

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA CONSECUION DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD ASUMIDOS POR LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

CURSO 2021/22

Aprobados en Comisión de Garantía de Calidad del Centro (3/12/2021) y Junta de Centro (17/12/2021)

Criterio 1. Información pública disponible

| OBJETIVO | CONSECUCIÓN | | |
|---|-------------|---|---|
| | Sí | x | ¿Por qué? |
| Obj. 1: Mantener actualizada la información de la web y garantizar que su acceso esté disponible para todos los grupos de interés. | Sí | x | La web se actualiza permanentemente tanto desde el punto de vista académico como administrativo. Se realiza check-list para comprobar las evidencias necesarias para el SGCC. |
| | No | | Propuestas de Mejora: |
| Obj. 2: Elaboración del Plan de Comunicación del Centro | Sí | x | ¿Por qué? El plan fue realizado y publicado en la web en febrero de 2022: http://www.uhu.es/fhum/documentos/calidad/curso2122-FHUM-CALIDAD-PlanDeComunicacion.pdf |
| | No | | |

Criterio 2. Política de aseguramiento de calidad

| OBJETIVO | CONSECUCIÓN | | |
|---|-------------|---|---|
| | Sí | x | ¿Por qué? |
| Obj. 3: Ratificar la Política de Calidad del Centro para el curso 2021-2022 | Sí | x | La política fue ratificada en la Comisión de Calidad del Centro de 3/12/2021 http://www.uhu.es/fhum/calidad.php?sub=sgc_centro&cat=actas y en la Junta de Centro de 17/12/2021: http://www.uhu.es/fhum/documentos/archivo/actasjuntafacultad/2021/19-Acta-JuntaFacultad-17122021.pdf |
| | No | | Propuestas de Mejora: |
| Obj. 4: Realizar un estudio de la evolución histórica de los indicadores en aquellos grados implantados en su totalidad, con el objetivo de detectar áreas problemáticas y proponer actuaciones de mejora específicas. Para ello se solicita estudios longitudinales | Sí | x | Este estudio ya ha sido realizado para los tres títulos de grado que tenían que renovar la Acreditación en febrero de 2022: - Grado en Estudios Ingleses: http://www.uhu.es/fhum/documentos/estud |

| | | | |
|--|----|---|---|
| de indicadores o la generación de grupos de discusión. | | | ios/grados/sgc/EING/GraEstIng-SGC-AutoinformeSeguimiento2021.pdf - Grado en Filología Hispánica http://www.uhu.es/fhum/documentos/estudios/grados/sgc/FHIS/GraFilHis-SGC-AutoinformeSeguimiento2021.pdf - Grado en Historia http://www.uhu.es/fhum/documentos/estudios/grados/sgc/HIST/GraHis-SGC-AutoinformeSeguimiento2021.pdf |
| | No | | |
| Obj. 5: Mejorar el proceso de realización de encuestas y fomentar la participación de los diferentes sectores para la obtención de muestras representativas, así como realización de grupos de discusión. | Sí | X | Ya se ha activado en la web del centro el protocolo y la documentación para la puesta en marcha de los grupos de discusión: http://www.uhu.es/fhum/calidad.php?sub=sgc_centro&cat=grupos de discusion |
| | No | | |
| Obj. 6: Fomentar la participación en el proceso de encuestado desde la web del centro. | Sí | X | Ya se ha incluido en el apartado de Calidad de la web, un banner luminoso apelando a la colaboración de todos los grupos de interés en el proceso de encuestado, con el siguiente slogan: <i>Participa en las encuestas: tú construyes la Facultad de Humanidades</i> |
| | No | | |
| Obj. 7: Incentivar la realización de las encuestas de satisfacción docente por parte del alumnado en el aula. | Sí | X | Ya se ha incluido en el apartado de Calidad de la web, un banner luminoso apelando a la colaboración de todos los grupos de interés en el proceso de encuestado, con el siguiente slogan y que ha sido trasladado al profesorado: <i>Participa en las encuestas: tú construyes la Facultad de Humanidades</i> |
| | No | | |
| Obj. 8: Fomentar la realización de las encuestas de satisfacción desde la coordinación de los títulos | Sí | X | Los coordinadores han realizado esta indicación en las diferentes reuniones de Coordinación docente. |
| | No | | |
| Obj. 9: Realizar un seguimiento del alumnado matriculado en las tres últimas promociones e identificar las causas de abandono, para lo cual se solicitan los grupos de discusión. | Sí | X | Se han realizado estudios de los datos solicitados a la Secretaria del Centro para detectar los factores que provocan estas tasas, así como se entrevista a alumnos y profesores de forma cualitativa para conocer estas variables ambientales, personales, etc. El estudio de estas variables ha sido incluido en los autoinformes de renovación de la Acreditación remitidos a la DEVA en febrero de 2022 para los grados en Historia, Filología Hispánica y Estudios Ingleses. Igualmente, han sido ya puestos |

