



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 339

ANULADOS: 2

a. Edad.	<19:	32,34%	20-21:	36,50%	22-23:	11,57%	24-25:	7,42%	>25:	4,45%	En blanco:	7,72%		
b. Sexo.	Hombre:	12,17%	Mujer:	53,71%									En blanco:	34,12%
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º:	33,23%	2º:	30,27%	3º:	18,69%	4º:	13,65%	5º:	0,30%	6º:	0,00%	En blanco:	3,86%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º:	14,84%	2º:	15,13%	3º:	5,34%	4º:	1,78%	5º:	0,00%	6º:	0,00%	En blanco:	62,91%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo:	4,45%	Medio:	43,03%	Alto:	40,06%	Muy Alto:	11,28%					En blanco:	1,19%
f. La asignatura me interesa.	Nada:	0,30%	Algo:	14,54%	Bastante:	32,94%	Mucho:	51,34%					En blanco:	0,89%
g. Asisto a clase.	Nada:	0,00%	Algo:	3,26%	Bastante:	29,38%	Mucho:	66,47%					En blanco:	0,89%
h. Hago uso de las tutorías.	Nada:	54,01%	Algo:	35,91%	Bastante:	7,12%	Mucho:	1,19%					En blanco:	1,78%
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	95,85%	2:	2,08%	3:	0,30%	>3:	0,00%			En blanco:	1,78%
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0:	0,00%	1:	65,88%	2:	0,89%	3:	2,08%	>3:	0,00%			En blanco:	31,16%
k. Calificación Esperada.	NP:	0,30%	Suspense:	2,37%	Aprobado:	49,26%	Notable:	37,69%	Sobresaliente:	5,64%	M.H.:	2,08%	En blanco:	2,67%

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

4,67	4,31	0,97	4,10
------	------	------	------

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

5,00	4,58	0,79	4,32
5,00	4,58	0,79	4,33
4,75	4,56	0,80	4,27
4,50	4,41	0,96	4,18
4,83	4,36	1,00	4,14
4,58	4,45	0,96	4,18
4,17	4,05	1,25	3,91
4,58	4,26	1,01	4,00
5,00	4,29	1,08	4,06
4,58	4,16	1,11	3,93
4,83	4,24	1,10	3,98



Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

## ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



### GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 339 ANULADOS:2

#### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

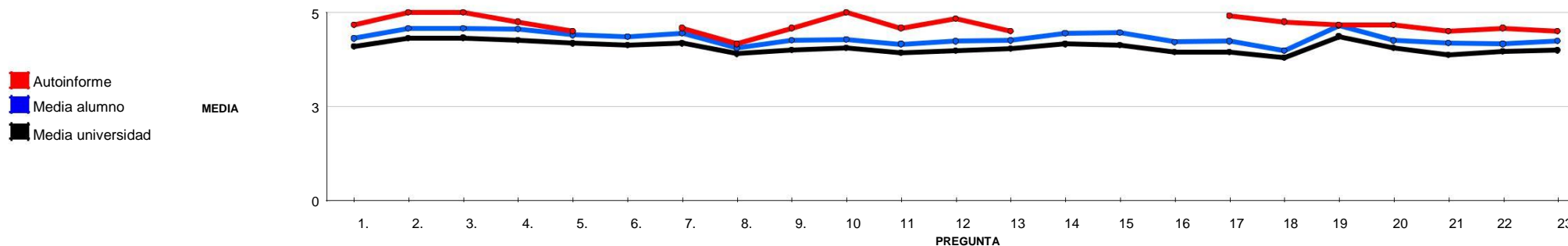
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,50	4,26	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad.	4,58	4,45	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean.	4,67	4,46	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,92	4,22	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,92	4,24	1,13
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,75	3,98	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.	4,67	4,65	0,87
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.	4,67	4,26	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,50	4,19	1,13
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,70</b>	<b>4,33</b>	<b>1,05</b>

#### RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4,58	4,17	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.	4,50	4,24	1,09
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4,54</b>	<b>4,20</b>	<b>1,07</b>

#### VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

**4,68 4,32 0,17**





Universidad  
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE  
CURSO 2014 / 2015



GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 339 ANULADOS:2

VALORACIONES DE REFERENCIA

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)

CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN

METODOLOGÍA DOCENTE

COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

**EFICACIA**

**SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES**

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,67	4,31	0,97	4,10
	4,67	4,31	0,97	4,10
	4,71	4,34	1,05	4,09
	4,92	4,58	0,79	4,31
	4,52	4,32	1,05	4,11
	4,79	4,28	1,05	4,03
	4,71	4,30	1,10	4,03
	4,58	4,22	1,09	3,97
	4,58	4,22	1,09	3,97
	4,58	4,17	1,05	3,96
	4,50	4,24	1,09	4,00