

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TFG (TRABAJO ESCRITO)

Participación y progreso durante el proceso de tutorización	<ul style="list-style-type: none"> • Ha asistido regularmente a las sesiones de tutorización planteadas por su profesorado tutor. • Ha realizado las tareas solicitadas. • Ha mostrado constancia y efectividad en la realización del trabajo. • Ha mostrado receptividad a las sugerencias y ha mostrado colaboración en el proceso.
Organización general	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo se presenta completo, con identificación clara de autor o autora y responsable de la tutorización, sin tachaduras o defectos de impresión importantes. • El trabajo incorpora todas las secciones necesarias incluyendo la portada, el resumen en español e inglés y el índice. • La extensión se corresponde con la marcada en la normativa. • La presentación es clara y está bien estructurada.
Redacción y estilo	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo está correctamente redactado, sin incluir faltas de ortografía o tipográficas. El uso de un lenguaje técnico o científico es el apropiado. • En relación al lenguaje, se expresa de forma clara y precisa y se utiliza la terminología con precisión semántica. • Se evita el uso de lenguaje sexista o discriminatorio de cualquier tipo. • Se expresa correctamente, con dominio de la temática y claridad expositiva. • Muestra un dominio del lenguaje del campo científico.
Introducción, objetivos, metodología	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza una introducción que anticipa la estructura del trabajo. Expone los motivos de elección del tema, la metodología y conclusiones. • La temática elegida es pertinente al ámbito de la titulación. • El trabajo tiene una tesis claramente diferenciada como hilo conductor del Trabajo. • Los objetivos están claramente definidos y son coherentes con las hipótesis de trabajo. • La metodología usada en función del tipo de trabajo está claramente definida y justificada.
Desarrollo interno del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • El nivel de desarrollo de los contenidos presenta la profundidad requerida para un titulado de grado universitario. • El trabajo cuenta con los apoyos adecuados (citas, tablas, gráficas, imágenes, etc.). • Existe suficiente coherencia entre el planteamiento del trabajo (objetivos) y el resto del desarrollo hasta las conclusiones del mismo. • Integra la información en un discurso coherente mostrando una conexión entre la fundamentación teórica y los planteamientos/análisis desarrollados. • La discusión está centrada en los objetivos y resultados obtenidos.
Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • Expone conclusiones y reflexiones críticas coherentes con el trabajo realizado que reflejan los puntos más importantes. • Incluye el alcance, limitaciones y/o vías de mejora que se derivan del trabajo realizado.
Fuentes documentales y referencias bibliográficas	<ul style="list-style-type: none"> • El texto se apoya sobre fuentes documentales y se usan correctamente distintas fuentes. • Las referencias bibliográficas tienen la actualidad y pertinencia adecuada. • Se referencian correctamente las fuentes usadas en el texto y existe un apartado bibliográfico redactado correctamente. • Existe una correspondencia entre las referencias citadas en el texto y el listado final de referencias.