



Facultad de Ciencias
del Trabajo



Universidad de Huelva

FECHA: Huelva, 29 de noviembre de 2017

S/Ref.:

N/ Ref.: DECANATO

ASUNTO: Solicitud Modificación Plan de Estudios Grado
RR.LL. y RR.HH.

DESTINATARIO:

VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN
ACADÉMICA, GRADO Y POSGRADO
A/A. DIRECTORA DE ESTUDIOS
CAMPUS CANTERO CUADRADO
21071 - HUELVA

FACULTAD CC DEL TRABAJO

FECHA 29/11/2017.

Nº SALIDA 507.

Adjunto se remite la documentación necesaria para
la solicitud de modificación del Plan de Estudios del
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos:

1. Impreso de Solicitud (anexo 1)
2. Informe de la Comisión de Garantía de Calidad
del Título.
3. Certificación del acuerdo de Junta de Centro de
fecha 28/11/2017.



Fdo.: Emilia [REDACTED]

UNIVERSIDAD DE HUELVA
REGISTRO GENERAL
AUXILIAR

ENTRADA

0002 Nº. 2017000200010099
30/11/2017 10:55:54

ANEXO I



Universidad
de Huelva

Impreso de SOLICITUD de modificaciones en el plan de estudios del

Grado/Master en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

ACLARACIONES:

- Rellenar solo los apartados que tengan alguna modificación.
- Deben indicarse **todas** las modificaciones realizadas.
- Indicar todas las "adaptaciones" realizadas en la memoria verificada, o la información añadida, para adaptar su contenido al formato de la web (en el caso de las memorias verificadas no cumplimentadas en la web)
- Las modificaciones realizadas en los PDF anexos o en los cuadros de texto de la web deben quedar resaltados de la siguiente forma:
 - ✓ Texto añadido: poner en color rojo, también puede marcarse.
 - ✓ Texto eliminado: ~~tacharlo~~.
- Las modificaciones solicitadas deben estar justificadas. Por ejemplo: actualización de la normativa, adaptación de la memoria verificada al formato de la web, propuesta de mejora de la Comisión de Garantía de Calidad del Título,...

La información contenida en la siguiente tabla se inserta en "Apartados modificación".

0.-ASPECTOS DE LA MEMORIA QUE SE PRETENDEN MODIFICAR Y LA JUSTIFICACIÓN DE LOS MISMOS

Realice una descripción general de la modificación/es que desea realizar (no debe superar los 2500 caracteres)

Los cambios solicitados se realizan para corregir errores detectados por la DEVA en 2015.

Dichos errores se produjeron en 2011, al introducir los datos de la Memoria de Verificación (2009) en la aplicación web del Ministerio y afectan fundamentalmente al apartado de competencias, lo cual ha supuesto tener que adecuar todas las asignaturas a las competencias correctas. Además se cambian las Competencias Transversales por las aprobadas en Consejo de Gobierno para las titulaciones de grado de la UHU.

También se corrigen los errores detectados por la DEVA en los apartados 2.2 y 6.1.

Otras modificaciones: • Modificación redacción de las metodologías docentes. • Ampliación de la horquilla de ponderación de los sistemas de evaluación. • Definición de sistemas de evaluación específicos para las prácticas y el TFG, y porcentajes de ponderación. • Cambio en la denominación de asignaturas: ○ Técnicas de gestión de RRHH, por Técnicas de gestión de RRHH I ○ Dirección estratégica de RRHH, por Técnicas de gestión de RRHH II • Cambio en la temporalidad de las prácticas, de cuatrimestral (4º curso, 2º ctre) pasa a anual (4º curso)	
Apartados de la memoria	Breve descripción de la modificación, en su caso. (no debe superar los 500 caracteres)
1.- Descripción del título	
1.1 Datos básicos.	
1.2 Distribución de créditos. Menciones	
1.3.1 Universidad solicitante, y centro responsable de las enseñanzas conducentes al título, o en su caso, departamento o instituto.	
1.3.2 Tipo de enseñanza de qué se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.). Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (estimación para los primeros 4 años). Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y periodo lectivo Normas de permanencia. Lenguas en las que se imparte.	
2.- Justificación (PDF anexo)	
2.1 Justificación del título propuesto argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo.	