| | | | |
|--|----|---|--|
| | | | en marcha los grupos de discusión. Para ello se ha activado un apartado específico en la web del centro: http://www.uhu.es/fhum/calidad.php?sub=sgc_centro&cat=grupos_de_discusion |
| | No | | |
| Obj. 10: Realizar un seguimiento de las bajas tasas de graduación de aquellos títulos que así lo requieran en las tres últimas promociones, para averiguar las causas. Para ello se solicita los grupos de discusión. | Sí | X | Se han realizado estudios de los datos solicitados a la Secretaria del Centro para detectar los factores que provocan estas tasas, así como se entrevista a alumnos y profesores de forma cualitativa para conocer estas variables ambientales, personales, etc. El estudio de estas variables ha sido incluido en los autoinformes de seguimiento remitidos a la DEVA en febrero de 2022 para los grados en Historia, Filología Hispánica y Estudios Ingleses. Igualmente, han sido ya puestos en marcha los grupos de discusión. Para ello se ha activado un apartado específico en la web del centro: http://www.uhu.es/fhum/calidad.php?sub=sgc_centro&cat=grupos_de_discusion |
| | No | | |

Criterio 3. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos

| OBJETIVO | CONSECUCIÓN | | |
|--|-------------|---|---|
| Obj. 11: Difundir públicamente los datos sobre el grado de satisfacción de los diferentes sectores con la difusión del título, acceso a la información, gestión de la calidad del título, coordinación de las enseñanzas, actividades formativas, programa formativo y programa de movilidad. | Sí | X | Los datos ya están publicados para cada uno de los grados de la facultad, dentro del apartado de SGC de los títulos y también en las webs específicas de los títulos de máster a partir de la información que está disponible en la aplicación que está disponible en la aplicación Teams de la Unidad para la Calidad. |
| | No | | |
| Obj. 12: Seguir mejorando los procesos de coordinación docente horizontal y vertical. | Sí | X | Desde el Decanato y en colaboración con los coordinadores de titulación, ya se realizan reuniones periódicas para asegurar que dicha coordinación docente responde a las necesidades de las asignaturas, además de detectar posibles desajustes y establecer propuestas de mejora. |
| | No | | |

Criterio 4. Personal docente e investigador

| OBJETIVO | CONSECUCCIÓN | |
|---|--------------|---|
| Obj. 13: Seguir dando visibilidad a las acciones tanto docentes como investigadoras del personal del centro. | Sí | X ¿Por qué? Estas acciones se visibilizan a través de diversos canales de comunicación: web oficial del centro, además de cuatro Redes Sociales: <i>Facebook</i> , <i>Twitter</i> , <i>Instagram</i> y <i>Youtube</i> desde la propia web y a partir de estas redes, animándose desde el Decanato a que se comuniquen todos estos eventos para darle la mayor cobertura informativa posible. |
| | No | Propuestas de Mejora: |
| Obj.14 : Actualizar en la web de la Facultad el CV de la totalidad de su profesorado. | Sí | X ¿Por qué? En la web del centro ya figura el CV adscrito a cada uno de los títulos de Grado. |
| | No | Propuestas de Mejora: |
| Obj. 15: Seguir potenciando la participación del profesorado en acciones de formación interna o externa. | Sí | X ¿Por qué? Desde el Decanato se traslada información de las diferentes convocatorias del plan de formación además de solicitarse propuestas para la organización de acciones formativas específicas. |
| | No | Propuestas de Mejora: |

