

## SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

El programa está inmerso en un enfoque educativo orientado a la adquisición de competencias y centrado en el/la estudiante. De esta forma los/as profesores/as se convierten en orientadores/as del mismo y se implican en elaborar un sistema de apoyo que sea eficaz en la adquisición de esas competencias.

### Justificación

En la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, se establecen los derechos y deberes de los estudiantes, entre los que aparece el relativo a “una orientación e información por la Universidad sobre las actividades de la misma que les afecten, y al asesoramiento y asistencia por parte de profesores y tutores en el modo en que se determine” (art. 46) Por su parte, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, indica que “las universidades dispondrán de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a las enseñanzas universitarias correspondientes” (art. 14 d.).

### Inmersión del máster en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias del Trabajo

La Facultad de Ciencias del Trabajo parte de una dilatada experiencia en el desarrollo y aplicación de programas de acción tutorial para la orientación de los alumnos. Así, desde el curso 2002-2003, cuando todavía era la Escuela de Relaciones Laborales y se impartía la Diplomatura homónima, el centro ha desarrollado el Programa ROBLE con el objetivo de promover la excelencia académica, la formación integral y la atención personalizada a todos los estudiantes de primer curso.

No obstante, por una parte, los cambios normativos y metodológicos que ha supuesto el Espacio Europeo de Educación Superior, y por otra, la implantación en la Facultad de la modalidad de enseñanza semipresencial, han puesto de manifiesto nuevas necesidades de orientación y apoyo al estudiante, tanto en su adaptación e integración en la Universidad, como en su desarrollo curricular de cara a su posterior desarrollo profesional.

<b>EJES PRINCIPALES DE ACTUACIÓN</b>
Orientación académica
Orientación para la inserción y el desarrollo profesional
Orientación personal

Este programa incluirá todas las actuaciones que buscan la integración del alumnado en la Facultad, guiar el desarrollo de las competencias; hacer posible la autonomía, la iniciativa y el autoconocimiento de cada estudiante; mejorar el rendimiento académico, la integración y el clima; informar y orientar sobre salidas profesionales y favorecer la transición a la vida activa.

En definitiva, las actividades que forman parte de este Plan de Acción Tutorial tienen como objetivo acompañar al estudiante a lo largo de su paso por la Facultad. Desde el momento de su ingreso, facilitando su adaptación e integración al mundo universitario; durante su permanencia, orientando su itinerario curricular, y hasta su salida, preparándolo y orientándolo para su transición a la vida laboral.

### **Sistemas de orientación pre-matrícula**

A comienzos de noviembre se celebra en la Universidad de Huelva la Semana de la Ciencia y dentro de las actividades tiene lugar el denominado **Café con Industria**, patrocinado por la AIQBE.

En esta última edición se promovieron un total de seis mesas, dentro de las cuales está la mesa: **Prevención de Riesgos Laborales y Salud**.

El formato es muy amigable y tras una breve inauguración de la Semana de la Ciencia comenzarán las mesas. En este caso, desde la Dirección del Máster en PRL, se promueve una mesa de Prevención de Riesgos Laborales y Salud. En la última edición, se contó con:

*-Un coordinador del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de Electroquímica Onubense.*

*-Juan Gómez Salgado. Profesor Titular de MPySP y Director del Máster Oficial de Prevención de Riesgos Laborales.*

Es una mesa redonda en la que confluyen ponentes y alumnos/as matriculados en Grado o aquellas personas interesadas en la formación de Máster en PRL donde, mientras se comparte un desayuno y tras las 2 ponencias introductorias breves, se podrá conversar.

Inicialmente en esta mesa se tratarán las funciones del Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales (teoría y práctica), aspectos de gestión, investigación en salud laboral para después resolver todas las dudas relacionadas con las distintas especialidades preventivas, programas formativos y salidas profesionales, así como cualquier otra cuestión que puedan surgir o ser de interés.