2.2 Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas	Por indicación de la DEVA añadir los siguientes apartados de la memoria de verificación (2009), en el PDF correspondiente: 2.2.- REFERENTES EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD PROPONENTE QUE AVALEN LA ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A CRITERIOS NACIONALES O INTERNACIONALES 2.3.- DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS UTILIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS						
3.- Competencias							
3.1 Competencias básicas y generales	Corregir errores cometidos al pasar la memoria verificada en 2009 a la aplicación del Mº en 2011: • ELIMINAR “CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Su consecución se realiza a través de:” De la redacción puede comprobarse que realmente no se trata de una competencia, sino más bien, de la presentación de un grupo de competencias. • ELIMINAR: “19 - Ofrecer una adecuada Orientación Profesional al alumno, a fin de que disponga de información adecuada sobre sus perfiles y salidas profesionales, que le permita una mejor elección del lugar de realización de las prácticas, enfocada hacia su futuro profesional. Añadida en 2011 por error. Informe DEVA 14/05/2015 • ELIMINAR: “20 - Completar su formación en orden a la adquisición de competencias profesionales, con el propósito de adaptar la asignatura a las exigencias derivadas del sistema ECTS.” Añadida en 2011 por error. Informe DEVA 14/05/2015 • ELIMINAR: “GC19 - Ofrecer una adecuada Orientación Profesional al alumno, a fin de que disponga de información adecuada sobre sus perfiles y salidas profesionales, que le permita una mejor elección del lugar de realización de las prácticas, enfocada hacia su futuro profesional.” Añadida en 2011 por error. Informe DEVA 14/05/2015						
3.2 Competencias transversales.	Cambiar las actuales por las “Competencias Transversales para las titulaciones de Grado de la UHU”, aprobadas en Consejo de Gobierno de 18/10/2016. Eliminar: CT1 - Utilizar y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para aprender, comunicarse y compartir conocimientos en diferentes contextos. CT2 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento CT3 - Potenciar el uso y dominio de una segunda lengua Poner: <table border="1" data-bbox="539 1780 1485 2022"> <tr> <td>CT1</td><td>Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.</td></tr> <tr> <td>CT2</td><td>Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.</td></tr> <tr> <td>CT3</td><td>Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y</td></tr> </table>	CT1	Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.	CT2	Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.	CT3	Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y
CT1	Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.						
CT2	Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.						
CT3	Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y						

	avance permanente del conocimiento. CT4 Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional. CT5 Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento. CT6 Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.
3.3 Competencias específicas.	Añadir tres CE (disciplinares) que por error no constan pero están en las tablas de la memoria verificada: • Aplicar el conocimiento de Historia de las Relaciones Laborales. • Aplicar el conocimiento de sociología y TIS • Aplicar el conocimiento de auditoría sociolaboral. Añadir dos CE (profesionales) que por error no constan pero figuran en el LB del Grado en RRLL y RRHH: • Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las rrll. • Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado. Añadir una CE (académica) que por error no consta pero figura en el LB del Grado en RRLL y RRHH: • Comprender el carácter dinámico y cambiante de las rrll. En el ámbito nacional e internacional. Eliminarlas siguientes Competencias Específicas (de la 31 a la 160) introducidas por error al pasar la memoria verificada en 2009 a la aplicación del Mº en 2011. Informe DEVA 14/05/2015: 31 - ¿Capacidad para seleccionar e interpretar las fuentes normativas vigentes, correctas y adecuadas a cada supuesto 32 - ¿Capacidad para seleccionar e interpretar la jurisprudencia y doctrina judicial adecuadas a cada supuesto 33 - ¿Capacidad para determinar con claridad las figuras de empresario y trabajador y los problemas asociados a ambas (supuestos de ¿zonas grises¿) 34 - ¿Capacidad para identificar el papel de los operadores jurídicos en las relaciones laborales 35 - ¿Capacidad para seleccionar la modalidad de contratación adecuada y conveniente en cada caso atendiendo a las modalidades contractuales existentes y las medidas de fomento del empleo 36 - ¿Capacidad para diseñar e implementar políticas de integración en la empresa para determinados colectivos y políticas de igualdad 37 - ¿Capacidad para seleccionar y aplicar las medidas adecuadas a las necesidades de la actividad productiva y de los trabajadores en cada caso 38 - ¿Capacidad para dar respuestas adecuadas a supuestos de flexibilidad laboral y externalización productiva 39 - ¿Capacidad para llevar a cabo actos de comunicación formal en el desarrollo de la relación

laboral y para confeccionar documentos relativos a la misma

40 - ¿Capacidad para llevar a cabo actos derivados de la extinción de la relación laboral y para confeccionar documentos relativos a la misma

41 - ¿Capacidad para asesorar y representar a trabajadores y empresarios

42 - ¿Capacidad para identificar la normativa vigente en materia de Seguridad Social

43 - ¿Capacidad para determinar el régimen de SS aplicable en cada supuesto

44 - ¿Capacidad para tramitar los actos de encuadramiento

45 - ¿Capacidad para calcular las cotizaciones

46 - ¿Capacidad para elaborar y tramitar documentos de cotización y recaudación

47 - ¿Capacidad para manejar las aplicaciones telemáticas en la formalización de relaciones jurídicas con la Seguridad Social

48 - ¿Capacidad para representar y defender a los sujetos de las relaciones laborales (individuales y colectivas) ante la Administración y los órganos de la jurisdicción social

49 - ¿Capacidad de resolver problemas con información Cualitativa y Cuantitativa

50 - ¿Capacidad para realizar análisis y diagnóstico, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura administrativa.

51 - ¿Habilidad para el estudio de métodos y de tiempos de trabajo

52 - ¿Aplicar los conocimientos a la práctica

53 - ¿Habilidad para el diseño y gestión de proyectos

54 - ¿Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio : Hoja de cálculo , procesamiento y almacenamiento de datos.

55 - ¿Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

56 - ¿Capacidad de generar nuevas ideas.

57 - ¿Destrezas para transmitir información e ideas a un público tanto especializado como no especializado.

58 - ¿Habilidades en las relaciones interpersonales

59 - ¿Capacidad de organización y planificación.

60 - ¿Capacidad de Comunicación oral y escrita

61 - ¿Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación.

62 - ¿Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos.