Criterio 5. Gestión de recursos materiales y servicios

| OBJETIVO | CONSECUCCIÓN | |
|--|--------------|--|
| Obj. 16: Seguir mejorando y actualizando los medios tecnológicos de las aulas. | Sí | X ¿Por qué? Desde 2020 se está actualizado el equipamiento tecnológico del aula, incluyéndose mesas tecnológicas y cámaras secundarias en la mayor parte de estas. En caso de necesidades complementarias se eleva la correspondiente solicitud al Vicerrectorado competente. |
| | No | Propuestas de Mejora: |
| Obj. 17: Solicitar al servicio competente en infraestructura la adecuación de los espacios, a partir del número de alumnos de los grupos, especialmente teóricos, cuando ello sea preceptivo; y también de habilitación y mejora acústica y ventilación de las aulas. | Sí | X ¿Por qué? Esta adecuación se solicita anualmente desde el Vicedecanato de Ordenación Académica para su adaptación a las condiciones establecidas en el POD del curso académico. |
| | No | Propuestas de Mejora: A pesar de lo anterior se mantiene la solicitud, al servicio competente, de adecuación de algunos espacios en cuanto a calidad acústica y ventilación. |

| | | | |
|--|----|---|--|
| Obj. 18: Incentivar el uso de la variedad de recursos que ofrece la plataforma Moodle para favorecer la competencia digital del profesorado y del alumnado. | Sí | X | ¿Por qué? La pandemia de COVID 19 provocó una mejora sustancial de la competencia digital del profesorado, que ya se han incorporado de manera efectiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| | No | | Propuestas de Mejora: A pesar de lo anterior, ya se ha incorporado en la web del centro un apartado para ofrecer recursos docentes que revertan en una mejora del proceso enseñanza-aprendizaje y con ello de la satisfacción del alumnado: http://www.uhu.es/fhum/secretaria.php?cat=recurso_para_la_docencia |

Criterio 6. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje

| OBJETIVO | CONSECUCIÓN | | |
|--|-------------|---|---|
| Obj. 19: Seguir aumentando puntualmente los convenios de movilidad para su oferta al alumnado, especialmente para aquellos grados con oferta reducida (Gestión Cultural y Humanidades). | Sí | X | ¿Por qué? Aunque este objetivo se va cumpliendo anualmente, parece razonable seguir manteniéndolo para seguir incrementando la oferta de movilidad de nuestro alumnado. |
| | No | | Propuestas de Mejora: Seguir ampliando los convenios para seguir garantizando una oferta lo más amplia y variada posible para títulos con menores datos de salida. |
| Obj. 20: Incluir en la web de la Facultad, en la sección de Movilidad, el listado de universidades socias, indicando el número de plazas, el área o áreas desconocimiento del destino, el nombre del coordinador y sus datos de contacto para el curso académico. | Sí | X | ¿Por qué? Se dispone de esta información en el apartado correspondiente a "Movilidad", > "Oferta de destinos": http://www.uhu.es/fhum/documentos/cursos2122-FHUM-OfertaDestinos2022-2023.pdf |
| | No | | Propuestas de Mejora: |
| Obj. 21: Seguir aumentando los Convenios con empresas / instituciones orientadas al ámbito de las Humanidades para la realización de Prácticas Curriculares. | Sí | X | ¿Por qué? La ampliación de la oferta de destinos para las prácticas curriculares es continua en función del interés del alumnado. |
| | No | | Propuestas de Mejora: |
| Obj. 22: Seguir trabajando en la captación de alumnado de nuevo ingreso (potenciar las acciones directas en los Centros de Secundaria). | Sí | X | ¿Por qué? Aunque los datos de nuevo ingreso se mantienen en términos razonables para algunas titulaciones, otras requieren de un impulso que acerque los datos a los contenidos en las memorias de verificación, para lo cual se ha participado en numerosas acciones de |
| | No | | |

| | | | |
|--|-----------|----------|---|
| | | | visibilización directa (Jornadas de Puertas Abiertas, Feria Universitaria de Maristas, convocatoria de reunión con orientadores de centros de enseñanza secundaria) e indirecta (campaña de publicidad en Google Adds, Radio y Prensa). |
| | No | | Propuestas de Mejora: Lo anterior implica la continuación de todas las actuaciones que redunden en una mejora de los datos de nuevo ingreso generales del centro. |
| Obj. 23: Seguir manteniendo la realización de actividades complementarias con participación de profesionales. | Sí | x | ¿Por qué? Desde el centro se ha dado vocación de continuidad al Prof Forum, foro de formación en empleabilidad para el alumnado de la facultad, que cuenta con el concurso de profesionales de los diversos campos de carácter Humanístico de interés para el actual mercado laboral. |
| | No | | Conforme a lo anterior, se va a continuar con la actividad de Prof Forum, además de todas las que el profesorado considere oportunas y que puedan canalizarse a través de los recursos del centro mediante la Convocatoria de Ayudas de Extensión Universitaria. |