

ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MÁSTER			
Código de la asignatura	UNIA	100909	UHU	5161901
Año académico	2022-23			
Módulo al que pertenece	TRABAJO FIN DE MÁSTER (Módulo VIII)			
Tipo de asignatura	Obligatoria			
ECTS	Teoría: 6 ECTS	Práctica: 0 ECTS	Total: 6 ECTS	
Período de impartición	Del 30 de enero al 30 de septiembre de 2022			
Horario	SEMIPRESENCIAL			
Web	UHU	http://www.uhu.es/erel/?q=estudios-posgrados&op=direccion		
	UNIA	https://www.unia.es/oferta-academica/masteres-oficiales/item/master-oficial-en-direccion-y-gestion-de-personas		
Idiomas en que se imparte	Castellano			
Profesorado	Nombre y Apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS
	M ^a Jesús Moreno (Coord.) Dpto. Dirección de Empresas y Marketing Universidad de Huelva	domin@uhu.es	+34 959219594	1
	Yolanda Pelayo Dpto. Dirección de Empresas y Marketing Universidad de Huelva	pelayo@uhu.es	+34 959219551	1
	Yolanda Navarro Abal Dpto. Psicología Social, Evolutiva y de la Educación Universidad de Huelva	yolanda.navarro@dpsi.uhu.es	+34 959219544	1
	José A. Climent Dpto. Psicología Social, Evolutiva y de la Educación Universidad de Huelva	jose.climent@dpsi.uhu.es	+34 959219544	1
	M ^a Luisa Pérez Dpto. Departamento de Derecho Público y del Trabajo Universidad de Huelva	malupe@uhu.es	+34 959219603	1
	Emilia Castellano Burguillo. . Departamento de Derecho Público y del Trabajo Universidad de Huelva	castella@uhu.es	+34 959219757	1
Horario de tutorías (Coord.)	Martes y miércoles de 8:30h. a 11:30h.		Despacho nº 4.5 de la Facultad CC. del Trabajo Universidad de Huelva	

COMPETENCIAS

Básicas y generales

CG9: Capacidad para estructurar y redactar informes escritos y presentaciones orales aplicables al ámbito de la dirección y gestión de personas.
CG10: Capacidad de orientación hacia la excelencia y el trabajo bien hecho en la dirección y gestión de personas.
CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT2: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
CT3: Gestionar la información y el conocimiento
CT6: Sensibilización en temas medioambientales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los asociados a la adquisición de las competencias indicadas, y en particular la resolución de un problema detectado en la Práctica en Empresas, el planteamiento de una propuesta de mejora de algún aspecto relacionado con la dirección y gestión de personas o la definición de un proyecto empresarial.

CONTENIDOS

Proyecto, memoria o estudio en el que se deben aplicar y desarrollar las competencias y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del programa académico del máster.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

En la siguiente tabla se resume la dedicación media estimada de los estudiantes para esta asignatura distinguiendo por tipo de actividad. Se ha supuesto una carga de trabajo para los estudiantes de 25 horas para cada crédito distribuidas del siguiente modo:

ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
F14	Presencial / a distancia		48 horas
F15	Presencial / a distancia	90 horas	
F16	Presencial / a distancia	12 horas	

- (F14)-Actividades de tutorías para la preparación, el seguimiento y elaboración del TFM.
- (F15)-Actividades para la elaboración del TFM.
- (F16)-Actividades para la exposición y defensa del TFM.

Las metodologías docentes específicas para el desarrollo del TFM son:

- (D12): Uso de fuentes documentales y de datos, y gestión de referencias bibliográficas para la investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación específico que se aplicará para el TFM será el siguiente:

- (V12): Evaluación de la calidad del trabajo de investigación (TFM) y de su presentación o defensa (Ponderación mínima: 100% - Ponderación máxima: 100%).

OBSERVACIONES: para poder presentar el Trabajo final de máster es requisito imprescindible tener aprobados los siete primeros módulos (Parte académica, Talleres y Prácticas en Empresas).

BIBLIOGRAFÍA

- DURÁN, R.; GÓMEZ, A. & SÁNCHEZ, M.E. (Coord.) (2017). *Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico*. Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora.
- MARTÍNEZ, L.J. (2016). *Cómo buscar y usar información científica*. Universidad de Cantabria.

ESCENARIO A

DADO QUE SE TRATA DE UN GRUPO PEQUEÑO DE ALUMNOS (EN TORNO A 30) LA ADAPTACIÓN NECESARIA PARA PODER DESARROLLAR LA ASIGNATURA EN ESTE ESCENARIO ES DISPONER DE AULAS QUE RESPETEN EL DISTANCIAMIENTO INTERPERSONAL, ASÍ COMO CUALQUIER OTRA MEDIDA QUE LAS AUTORIDADES SANITARIAS DISPONGA.

EN EL CASO DE NO DISPONER DE AULAS, SE PASARÍA A IMPARTIR LA ASIGNATURA EN EL ESCENARIO B.

ESCENARIO B

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)

ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
F14: Actividades de tutorías para la preparación, el seguimiento y elaboración del TFM.	A distancia		48 horas
F15: Actividades para la elaboración del TFM.	A distancia	90 horas	
F16: Actividades para la exposición y defensa del TFM.	A distancia	12 horas	
F14: Actividades de tutorías para la preparación, el seguimiento y elaboración del TFM.	A distancia		48 horas

ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA

METODOLOGÍA DOCENTE	RECURSOS
VIDEOCONFERENCIAS para la evaluación de TFM (síncronas y/o asíncronas)	Plataforma UNIA (Adobe Connect y/o Collaborate)
TUTORÍAS Y SUPERVISIÓN DE TRABAJOS (síncronas y/o asíncronas)	Plataforma UNIA (Adobe Connect y/o Collaborate)
ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la presentación del TFM mediante exposición del trabajo por parte del estudiante de manera síncrona (ante el tribunal conectado a través de la plataforma UNIA) y/o asíncrona, a través de recurso multimedia subido a la plataforma UNIA. • Tutorías y supervisión de trabajos: atención y seguimiento personalizado del TFM de cada estudiante a través de la plataforma UNIA de manera asíncrona (supervisión) y síncrona (tutorías). 	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)	Porcentaje de valoración sobre el total
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la calidad del trabajo de investigación (TFM) y de su presentación o defensa no presencial. 	100-100%
OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO B:	