63 - ¿Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

64 - ¿Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento.

65 - ¿Capacidad para Trabajo en un contexto internacional

66 - ¿Capacidad para analizar la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

67 - ¿Capacidad para interpretar los factores que estructuran las desigualdades en el mundo del trabajo.

68 - ¿Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.

69 - ¿Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas

70 - ¿Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral

71 - ¿Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

72 - ¿Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

73 - ¿Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

74 - ¿Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.

75 - ¿Capacidad para analizar la documentación e información relevante para la investigación en el ámbito socio-laboral.

76 - ¿Aplicar los conocimientos a la práctica.

77 - ¿Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico.

78 - ¿Habilidades sociales e interpersonales aplicadas al ámbito organizacional

79 - ¿Capacidad para diagnosticar e intervenir en la cultura y el clima organizacional

80 - ¿Capacidad para analizar y gestionar procesos psicosociales

81 - ¿Capacidad para detectar, analizar y gestionar el conflicto en las organizaciones.

82 - ¿Habilidades para la práctica de la negociación y la mediación

83 - ¿Habilidades para la elaboración de informes técnicos

84 - ¿Capacidad para resolver problemas con información cualitativa y cuantitativa

85 - ¿Conocimientos de informática de informática relativos al ámbito de estudio: Hoja de calculo, procesamiento y almacenamiento de datos

86 - ¿Capacidad de generar nuevas ideas

87 - ¿Capacidad de razonamiento critico y autocritico.

88 - ¿proporcionar a los y las estudiantes conocimientos y habilidades relacionados con el entorno económico de los negocios, mediante el uso de herramientas teóricas y analíticas que les permitan analizar e interpretar la dinámica de los mercados.

89 - ¿Desarrollar su capacidad para analizar, sintetizar e interpretar indicadores destinados a conocer la realidad económica.

90 - ¿La capacidad para adaptar estos conocimientos y herramientas hacia el estudio de las nuevas situaciones del mercado.

91 - ¿Dominio de la terminología económica de forma adecuada para comunicarse tanto por oral como por escrito.

92 - ¿Capacidad para localizar y gestionar información de carácter socio-económica.

93 - ¿Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar estrategias en materia económica.

94 - ¿Dominio de los elementos teóricos necesarios, que desde la economía, son útiles para el comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo.

95 - ¿Capacidad para poder determinar los elementos determinantes de la oferta y la demanda de trabajo según los diferentes enfoques explicativos sobre el funcionamiento de los mercados de trabajo.

96 - ¿Capacidad para comprender cómo se aborda desde los diferentes enfoques explicativos el desempleo, la discriminación, las desigualdades salariales o la segmentación laboral, entre otras cuestiones relevantes en el mercado de trabajo.

97 - ¿Capacidad para llevar a cabo análisis críticos de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

98 - ¿Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de los mercados de trabajo.

99 - ¿Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica en el ámbito de la economía laboral.

100 - ¿Capacidad para comprender el carácter multidisciplinar y multidimensional de los mercados de trabajo.

101 - ¿Capacidad para analizar los mercados de trabajo.

102 - ¿Capacidad para comprender las principales características del mercado de trabajo en el mundo, Europa y España e identificar sus principales problemáticas.

103 - ¿Capacidad para localizar, identificar e interpretar datos e indicadores sobre los mercados de trabajo.

104 - ¿Capacidad para analizar y gestionar información de carácter laboral.

105 - ¿Capacidad para elaborar análisis y diagnósticos de carácter económico sobre los principales problemas del mercado de trabajo.

106 - ¿Capacidad para prestar apoyo y tomar decisiones en materia de políticas de empleo, especialmente teniendo en cuenta la dimensión territorial de los mercados de trabajo.

107 - ¿Capacidad para comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo

108 - ¿Capacidad para realizar informes orales y escritos sobre aspectos referidos al análisis temporal del trabajo, las relaciones laborales y el funcionamiento de los mercados de trabajo

109 - ¿Capacidad para buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a las relaciones laborales y al funcionamiento de los mercados de trabajo

110 - ¿Capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo

111 - ¿Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales

112 - ¿Adquisición de destrezas para el análisis de realidades sociales complejas y pasadas y presentes.

113 - ¿Capacidad para comprender las diferencias existentes entre los diferentes modelos de relaciones laborales

114 - ¿Capacidad para valorar las decisiones emanadas de los agentes que intervienen en las relaciones laborales en el contexto nacional e internacional

115 - ¿Capacidad para valorar el comportamiento de los agentes sociales en los diferentes modelos de relaciones laborales

116 - ¿Capacidad para comprender las diferencias existentes entre los diferentes modelos de estados de bienestar.

117 - ¿Capacidad de Organización y planificación y gestión de proyectos

118 - ¿Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

119 - ¿Capacidad de gestión de la información cualitativa y cuantitativa

120 - ¿Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio: Hojas de cálculo, procesamiento y almacenamiento de datos

121 - ¿Capacidad de análisis y valoración crítica de las políticas socio-laborales en el marco general de las políticas públicas.

122 - ¿Capacidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.

123 - ¿Capacidad de creación de redes entre los agentes socio-laborales.

124 - ¿Capacidad para identificar los diferentes colectivos con dificultades de empleabilidad y los problemas específicos que les afectan.