### **Sistemas de apoyo y orientación de los/las estudiantes una vez matriculados/as:**

Siendo la metodología de formación del Máster esencialmente presencial, pero con apoyo en la plataforma virtual, se implantará la figura del/de la responsable de gestión de la plataforma, que se ocupará de formar a los/as usuarios en el uso de dicha plataforma, orientará en las distintas utilidades disponibles y se encargará de verificar la disponibilidad de materiales docentes, recepción de tareas, actividades y controles de autoevaluación y evaluación.

La guía docente del máster, los contenidos elaborados y la documentación estarán disponibles en la plataforma virtual, así como en la página web del máster. A este respecto, para hacer más sencillo el seguimiento por parte del alumnado de cada asignatura, todas éstas tienen la misma estructura en Moodle.

El acceso a la plataforma del máster será identificado y, tanto docentes como estudiantes, dispondrán de todo el material accesible en una organización pautada y temporalizada por los/as coordinadores/as docentes de cada módulo del máster.

La información referente a actividades, tareas, exámenes, tutorías, foros, diálogos, trabajos individuales y en grupo estará disponible en tiempo real para el/la estudiante. Este entorno faculta el establecimiento de actividades de todo tipo que son enviadas por el/la estudiante al/la profesor/a y permite un seguimiento del aprendizaje muy eficiente.

Adicionalmente, las convocatorias oficiales de exámenes así como las normativas de presentación del trabajo fin de máster estarán igualmente disponibles para el/la estudiante en la plataforma y en la página web del máster.

Además, podrán hacer uso de bases de datos, revistas científicas dentro del entorno World of Knowledge (WOK) tutelado por la fundación de la ciencia y tecnología del ministerio de ciencia e innovación (FECYT).

Todos/as los/as profesores/as tendrán asignadas y publicadas unas horas de tutoría para la atención de los/as estudiantes. Así mismo, se dispondrá de herramientas en la plataforma virtual que permitan a los/as estudiantes contactar con sus tutores/as en tiempo real, si fuera necesario.

La dirección del máster orientará en todo momento a los/as estudiantes, tanto a lo largo de la evolución de los estudios como, una vez acabados éstos, en su posibles salidas profesionales y muy especialmente en el momento de decidir el Trabajo de Fin de Master que van a desarrollar, tratando de adecuarlo a la especialidad que prefieran y a sus competencias más relevantes.

### **Actividades específicas de orientación académica y profesional**

#### *Jornada de acogida:*

Días antes del inicio del curso (septiembre) se envía un correo con una presentación informando sobre la Jornada de Acogida.

Se realiza al inicio del curso (octubre) y está dirigida a orientar al alumnado de nuevo ingreso. El Equipo de Dirección informa sobre la estructura de la UHU en general y de la Facultad en particular, indicando dónde obtener toda la información que necesiten, ya sea docente, administrativa o de cualquier índole.

En la organización de estas jornadas se cuenta con la colaboración de algún Vicerrectorado (estudiantes, relaciones internacionales...), de estudiantes de cursos superiores (delegación de alumnos, alumnos que han participado en programas de movilidad, etc.) y del SOIPEA.

La jornada finaliza con un recorrido por las instalaciones del centro, con el fin de mostrar los servicios disponibles (decanato, secretaría, conserjería, aulas de informática, sala de lectura, zonas de trabajo individual y grupal, copistería, cafetería, delegación de alumnos, salón de grados, etc.)

#### *Seminario-taller Moodle:*

Durante las primeras semanas del curso, se organiza, para el alumnado de nuevo ingreso, un seminario-taller sobre el manejo de la herramienta de gestión del aprendizaje utilizada por la UHU: la plataforma Moodle. Además, se acompaña de un documento enviado al inicio del

curso que incluye una explicación detallada del funcionamiento de la plataforma Moodle, por si fuera de interés.

#### *Tutorías grupales iniciales Prácticas en Empresas:*

En las primeras semanas del inicio del segundo curso académico, tras la finalización del periodo de matriculación (octubre, noviembre) se convoca al alumnado a un encuentro de información y orientación, con carácter previo al comienzo de las prácticas y cuya participación es obligatoria.

