

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Inglés VI
<b>Año Académico:</b>	2014-2015
<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Ingleses
• <b>Código:</b>	101210217
• <b>Tipo:</b>	Obligatoria
• <b>Curso:</b>	Tercero
• <b>Materia:</b>	Inglés Instrumental
• <b>Módulo:</b>	Idiomas
<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• <b>Código:</b>	109012219
• <b>Tipo:</b>	Obligatoria
• <b>Curso:</b>	Tercero
• <b>Materia:</b>	Inglés Instrumental
• <b>Módulo:</b>	Idiomas
<b>Cuatrimestre:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Horario de clase:</b> <sup>1</sup>	T1: Jueves y viernes: 9:00-10:30 T2: Lunes y martes: 15:00-16:30
<b>Créditos:</b>	6 créditos
<b>Idioma de instrucción:</b>	Inglés
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

<b>Nombre:</b>	Luisa González Romero (Coordinadora)
<b>Área:</b>	Filología Inglesa
<b>Departamento:</b>	Filología Inglesa
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 11 alto, nº 31
<b>E-Mail:</b>	luisa@uhu.es
<b>Teléfono:</b>	959219129
<b>Tutorías:</b>	
Cuatrimestre 1:	Miércoles: 9:30-12:30; jueves y viernes: 12:00-13:30.
Cuatrimestre 2:	Jueves: 9:30-10:30; 12:00-14:00; viernes: 10:30-13:30.
<b>Periodo de docencia:</b>	Segundo cuatrimestre (T1)
<b>Nombre:</b>	Mercedes Guinea Ulecia
<b>Área:</b>	Filología Inglesa
<b>Departamento:</b>	Filología Inglesa
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 11 alto, nº 34
<b>E-Mail:</b>	mercedes.guinea@dfing.uhu.es
<b>Teléfono:</b>	959219132
<b>Tutorías:</b>	
Cuatrimestre 1:	Martes: 10:30-12:00; 13:30-15:30; miércoles: 9.30-12:00.
Cuatrimestre 2:	Lunes y martes: 10:30-12:00; 13:30-15:00.
<b>Periodo de docencia:</b>	Segundo cuatrimestre (T2)

<sup>1</sup> El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel C.1.1.

### 2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Para poder cursar esta asignatura es requisito indispensable que el alumnado tenga aprobada la asignatura Inglés IV, del segundo cuatrimestre de segundo curso. En su defecto, se podrá cursar esta asignatura si se acredita de forma oficial tener el nivel de inglés equivalente a la asignatura Inglés IV.

### 3. TEMARIO DESARROLLADO

#### Unit 1: Future plans and arrangements (5B, C)

- *Vocabulary and reading*: place and movement, health and medicine, similes.
- *Grammar*: verbs of the senses, gerunds and infinitives.
- *Speaking*: talking about art and medicine.
- *Writing*: A report.

#### Unit 2: Omission, substitution and adding emphasis (6A, B, C)

- *Vocabulary and reading*: travel and tourism, the natural world, words that are often confused.
- *Grammar*: expressing future plans and arrangements, ellipsis and substitution, cleft sentences.
- *Speaking*: talking about traveling, debates about animals.
- *Writing*: Discursive essay (2): taking sides.

#### Unit 3: Food, sports and humour (7A, B, C)

- *Vocabulary and reading*: preparing food, word building: adjectives, nouns and verbs, humour.
- *Grammar*: compound nouns and possessive forms, *so* and *such*, comparison.
- *Speaking*: talking about food and cooking. Sports.
- *Writing*: A complaint letter.

### 4. BIBLIOGRAFÍA

#### 4.1 GENERAL

Chalker, S. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman, 1989.  
Quirk, R. & Greenbaum, S. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman, 1989.  
Leech, G. Starvik, J. *A Communicative Grammar of English*. London: Longman, 1975.  
Quirk, R. et al. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1973.

