

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO 2011/2012

- **Proceso de modificación y extinción del título.**

Las modificaciones presentadas de forma oficial a los organismos competentes son las siguientes:

- Adaptación del Grado a la modalidad Semipresencial.
- Reconocimiento de los dos itinerarios de especialización que ya aparecían en la memoria del Grado.
- Reconocer expresamente la necesidad de que los alumnos superen el nivel B1 para cualquier idioma comunitario.
- Reconocimiento de los nuevos complementos de formación (36 créditos) para los alumnos diplomados en Relaciones Laborales que quisieran acceder al Grado.

Siendo la respuesta de AAC: Las modificaciones presentadas oficialmente han obtenido respuesta **FAVORABLE** en la resolución de la AAC de 23/01/2012.

- **Proceso de evaluación y desarrollo de la enseñanza.**

PUNTOS FUERTES:

- Buena valoración de la satisfacción del alumnado sobre calidad docente obteniendo un 3,81 sobre 5
- Cumplimiento de las guías docentes
- Reconocimiento de la calidad docente del profesorado con Premios a la excelencia docente conseguidos por los tanto a título individual como por equipos docentes.
- Buen funcionamiento de los equipos docentes
- Asidua participación en Proyectos de Innovación Docente y en los Cursos de Formación del Profesorado
- Participación en Proyecto de intercambio Profesorado/Empresa-Administración.

PUNTOS DÉBILES:

- Escasez de aulas pequeñas con el equipamiento adecuado para trabajar con grupos reducidos
- Insuficiencia de aulas de informática
- Falta de motivación por parte del alumnado en el seguimiento de las AAD.

PROPUESTAS DE MEJORA:

- Optimizar la gestión de los espacios del Centro
- Potenciar el carácter práctico de las AAD.

TEMPORALIZACIÓN

2012/2013

RESPONSABLE

Comisión de
Garantía de
Calidad de
Titulo

- **Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes recibidos.**

PUNTOS FUERTES: Elevado número de convenios con Universidades Internacionales y Nacionales.		
PUNTOS DÉBILES: Creemos que el bajo número de alumnos recibidos se debe al desconocimiento del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos por parte de los alumnos extranjeros, porque lleva poco tiempo implantado y la ausencia de titulaciones similares en sus respectivos países. Escasa comunicación entre el Servicio de Relaciones Internacionales y los Servicios de Secretaria del Centro para el conocimiento y seguimiento de los alumnos que nos llegan de otras Universidades.		
PROPUESTAS DE MEJORA:	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> - Mayor información sobre el Grado en las Universidades con las que se firman convenios. - Envío de listado de alumnos matriculados en Asignaturas del Grado por parte del Servicio de relaciones Internacionales a la Secretaria del Centro. 	2012/2013	COORDINADORA DE RELACIONES INTERNACIONALES SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

- **Proceso de evaluación de la calidad docente del PDI**

PUNTOS FUERTES: - Alta participación en proyectos de innovación docente.		
PUNTOS DÉBILES: - El cuestionario de evaluación sobre la actividad docente del profesorado es el mismo modelo para los alumnos/as de la modalidad semipresencial que el del alumnado que cursa el título en modalidad presencial.		
PROPUESTAS DE MEJORA:	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar el cuestionario de evaluación sobre la actividad docente del profesorado a la modalidad de enseñanza semipresencial. 	2012/2013	Equipo Decanal Unidad para la Calidad

- **Proceso de medición y análisis de los resultados**

PUNTOS FUERTES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Implicación total del profesorado con el procedimiento de evaluación por el alumno. - Aumento de la tasa de PDI funcionario que imparte docencia en el Título, lo que significa una mayor estabilidad del profesorado, que puede repercutir en una mayor calidad impartida y de su actividad investigadora. 		
PUNTOS DÉBILES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Al encontrarnos en el tercer curso de implantación del grado, y al no haberse completado aun el ciclo los indicadores no nos aportan información suficiente para tener una visión completa del Grado. - Complejidad del proceso de medición y análisis de los resultados y elevado número de indicadores. 		
PROPUESTAS DE MEJORA:	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> - Simplificación del proceso de medición y análisis de los resultados y del catálogo de indicadores. 	2012/2013	AGAE

- **Proceso de análisis de satisfacción de los grupos de interés.**

PUNTOS FUERTES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Participación aceptable del alumnado y del profesorado en la cumplimentación de las encuestas. - Modalidad de evaluación on-line. - Información útil para la evaluación institucional de la docencia. - Cumplimiento de la planificación en la realización de las encuestas por parte de la Unidad de Calidad. 		
PUNTOS DÉBILES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Escasa difusión a los grupos de interés de la utilidad de la información obtenida a través del proceso de evaluación. - Los ítems del cuestionario no se adaptan a la docencia en su modalidad virtual. - En las fechas de realización del cuestionario no son las adecuadas, ya que al final del cuatrimestre la asistencia del alumnado se reduce. 		
PROPUESTAS DE MEJORA:	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> - Poner en la web del centro un enlace directo con los resultados de las evaluaciones de la titulación. - Solicitar la adaptación de los ítems a la encuesta de evaluación de la modalidad virtual. 	2012/2013	Vicedecanatos de Calidad y Docencia Virtual Vicedecana de Calidad y Junta de Centro

- **Proceso de Información Pública**

PUNTOS FUERTES: <ul style="list-style-type: none">- El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones.- Buen funcionamiento y estructura de la página web.		
PUNTOS DÉBILES: <ul style="list-style-type: none">- Poco conocimiento por parte de los alumnos del funcionamiento de la modalidad virtual debido a la escasa difusión de información sobre ésta.		
PROPUESTAS DE MEJORA:	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none">- Buscar medios alternativos para la difusión de la información pública referente a la modalidad virtual.	2012/2013	Rectorado Equipo directivo del Centro