



Universidad de Huelva

ACTA DE LA REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

26 DE JUNIO DE 2023

ASISTENTES:

Dra. Pilar Ron Vaz
Dra. María José Carrillo
Dra. A nali Fernández Corbacho
Dra. Mar Gallego Durán
Dra. Pilar Cuder Domínguez
Dr. Raúl Díaz Rosales
Dra. Beatriz Peña Acuña
Dr. Zenón Luis Martínez
Dra. Beatriz Domínguez García
Dr. Samuel Fernández
D^a Ariadna Borge Robles
Dr. José Carregal Romero
David García Ponce
Dra. Maria del Carmen Fonseca Mora

Se excusan:

Dra. Lucía Quintana Hernández
Dra. Carmen Martín del Pino

Reunido el equipo docente de los diferentes cursos del Grado en Estudios Ingleses para analizar el desarrollo de la docencia y los resultados académicos de las asignaturas del segundo cuatrimestre del curso 2022-2023 en reunión síncrona virtual el día 26 de junio de 2023, se ha llegado a las siguientes observaciones.

El día 26 de junio de 2023, en Sala Zoom, comienza a las 12.00 horas una reunión de trabajo con los siguientes puntos del orden del día:

1. Evaluación de actividad docente de las asignaturas del segundo cuatrimestre del curso 2022/23. Incidencias (Erasmus, instalaciones, dinámica de las clases, asistencia, efectos del nuevo calendario académico, etc.).

El semestre ha transcurrido bien, de forma habitual. Algunos profesores manifiestan problema de absentismo que incide en el rendimiento del alumnado en la asignatura. Algunos profesores manifiestan pasividad en alumnado de convocatoria única.

Acerca del TFG, según la nueva normativa de este curso 2022-2023, algunos profesores manifiestan mejora de notas y experiencias positivas en la evaluación en tribunales.

Manifiestan que tanto ciertos alumnos como ciertos profesores manifiestan estar algo incómodos con los plazos y que se están adaptando a la nueva calendarización de convocatoria I (junio) y convocatoria II de recuperación (julio). Los alumnos que trabajan en julio manifiestan inconveniencia. Otros alumnos que no les da tiempo, tras convocatoria de junio, en julio a preparar la recuperación por no disponer de más tiempo. Algún profesor manifiesta cierto agobio con los plazos teniendo que tutelar y evaluar de forma concentrada los TFGs.

Todavía hay incidencias de disfunción en las mesas tecnológicas con respecto al sonido.

Algunos profesores manifiestan que se matriculan alumnos Erasmus sin suficiente nivel de castellano. Se debe a que a la hora de matricularse no han recibido un buen asesoramiento.

En algunos casos el profesorado ha detectado sospecha de plagio mediante el Chatgpt a través de Turnitin. En algunos casos fue confirmado por el alumnado con las consecuencias debidas en la nota.

2. Propuestas de mejora.

Se elevará petición al decanato y vicedecanato que soliciten una revisión para que estén a punto las mesas tecnológicas al principio de curso.

Se elevará la petición al vicerrectorado de relaciones internacionales que se cuide más la tutela de los alumnos Erasmus en cuanto a recomendar asignaturas de castellano teniendo en cuenta el nivel.

Se sugiere a la organización (coordinadora de TFG) agrupar la temática a la hora de calendarizar la defensa de los TFG.

3. Ruegos y preguntas.

Se anima a realizar entrevistas o grupos de discusión con los alumnos que muestren absentismo para conocer qué les impide venir a clase.

Se agradece al profesorado haber contestado el cuestionario de satisfacción y necesidades del uso de Moodle. Los datos recabados servirán para poner en marcha planes de mejora al respecto.

A las 13:30 h se levanta sesión