARROLLADO****CONTENIDOS GRAMATICALES**

TEMA 1: Dativo: artículo determinado e indeterminado, pronombres personales y posesivos. Contextualización sintáctica: verbos que rigen dativo.

TEMA 2: Preposiciones de acusativo, dativo y *Wechselpräpositionen*. Verbos de posición. Complementos circunstanciales de lugar.

TEMA 3: Los tiempos verbales en indicativo. Pretérito perfecto: conjugación y sintaxis de los verbos débiles y fuertes. Participio de perfecto.

TEMA 4: Complementos circunstanciales de tiempo. La hora y las fechas. Los números ordinales.

TEMA 5: Imperfecto de los verbos auxiliares y de los verbos modales.

TEMA 6: El imperativo. Pronombres indefinidos.

TEMA 7: Oración: el orden sintáctico de los complementos. Oración simple y compuesta: coordinadas. Oraciones subordinadas con *weil*.

**CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

1. En la ciudad: posiciones y movimientos.
  - a. Preguntar por una dirección y/o indicarla.
  - b. Preguntar por ciudades alemanas y sus monumentos más importantes.
2. Fechas.
  - a. Descripción de acciones habituales en el pasado.

- b. El curriculum vitae.
- c. Sucesos importantes de la historia de Alemania.

## **11. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

El personal encargado del aula de idiomas, previo acuerdo con la profesora de la asignatura, llevará un registro de la asistencia semanal del alumno a las diez sesiones semanales de laboratorio que el alumno debe realizar sin presencia del profesor.