En dicho encuentro, además de recibir información sobre el régimen de organización y funcionamiento de las Prácticas, el alumnado puede manifestar sus preferencias sobre la elección de turno y lugar de realización de las prácticas. En dicha sesión también se dan indicaciones acerca del contenido, objetivos y procedimiento de las acciones relacionadas con la mejora de la empleabilidad, así como de los posibles convenios que puede existir entre empresas-universidad-alumnado.

#### *Tutorías grupales Trabajo Fin de Máster (TFM):*

Esta sesión tiene como objetivo explicar las peculiaridades del TFM (normativa, requisitos, plazos, asignación de tutores, tipos de trabajos), orientar al alunando y resolver sus dudas. Además, si fuera necesario, se incluirá un taller en el aula de informática explicando cómo hacer revisiones bibliográficas a través de los recursos que proporciona la Biblioteca de la Universidad de Huelva.

#### *Tutoría del estudiante en situaciones o con necesidades especiales:*

Adaptación metodológica individualizada en función de las necesidades de los estudiantes con discapacidad; atención al estudiante con circunstancias extraordinarias y/o sobrevenidas.

#### *Jornadas sobre salidas profesionales:*

Se desarrollan al final de curso (mayo) y están dirigidas (especialmente) al alumnado de último curso, con la finalidad de ayudarlos a definir los ejes de su proyecto profesional e identificar un objetivo relacionado con su formación, sus competencias personales y profesionales, así como, sus intereses y valores. Se estructuran en torno a los siguientes contenidos:

- Información sobre salidas profesionales con mesas redondas y/o charlas coloquio, en las que participan expertos en distintos campos de actuación profesional, dando a conocer las alternativas profesionales que brinda la titulación en el mercado laboral actual.
- Información sobre oposiciones.
- Talleres relacionados con la inserción laboral: motivación, entrevistas de trabajo, elaboración y redacción del CV, nuevos formatos, etc.

#### **Servicios de orientación académica y profesional propios de la Universidad**

Finalmente, la Universidad cuenta con una serie de servicios de apoyo y orientación general y específica, con respecto a formación, inserción laboral y para emprendedores/as que están a disposición de los/las estudiantes. El Servicio de Orientación, Información, Prácticas, Empleo y Autoempleo de la Universidad de Huelva, sirve para orientar, facilitar y preparar

al/a la estudiante para su transición a la vida profesional, y para analizar y reflexionar sobre la inserción laboral de los/las egresados/as. Diferentes actividades de utilidad de este servicio serían las prácticas en centros sanitarios privados e instituciones públicas, estudios de satisfacción de prácticas e inserción laboral, taller de búsqueda de prácticas, taller de empleo público, jornadas para el empleo, bolsa de trabajo, etc.