- 125 - ¿Capacidad para asesorar sobre las medidas más adecuadas para favorecer la incorporación al empleo.
- 126 - ¿Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación y orientación laboral.
- 127 - ¿Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- 128 - ¿Capacidad de generar nuevas ideas
- 129 - ¿Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio : Hoja de Cálculo, procesamiento y almacenamiento de datos
- 130 - ¿Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio : Hoja de Cálculo, procesamiento y almacenamiento de datos
- 131 - ¿Capacidad para identificar e interrelacionar los distintos factores que intervienen en el ámbito de la salud laboral
- 132 - ¿Capacidad para asesorar en la elección de los sistemas de gestión de la prevención de riesgos laborales
- 133 - ¿Capacidad para representar al empresario en los comités de seguridad y salud laboral
- 134 - ¿Capacidad para formar parte de los servicios de prevención propios y ajenos
- 135 - ¿Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención de riesgos psicosociales
- 136 - ¿Capacidad para asesorar sobre la responsabilidad por incumplimiento en materia preventiva
- 137 - ¿Capacidad para realiza tramites de accidentes de trabajo, cnfermedades profesionales, IT por riesgo durante el embarazo y otras.
- 138 - ¿Capacidad de de aplicar los conocimientos a la practica en sus diversos ámbitos de actuación
- 139 - ¿Capacidad de resolver problemas con información Cualitativa y Cuantitativa, utilizando herramientas informáticas: Hojas de Cálculo, procesamiento y almacenamiento de datos.
- 140 - ¿Motivación por la calidad y sensibilidad hacia temas medioambientales
- 141 - ¿Capacidad para aplicar el contenido de los derechos fundamentales en el ámbito de las Relaciones Laborales
- 142 - ¿Capacidad para comprender el concepto de norma jurídica, sus características y los tipos principales de normas
- 143 - ¿Capacidad para identificar y caracterizar los principales sujetos de derecho
- 144 - ¿Capacidad para redactar e interpretar contratos
- 145 - ¿Capacidad para intervenir en asuntos relacionados con la responsabilidad civil
- 146 - ¿Capacidad de resolver problemas con información Cualitativa y Cuantitativa, utilizando herramientas informáticas: Hojas de Cálculo, procesamiento y almacenamiento de datos.
- 147 - ¿Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica en sus diversos ámbitos de actuación.
- 148 - ¿Capacidad de organización ,planificación y gestión de proyectos
- 149 - ¿Capacidad de generar nuevas idea
- 150 - ¿Capacidad para seleccionar e interpretar las fuentes normativas vigentes, correctas y adecuadas a cada supuesto
- 151 - ¿Capacidad para identificar y caracterizar los principales sujetos de derecho
- 152 - ¿Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica en sus diversos ámbitos de actuación
- 153 - ¿Ser capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo.
- 154 - ¿Ser capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.
- 155 - ¿Ser capaz de elaborar y redactar informes de investigación y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.
- 156 - ¿Capacidad para gestionar actividades profesionales relacionadas con las relaciones laborales y recursos humanos.
- 157 - ¿Habilidad para resolver conflictos de relación en el marco de la actuación profesional.
- 158 - ¿Capacidad para tomar decisiones fundamentadas, teniendo en cuenta sus consecuencias presentes y futuras.
- 159 - ¿Capacidad para programar el propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- 160 - ¿Capacidad para de analizar la propia práctica e identificar sus limites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.

4.- Acceso y admisión de estudiantes

4.1 Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los

estudiantes de nuevo ingreso	
4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión.	
4.3 Apoyo y orientación a los estudiantes matriculados	
4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos	
4.5 Curso de adaptación para titulados	
5.- Planificación de las enseñanzas	
5.1 Descripción del plan de estudios a) Descripción general del plan de estudios b) Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida c) Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios 5.2 Estructura del plan de estudios	Por indicación de la DEVA, corregir, donde sea necesario, que la asignatura TFG tiene 6 créditos Cambio en la denominación de asignaturas: • Técnicas de gestión de RRHH, por Técnicas de gestión de RRHH I • Dirección estratégica de RRHH, por Técnicas de gestión de RRHH II Cambio en la temporalidad de las prácticas, de cuatrimestral (4º curso, 2º ctre) pasa a anual (4º curso)
5.2 Actividades formativas	
5.3 Metodologías docentes	Se simplifica la redacción de las mismas, para mayor claridad y concreción: • Sesiones académicas teóricas. • Sesiones académicas prácticas • Exposición y debate • Visitas y excursiones • Tutorías especializadas • Controles de lecturas obligatorias • Prácticas en empresas
5.4. Sistemas de evaluación.	Mayor flexibilidad en el peso de cada sistema: • Examen final: 70-50% • Evaluación continua: 50-30%