##### A. Manuales:

Brazil, D. *Pronunciation for Advanced Learners of English*. Cambridge: CUP, 1994.  
Hewings, M. *Advanced Grammar in Use*. 2nd. Ed. Cambridge: CUP, 2000.  
McCarthy, M. & O'Dell, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP, 1994.  
Quirk, R. *Grammatical and Lexical Variance in English*. London: Longman, 1996.

##### B. Diccionarios:

*Collins English-Spanish Dictionary*

*Larousse English-Spanish Dictionary*  
*Oxford English-Spanish Dictionary*  
*Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*  
*Collins Cobuild English Language Dictionary*  
*Cambridge International Dictionary of Phrasal Verbs*  
*Oxford Dictionary of English Idioms*  
*Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary*

## **4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS**

Oxeden, Clive and Christina Latham Koenig. *New English File (Advanced)*. Student's Book and Workbook. Oxford: OUP, 2010.

A principios del cuatrimestre se especificará la selección de textos literarios de lectura obligatoria.

## **5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

### **5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

CG2: Capacidad de expresión oral y escrita en inglés  
CG4: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  
CG5: Capacidad crítica y autocrítica  
CG6: Capacidad de análisis y síntesis  
CG7: Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos  
CG8: Capacidad de organizar y planificar  
CG9: Capacidad de resolución de problemas  
CG10: Capacidad de toma de decisiones  
CG11: Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas  
CG12: Habilidades de gestión de la información  
CG13: Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo  
CG14: Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  
CG15: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)  
CG16: Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad  
CG17: Capacidad de comunicación y argumentación

### **5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE2: Conocimiento del contexto histórico y sociocultural de los países de habla inglesa  
CE17A: Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de una lengua extranjera  
CE20B y CE20D: Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis en textos y discursos literarios en lengua inglesa y en textos y discursos no literarios en lengua inglesa  
CE23B: Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en inglés  
CE26: Capacidad de relacionar textos de diferentes lenguas y culturas

### **5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

El objetivo de esta asignatura dentro del contexto de la titulación es formar al alumnado en el uso de la lengua inglesa para afianzar el nivel avanzado C.1.1. según el Marco Común de Referencia para las Lenguas Extranjeras, de tal manera que el alumnado sea capaz de manejar dicho idioma a nivel teórico y práctico.

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Comprender e interpretar informaciones globales y específicas en textos orales y escritos de dificultad progresiva.
- Leer textos de complejidad creciente con finalidades diversas.
- Producir distintos tipos de mensajes orales y escritos en inglés con fluidez y corrección con finalidades diversas y en contextos de comunicación variados.
- Conocer la lengua inglesa en sus aspectos comunicativos, sistemáticos y formales.
- Apreciar los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explícita la lengua inglesa.

- Ser capaz de realizar y traducciones directas e inversas de microtextos.

## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas: 36 h.
- Clases Prácticas: 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

#### A. SESIONES TEÓRICAS/TEÓRICO-PRÁCTICAS:

La asignatura Inglés VI cuenta con dos sesiones de tres horas de docencia a la semana. Estas sesiones son de naturaleza teórico-práctica y en ellas se lleva a cabo la presentación de contenidos en forma de audiciones y lecturas. El método elegido es el inductivo para así poder incidir en aquellos contenidos que es necesario reforzar. Se favorecerá también el trabajo autónomo para lo cual se primará la autocorrección en las actividades gramaticales, con las herramientas y referencias oportunas. La profesora intervendrá para resolver dudas o problemas derivados de estas actividades.

Se primará especialmente el afianzamiento de aspectos gramaticales ya conocidos y el aprendizaje de estructuras más avanzadas así como la adquisición de vocabulario, organizado por campos semánticos, relacionados con cada uno de los temas. Para ello será crucial un buen uso del diccionario, tanto bilingüe como monolingüe.

En el apartado de la lectura, pilar fundamental para enriquecer el vocabulario y consolidar el conocimiento de las estructuras gramaticales, se trabajará sobre textos auténticos que proceden de distintos medios.

#### B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las clases prácticas se concentran en nueve horas distribuidas en dos sesiones de hora y media cada una en un lapso de tiempo de tres semanas no consecutivas. Estas clases se utilizarán para reforzar las destrezas de comprensión y expresión oral (*speaking* y *listening*) y escrita (*writing*).