## Plan de orientación y desarrollo profesional y empleabilidad Facultad de Ciencias del Trabajo

ÁREA DE TRABAJO	OBJETIVOS	ALUMNADO	ACTIVIDADES CURSOS 21/22 y 22/23
<b>PLANES PROFESIONALES</b>	Definir los objetivos profesionales de cada alumno y alumna, consolidando un plan profesional que sirva de guía a lo largo de la titulación, y le proporcione toda la información y recursos necesarios para construir un perfil altamente empleable en su ámbito profesional específico dentro de las RRL y los RRHH.	1º,2º GRADO RRL Y RRHH ALUMNADO MÁSTER PRL ALUMNADO MÁSTER EMPLEO	1. Taller “Cómo construir mi Plan Profesional” 2. Taller “Branding en RRL y RRHH” 3. Taller recursos profesionales en RRL y RRHH
<b>RRSS Y DESARROLLO PROFESIONAL</b>	Conocer y utilizar las principales redes sociales de uso profesional como estrategia de construcción de la Marca Profesional del alumnado	1º,2º GRADO RRL Y RRHH ALUMNADO MÁSTER PRL ALUMNADO MÁSTER EMPLEO	1. Estrategia Profesional 2.0. en RRL y RRHH
<b>CERTIFICACIONES PROFESIONALES</b>	Proporcionar al alumnado de últimos cursos de grado acceso a certificaciones profesionales demandadas en el ámbito de las RRL y los RRHH	3º, 4º GRADO RRL Y RRHH ALUMNADO MÁSTER PRL ALUMNADO MÁSTER EMPLEO	1. Nivel Básico PRL 2. Preparación Inglés B2 3. Creative Problem Solving (CPS)
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	Desarrollar en el alumnado las competencias genéricas más demandadas en el contexto profesional actual en relación a la gestión de personas y organizaciones, a través de una formación modular que proporcione una certificación de la propia facultad a su finalización	1º, 2º,3º,4º GRADO RRL Y RRHH ALUMNADO MÁSTER PRL ALUMNADO MÁSTER EMPLEO	1. Curso HH Directivas para el S. XXI: Liderazgo positivo 2. Curso HH Directivas para el S. XXI: Gestión de Equipos Emocionalmente Eficientes (E3) 3. Curso HH Directivas para el S. XXI: Gestión de la creatividad y la innovación 4. Curso HH Directivas para el S. XXI: Gestión personal 5. Curso HH Directivas para el S. XXI: Compromiso ético y social
<b>ESPECIALIZACIÓN EMPLEO</b>	Completar el perfil profesional en el ámbito del empleo, con formación, información y acciones de networking específicas	3º Y 4º GRADO RRL Y RRHH ALUMNADO MÁSTER EMPLEO	1. Formación homologada Técnico/a Orientación Laboral 2. Charlas con expertos/as en empleo

<b>ESPECIALIZACIÓN RRHH</b>	Completar el perfil profesional en el ámbito de los RRHH, con formación, información y acciones de networking específicas	3º Y 4º GRADO RRL Y RRHH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller “Trabajar como consultor/a en RRHH”</li> <li>2. Charlas con expertos/as en RRHH</li> <li>3. Formación homologada en XXXX</li> </ol>
<b>ESPECIALIZACIÓN RRL Y PRL</b>	Completar el perfil profesional en el ámbito de las RRL, con formación, información y acciones de networking específicas	3º Y 4º GRADO RRL Y RRHH ALUMNADO MÁSTER PRL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller Colegiación y desempeño profesional</li> <li>2. Charlas con expertos/as en RRL</li> <li>3. Curso Nóminas y SS</li> <li>4. Título Propio Mediación</li> </ol>
<b>BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO (BAE)</b>	Proporcionar al alumnado la información necesaria para comenzar su Búsqueda Activa de Empleo de manera autónoma al finalizar el grado	4º GRADO RRL Y RRHH ALUMNADO MÁSTER PRL ALUMNADO MÁSTER EMPLEO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jornadas de Orientación profesional</li> <li>2. Talleres SAE BAE</li> <li>3. Talleres CADE orientación hacia el emprendimiento</li> </ol>
<b>CONGRESO RRL Y RRHH</b>	Organizar un congreso científico de ámbito nacional en RRL y RRHH, con el objetivo de presentar las primeras investigaciones del alumnado de la facultad a través de sus TFGs/TFMs	4º GRADO RRL Y RRHH ALUMNADO MÁSTER PRL ALUMNADO MÁSTER EMPLEO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Congreso RRL y RRHH</li> <li>2. Premios en RRL y RRHH a las mejores investigaciones noveles</li> <li>3. Premios RSC Huelva</li> </ol>

## Otros enlaces de interés

Más información sobre prácticas curriculares y extracurriculares en: <http://www.ubu.es/soipea/>

Información sobre movilidad internacional en: <http://www.ubu.es/sric/erasmusplus-estudiantes/erasmus-ka103/>

Información sobre servicios transversales que ofrece la UHU (oficina de información y orientación al estudiante, oficina de alojamiento, unidad de salud, Tarjeta Universitaria, Aula de voluntariado, oferta formativa transversal, etc.) en: <http://www.ubu.es/sacu/>