	Sistemas de evaluación específicos para el TFG y la Prácticas: • TFG: resolución de casos prácticos: 80-60% • TFG: exposición y defensa ante una comisión de especialistas en el campo de estudio: 40-20% • Prácticas: Informes de seguimiento de los tutores/as (interno, externo) 70-30% • Prácticas: Memoria de prácticas elaborada por el estudiante 70-30%
5.5. Módulos, materias y/o asignaturas	Revisar todas las asignaturas (ver fichas asignaturas): • Competencias generales • Competencias específicas • Competencias transversales • Metodologías docentes: mirar guías • Sistemas de evaluación: cambiar ponderaciones
6.- Personal académico	
6.1 Profesorado y otros recursos humanos. Personal académico	Según DEVA: la tabla 6.1 no informa del número total de personal académico a tiempo completo y porcentaje de dedicación al título, ni del número total de personal académico a tiempo parcial y horas/semanas de dedicación a título. Completar la tabla 6.1 con la información del personal académico disponible en el curso actual (2017-2018) e igualmente, actualizar con dicha información el PDF (anexo 6.1).
6.2 Otros recursos humanos disponibles	
7.- Recursos materiales y Servicios (PDF anexo)	
7.1 Medios materiales y servicios disponibles.	
7.2 Previsiones de adquisición de medios materiales y servicios.	
8.- Resultados del aprendizaje	
8.1 Estimación de valores cuantitativos. Justificación de los indicadores propuestos	
8.2 Procedimiento general de la universidad para valorar el progreso y los resultados de	

aprendizaje de los estudiantes.	
9.- Sistema de Garantía de la Calidad	
9.1 sistema de garantía de calidad del plan de estudios	Actualizar enlace: http://www.uhu.es/erel/index.php?q=calidad-sgccentro
10.- Calendario de implantación	
10.1 Cronograma de implantación	
10.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios.	
10.3 Enseñanzas que se extinguen	

Debe incluirse una ficha por asignatura indicando lo que debe aparecer ahora en la memoria, eliminar aquellos campos que no se cambien (por ejemplo si no se cambian los contenidos mínimos eliminar las dos filas que hacen referencia a los mismos.

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	ESTADÍSTICA	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.2, G8 Competencias Transversales: TC4, TC2 Competencias Específicas: E24, E23, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.2 Competencias Transversales: CT1, CT6 Competencias Específicas: E8, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	ECONOMÍA DEL TRABAJO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G7 Competencias Transversales: CT1, CT6 Competencias Específicas: E8, E10, E12, E13		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G10, G2.3, Competencias Transversales: CT2, CT3, CT6 Competencias Específicas: E30, E13, E24		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS																						
Denominación de la asignatura	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES																						
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia																							
Competencias Básicas: Competencias Generales: G10, G2.3 Competencias Transversales: CT2, CT3, CT6 Competencias Específicas: E10, E12, E14																							
Metodología Docentes																							
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Código</th> <th></th> <th>Metodología Docente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Sesiones académicas teóricas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Sesiones académicas prácticas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Exposición y debate</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Visitas y excursiones</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Tutorías Especializadas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Controles de lecturas obligatorios</td> </tr> </tbody> </table>			Código		Metodología Docente		X	Sesiones académicas teóricas		X	Sesiones académicas prácticas		X	Exposición y debate		X	Visitas y excursiones		X	Tutorías Especializadas		X	Controles de lecturas obligatorios
Código		Metodología Docente																					
	X	Sesiones académicas teóricas																					
	X	Sesiones académicas prácticas																					
	X	Exposición y debate																					
	X	Visitas y excursiones																					
	X	Tutorías Especializadas																					
	X	Controles de lecturas obligatorios																					
Sistemas de Evaluación																							
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistemas de Evaluación</th> <th>Porcentaje Mínimo</th> <th>Porcentaje Máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>50</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo	Evaluación continua	30	50	Examen final	50	70												
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo																					
Evaluación continua	30	50																					
Examen final	50	70																					

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO PRIVADO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3 Competencias Transversales: CT1, CT6, CT3 Competencias Específicas: E10,E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
		Sesiones académicas teóricas
		Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2, G2.2, G2.3, G8, G12, G14 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3 Competencias Específicas: E3, E10, E14, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2, G2.2, G2.3, G8, G12, G14 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3 Competencias Específicas: E3, E10, E14, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G1, G2, G2.2, G2.3, G8, G12, G14 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3 Competencias Específicas: E3, E4, E10, E11, E15, E16, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	TÉCNICAS DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS I	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G1, G2, G2.2, G2.3, G8, G10, G12, G14, G18 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3 Competencias Específicas: E3, E4, E10, E11, E15, E16, E17, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
	X	Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS TÉCNICAS DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS II	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G1, G2, G2.2, G2.3, G8, G10, G12, G14, G18 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3 Competencias Específicas: E3, E4, E10, E11, E15, E16, E17, E29 Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
	X	Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	AUDITORÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G1, G2, G2.2, G2.3, G7, G8, G12, G14 Aplicar el conocimiento de Auditoría Sociolaboral Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4 Competencias Específicas: E3, E4, E10, E11, E14, E26, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	RECURSOS HUMANOS Y SISTEMAS DE CALIDAD	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G1, G2, G2.2, G2.3, G7, G8, G12, G14 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4 Competencias Específicas: E3, E4, E10, E29, E14		
Metodología Docentes		
Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G1, G2, G2.2, G2.3, G8, G12, G14 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3 Competencias Específicas: E3, E4, E10, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
	X	Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS																						
Denominación de la asignatura	CULTURA EMPRENDEDORA Y CREACIÓN DE EMPRESAS																						
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia																							
Competencias Básicas: Competencias Generales: CG2, CG2.2, CG2.3, CG7, CG8, CG11, CG12, CG14 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5 Competencias Específicas: E3, E10, E19, E29																							
Metodología Docentes																							
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Código</th> <th></th> <th>Metodología Docente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Sesiones académicas teóricas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Sesiones académicas prácticas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Exposición y debate</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Visitas y excursiones</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Tutorías Especializadas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Controles de lecturas obligatorios</td> </tr> </tbody> </table>			Código		Metodología Docente		X	Sesiones académicas teóricas		X	Sesiones académicas prácticas		X	Exposición y debate			Visitas y excursiones			Tutorías Especializadas			Controles de lecturas obligatorios
Código		Metodología Docente																					
	X	Sesiones académicas teóricas																					
	X	Sesiones académicas prácticas																					
	X	Exposición y debate																					
		Visitas y excursiones																					
		Tutorías Especializadas																					
		Controles de lecturas obligatorios																					
Sistemas de Evaluación																							
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistemas de Evaluación</th> <th>Porcentaje Mínimo</th> <th>Porcentaje Máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>50</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo	Evaluación continua	30	50	Examen final	50	70												
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo																					
Evaluación continua	30	50																					
Examen final	50	70																					