#### C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Se utilizará la plataforma Moodle como medio de comunicación con los alumnos.

## 7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

### A. PRIMERA CONVOCATORIA:

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Examen escrito
- Examen oral
- Trabajos prácticos (ejercicios de redacción)

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Exámenes escritos: 70% (Examen I: 25%+ Examen II: 45%)
- Examen oral: 15%
- Trabajos prácticos (ejercicios de redacción): 15%

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Exámenes escritos (70%): El alumnado habrá superado esta parte de la asignatura si la suma de las dos pruebas parciales es como mínimo de 5 puntos sobre 10. De no ser así deberá superarla en la convocatoria de septiembre. Aprobar estos exámenes es condición *sine qua non* para superar la asignatura. Ambas pruebas escritas podrán constar de tres secciones:
  - a. Grammar and Vocabulary: Es necesario obtener al menos la mitad de los puntos asignados a esta sección para aprobar el examen.
  - b. Listening comprehension
  - c. Reading comprehension.

La fecha de la prueba final estará fijada por la Secretaría de la Facultad mientras que la primera se realizará en la semana del 13 al 17 de abril de 2015.

En el caso de imposibilidad de asistencia a la prueba final debido a que coincida con alguna de otra asignatura o por cualquier otra causa justificada y debidamente documentada, se deberá presentar una solicitud mediante **instancia** al Departamento de Filología Inglesa para realizarla en la fecha destinada a las **pruebas de incidencia**. Esto debería hacerse con al menos 15 días de antelación.

2. Examen oral (15%): Una vez aprobados los exámenes escritos en junio, se concurrirá a esta prueba. El examen oral podrá incluir: una entrevista personal, preguntas sobre las lecturas realizadas y descripción de un tema, etc. Al ser Inglés VI la última asignatura dedicada a la adquisición de la lengua inglesa a nivel instrumental, superar con éxito el examen oral es requisito imprescindible para aprobar la asignatura. En él se valorará el grado de comprensión de la lengua, la corrección gramatical, la pronunciación y la entonación, así como el uso adecuado del vocabulario con arreglo al nivel de competencia en lengua inglesa que se debe alcanzar en la asignatura. Como en el caso de la prueba escrita final, la fecha para la realización de este examen estará fijada por la Secretaría de la Facultad.
3. Trabajos de redacción (15%): Se realizarán tres trabajos puntuados de 0 a 10. Las redacciones se realizarán en horario de clase y se devolverán corregidas por las profesoras. Se tendrá en cuenta el estilo, el vocabulario, la gramática y la organización de los contenidos. Las profesoras informarán a los estudiantes en clase y a través de la plataforma Moodle al principio del cuatrimestre sobre las fechas para la realización de estas pruebas, que coincidirán, de manera aproximada, con la finalización de cada uno de los temas del temario propuesto. Únicamente se cambiará la fecha a aquellos alumnos que lo soliciten por una causa justificada y debidamente documentada.

### SEGUNDA CONVOCATORIA

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Examen escrito
- Examen oral
- Trabajos de redacción

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen escrito: 70% de la nota final
- Examen oral: 15%
- Trabajos prácticos (ejercicios de redacción): 15%

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Examen escrito: Igual que en la convocatoria de junio, evaluará los conocimientos adquiridos tanto teóricos como prácticos a lo largo de la impartición de la asignatura. El examen incluirá las tres secciones arriba mencionadas—Grammar and vocabulary, listening

comprehension y reading comprehension—. El examen escrito supondrá un 70% de la nota final.

2. Examen oral: Evaluará los mismos contenidos y competencias que el examen de junio. Supondrá el 15% de la nota final y superarlo será requisito imprescindible para aprobar la asignatura.
3. Trabajos de redacción: Se guardará hasta septiembre la nota obtenida en dichos trabajos (15%). Si el/la estudiante no ha realizado durante el curso alguno de los trabajos de redacción, se le asignarán trabajos nuevos que realizará en una fecha fijada de común acuerdo con las profesoras.