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO FISCAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2, G2.3, G14, G13, G15, G16, G13, G11 Competencias Transversales: CT 2, CT3 Competencias Específicas: E10, E11, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	CONTABILIDAD	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.2, G2.3, G7, G16 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E10, E11, E26, E29		
Metodología Docentes		
Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.2, G2.3, G6, G7, G11, G12, G14, G15, G16 Competencias Transversales: CT2, CT3 Competencias Específicas: E6, E11, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	TÉCNICAS PREVENTIVAS Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.2, G2.3, G6, G7, G11, G12, G15, G16 Competencias Transversales: CT2, CT3 Competencias Específicas: E6, E11, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO DE LA EMPRESA	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G11 Competencias Transversales: CT2, CT3 Competencias Específicas: E3, E10, E28		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	ELEMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G10, G2.3 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E21, E10, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES LABORALES	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G13, G14, G2.3 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E10, E12, E7, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3, G2.2 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E2, E20, E10, E12, E28		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO SINDICAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3, G14, G11 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E1, E10, E12, E18,E29		
Metodología Docentes		
Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO DEL TRABAJO II	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3, G11 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E1, E10, E12, E19, E28, E29		
Metodología Docente		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL II	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3, G2.2 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E2, E10, E20, E12, E28		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO DEL EMPLEO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3, Competencias Transversales: CT5 Competencias Específicas: E1, E10,E12,E19, E23, E29,		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO PROCESAL LABORAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3, G12 Competencias Transversales: CT1 Competencias Específicas: E1, E10, E21, E28, E29		
Metodología Docentes		
Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G11 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E7, E10, E18,E12,E27,E28, E30, E23		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO ADMINISTRATIVO LABORAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3, G15, G2.2 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E1, E12, E10, E28, E29		
Metodología Docentes		
Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS																			
Denominación de la asignatura	DERECHO DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL																			
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia																				
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E1, E6, E10, E12, E25, E28, E29																				
Metodología Docentes																				
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Código</th> <th>Metodología Docente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Sesiones académicas teóricas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Sesiones académicas prácticas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Exposición y debate</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Visitas y excursiones</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tutorías Especializadas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Controles de lecturas obligatorios</td> </tr> </tbody> </table>			Código	Metodología Docente		Sesiones académicas teóricas		Sesiones académicas prácticas		Exposición y debate		Visitas y excursiones		Tutorías Especializadas		Controles de lecturas obligatorios				
Código	Metodología Docente																			
	Sesiones académicas teóricas																			
	Sesiones académicas prácticas																			
	Exposición y debate																			
	Visitas y excursiones																			
	Tutorías Especializadas																			
	Controles de lecturas obligatorios																			
Sistemas de Evaluación																				
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistemas de Evaluación</th> <th>Porcentaje Mínimo</th> <th>Porcentaje Máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>50</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo	Evaluación continua	30	50	Examen final	50	70									
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo																		
Evaluación continua	30	50																		
Examen final	50	70																		

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Denominación de la asignatura	PRÁCTICAS

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia

Competencias Básicas:

Competencias Generales:

G2, G2.2, G2.3, G11, G13, G15

Competencias Transversales:

CT2

Competencias Específicas:

E2, E1, E20, E21, E19, E10, E18, E29, E28

E4, E3, E16, E17, E15, E14, E29, E28

E1, E9, E8, E19, E23, E22, E29, E28

E2, E1, E9, E23, E19, E10, E20, E22, E29, E28

Metodología Docentes

Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior

Código		Metodología Docente
		Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
	x	Prácticas en empresas

Sistemas de Evaluación

Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)

Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Informes de seguimiento de los tutores/as (interno, externo)	30	70
Memoria de prácticas elaborada por el estudiante	30	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2, G2.2, G10 Competencias Transversales: CT4, CT2 Competencias Específicas: E1, E12, E16, E18, E27, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Resolución de casos prácticos	60	80
Exposición y defensa ante una comisión de especialistas en el campo de estudio	20	40

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS																						
Denominación de la asignatura	TRABAJO NO ASALARIADO																						
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia																							
Competencias Básicas: Competencias Generales: G11 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E10, E12, E19, E28, E29,																							
Metodología Docentes																							
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Código</th> <th></th> <th>Metodología Docente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Sesiones académicas teóricas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>Sesiones académicas prácticas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Exposición y debate</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Visitas y excursiones</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Tutorías Especializadas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Controles de lecturas obligatorios</td> </tr> </tbody> </table>			Código		Metodología Docente		X	Sesiones académicas teóricas		X	Sesiones académicas prácticas			Exposición y debate			Visitas y excursiones			Tutorías Especializadas			Controles de lecturas obligatorios
Código		Metodología Docente																					
	X	Sesiones académicas teóricas																					
	X	Sesiones académicas prácticas																					
		Exposición y debate																					
		Visitas y excursiones																					
		Tutorías Especializadas																					
		Controles de lecturas obligatorios																					
Sistemas de Evaluación																							
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistemas de Evaluación</th> <th>Porcentaje Mínimo</th> <th>Porcentaje Máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>50</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo	Evaluación continua	30	50	Examen final	50	70												
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo																					
Evaluación continua	30	50																					
Examen final	50	70																					

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	TRABAJO Y GÉNERO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.2, G2.3 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E16, E18, E27, E28,		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
		Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DERECHO INTERNACIONAL Y COMUNITARIO DEL TRABAJO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.3 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E10, E12, E19, E28, E29,		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
		Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	POLÍTICAS SOCIOLABORALES	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G7, G15 Competencias Transversales: CT2, CT3 Competencias Específicas: E9, E22, E28, E30		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	ECONOMÍA DE LOS MERCADOS DE TRABAJO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.2, G2.3, G8 Competencias Transversales: CT2, CT3 Competencias Específicas: E10, E23, E28, E27		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	SISTEMAS LOCALES DE EMPLEO Y SOSTENIBILIDAD	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G13, G12, G14, G6 Competencias Transversales: CT3, CT2 Competencias Específicas: E22, E10, E24		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	INSERCIÓN SOCIOLABORAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2,G2.3, G14 Competencias Transversales: CT2, CT3 Competencias Específicas: E30, E27, E22, E11		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
	X	Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G12, G11, G7, G2.4 Competencias Transversales: CT2 Competencias Específicas: E22, E14, E12		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2.2, G2.3, G6, G7, G10, G12, G14, G16, G18 Competencias Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4 Competencias Específicas: E10, E11, E12, E27, E28, E30 Capacidad para aplicar el conocimiento de Historia de las Relaciones Laborales. Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
	X	Visitas y excursiones
		Tutorías Especializadas
	x	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Denominación de la asignatura	HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES EN ESPAÑA. SIGLO XX

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia

Competencias Básicas:

Competencias Generales:

G2.2, G2.3, G6, G7, G10, G12, G14, G16, G18

Competencias Transversales:

CT1, CT2, CT3, CT4

Competencias Específicas:

E10, E11, E12, E27, E28, E30

Capacidad para aplicar el conocimiento de Historia de las Relaciones Laborales.

Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional

Metodología Docentes

Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior

Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios

Sistemas de Evaluación

Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)

Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G10, G14 Competencias Transversales: CT6, CT2 (Comisión de Calidad del Grado) Competencias Específicas: E5, E15		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código	Metodología Docente	
X	Sesiones académicas teóricas	
X	Sesiones académicas prácticas	
X	Exposición y debate	
	Visitas y excursiones	
X	Tutorías Especializadas	
X	Controles de lecturas obligatorios	
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	GESTIÓN DEL CONFLICTO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2, G2.2, G2.3, G7, G9, G10, G11, G13, G14, G15, G16 Competencias Transversales: CT6, CT2 (Comisión de Calidad del Grado) Competencias Específicas: E5, E10, E11, E12, E13, E17, E28, E30, E31		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metcdología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	RIESGOS PSICOSOCIALES: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G2, G2.3, G7, G10, G13, G14 Competencias Transversales: CT6, CT2 (Comisión de Calidad del Grado) Competencias Específicas: Auditoría Sociolaboral E14, E26, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
	X	Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
		Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0. 100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

Titulación	Grado en RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Denominación de la asignatura	COMUNICACIÓN, LIDERAZGO Y EFICACIA ORGANIZACIONAL	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE que el estudiante adquiere con dicha materia		
Competencias Básicas: Competencias Generales: G13, G14 Competencias Transversales: CT6, CT2 (Comisión de Calidad del Grado) Competencias Específicas: E4, E11, E29		
Metodología Docentes		
<i>Señalar con una X las que sean utilizadas en la asignatura, en correspondencia con las actividades formativas seleccionadas en el apartado anterior</i>		
Código		Metodología Docente
	X	Sesiones académicas teóricas
	X	Sesiones académicas prácticas
		Exposición y debate
		Visitas y excursiones
	X	Tutorías Especializadas
	X	Controles de lecturas obligatorios
Sistemas de Evaluación		
<i>Indicar el sistema de evaluación utilizado con un porcentaje mínimo y un máximo. El rango del porcentaje debe ser razonable (no "vale" poner 0..100 en cada sistema)</i>		
Sistemas de Evaluación	Porcentaje Mínimo	Porcentaje Máximo
Evaluación continua	30	50
Examen final	50	70

INFORME DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Analizado el informe de la DEVA sobre la propuesta de modificación del Grado en RRLL y RRHH, de fecha 14 de mayo de 2015, esta Comisión informa:

Con respecto a las modificaciones no aceptadas, aclarar que son errores cometidos en 2011 al introducir los datos de la Memoria de Verificación (2009) en la aplicación del Ministerio y afectan fundamentalmente al apartado de competencias.

3.1.- Competencias Básicas y Generales: las competencias 19, 20 y CG19 deben eliminarse, ya que se trata de un error, no figuran en la Memoria de Verificación.

3.3.- Competencias Específicas: deben eliminarse de la 31 a la 160, ya que se trata de un error, no figuran en la Memoria de Verificación.

6.1.- Profesorado: Completar la tabla 6.1 con la información del personal académico disponible en el curso actual (2017-2018) e igualmente, actualizar con dicha información el PDF (anexo 6.1).

Como consecuencia de las correcciones descritas será necesario corregir la asignación de competencias a las asignaturas.

Con respecto a los apartados que deben modificarse de forma que se pueda valorar la adecuación de la información sobre estas propuestas:

2.2.- Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios: añadir al PDF (anexo 2.1) los epígrafes “2.2 Referentes externos externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales” y “2.3.- Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para elaboración del plan de estudios” de la Memoria de Verificación.

5.1.- Descripción del plan de estudios: el TFG tiene 6 créditos, realizar las correcciones necesarias para que siempre conste así.

Además de las cuestiones planteadas en el informe de la DEVA, la Comisión considera necesario realizar las siguientes modificaciones en el plan de estudios

3.1.- Competencias Generales y Básicas: eliminar la competencia “CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Su consecución se realiza a través de:”. De la redacción puede comprobarse que realmente no se trata de una competencia, sino más bien, de la presentación de un grupo de competencias.

3.2.- Competencias Transversales: Cambiar las actuales por las “Competencias Transversales para las titulaciones de Grado de la UHU”, aprobadas en Consejo de Gobierno de 18/10/2016.

Asignar dichas competencias a las asignaturas.

3.3 Competencias específicas: Añadir tres CE (disciplinares) que no por error no constan pero están en las tablas de la Memoria de Verificación:

- Aplicar el conocimiento de Historia de las Relaciones Laborales.
- Aplicar el conocimiento de sociología y TIS
- Aplicar el conocimiento de auditoría sociolaboral.

Añadir dos CE (profesionales) que por error no constan pero figuran en el LB del Grado en RRLL y RRHH:

- Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las rrll.
- Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.

Añadir una CE (académica) que por error no consta pero figura en el LB del Grado en RRLL y RRHH:

- Comprender el carácter dinámico y cambiante de las rrll. En el ámbito nacional e internacional.

Asignar dichas competencias a las asignaturas.

5.1 Descripción del plan de estudios: adecuar la denominación de dos asignaturas a sus contenidos reales:

- Técnicas de gestión de RRHH, pasa a denominarse Técnicas de gestión de RRHH I
- Dirección estratégica de RRHH, pasa a denominarse Técnicas de gestión de RRHH II

Cambiar la temporalidad de las prácticas, de cuatrimestral (4º curso, 2º ctre) a anual (4º curso) al objeto de facilitar su gestión. Al ser una asignatura obligatoria, de 12 créditos, la concentración de las prácticas en un único cuatrimestre requiere la disponibilidad de un gran número de plazas en centros de trabajo simultáneamente, lo cual ha planteado algunos problemas a lo largo de estos años. Como solución se propone la modificación indicada.

5.3.- Metodologías docentes: Simplificar la redacción, para mayor concreción y claridad:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate
- Visitas y excursiones
- Tutorías especializadas
- Controles de lecturas obligatorias
- Prácticas en empresas

5.4.- Sistemas de evaluación: Dar mayor flexibilidad al peso de cada uno de los sistemas de calificación, ampliando los intervalos de variación:

- Examen final: de 60% a 70-50%
- Evaluación continua: de 40% a 50-30%

Definir sistemas de evaluación específicos para el TFG y las prácticas, para que se adapten a las características de dichas asignaturas:

- TFG: resolución de casos prácticos: 80-60%
- TFG: exposición y defensa ante una comisión de especialistas en el campo de estudio: 40-20%
- Prácticas: Informes de seguimiento de los tutores/as (interno, externo) 70-30%
- Prácticas: Memoria de prácticas elaborada por el estudiante 70-30%

5.5.- Módulos, materias y/o asignaturas: Revisar todas las asignaturas para adaptarlas a los cambios realizados en las competencias, la nueva redacción de las metodologías docentes y las nuevas ponderaciones de los sistemas de evaluación (ver fichas por asignaturas)

Estas propuestas de modificación deberán ser aprobadas en Junta de Centro.

En Huelva, a 23 de noviembre de 2017

Comisión de Calidad del Título de Grado en RRLL y RRHH

Huelva 29 de noviembre de 2017

Emilia Castellano Burguillo, Secretaria de la Facultad de Ciencias del Trabajo,

CERTIFICA

Que en la Junta de Centro celebrada en el día de ayer (28 de noviembre) se aprobó la Solicitud de Modificación del Plan de Estudios del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Lo que se firma a los efectos oportunos

