

**Parte A. DATOS PERSONALES****Fecha del CVA**

24-06-2025

Nombre y apellidos	DRA. MARÍA DOLORES GUZMÁN FRANCO		
DNI			
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-1170-3014		
Web institucional	https://www.uhu.es/agora/miembro/Dra-Maria-Dolores-Guzman-Franco/17		
Mail	maria.guzman@dedu.uhu.es		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA		
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	2010
Dpto./Centro	FACULTAD EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO EL CARMEN		
Teléfono	959-218486	correo electrónico	maria.guzman@dedu.uhu.es
Códigos UNESCO	58, 5802, 5801.01, 5910, 6306, 3325		
Palabras clave	Educomunicación, alfabetización mediática, Tecnología Educativa		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura Profesorado EGB	Universidad de Huelva	1996
Licenciatura Psicopedagogía	Universidad de Huelva	1998
Doctora en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	2002

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Su trayectoria se caracteriza por el equilibrio entre formación y líneas de investigación trabajadas: integración de TIC en el contexto educativo, formación en competencias mediáticas, diseño de recursos telemáticos, etc.

En relación a la docencia, se incorpora a la Universidad de Huelva en 1999 y alcanza su Titularidad en 2010. Su experiencia docente se concreta, en cinco quinquenios de méritos docentes en la Universidad.

En el ámbito de la investigación, desde el 2001 es miembro del el Grupo Ágora (HUM648) de la Universidad de Huelva, calificado de Excelencia por la Junta de Andalucía, grupo con el que ha participado con múltiples proyectos competitivos de investigación, nacionales e internacionales, constatando la relevancia e intensidad en los resultados en publicaciones, congresos y seminarios, y transferencia a la comunidad educativa y social. Cuenta con dos sexenios de investigación.

En la gestión académica y científica, ha participado como responsable en numerosas comisiones de Calidad y Docencia en el seno de la Universidad, ha sido Coordinadora del Área DOE y del Equipo Docente de Educación Primaria y ha desempeñado algunos cargos unipersonales (Secretaria del Departamento de Educación, Coordinadora de Practicum de Educación Primaria y Directora de Orientación y Atención al Estudiante).

En la transferencia del conocimiento a la sociedad, participa en diferentes asociaciones científicas sin fines de lucro (Comunicar, Asociación Onubense de Psicopedagogía, entre otras). Ha impartido y asistido numerosas actividades formativas de uso de TIC en la enseñanza universitaria y cursos de formación docente, así como ha participado y colaborado en una diversidad de congresos nacionales e internacionales y Jornadas de investigación.

Respecto a las publicaciones, los trabajos presentados muestran su clara implicación en la innovación educativa, con resultados científicos de relevancia y regularidad en los últimos años. Destacan, de manera especial, las monografías y trabajos publicados en editoriales nacionales de prestigio como Comunicar, Aljibe,



Alianza, Pearson, Octaedro, McGrawHill, etc. Cuenta también con artículos publicados en revistas JCR (Q1 y Q2), otras situadas en posiciones relevantes de los listados de Scimago Journal Rank (SJR), Scopus y otras revistas en bases de datos especializadas, con altos indicios de calidad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Proyectos

- Proyecto de investigación: **PATRONES DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL DE ADULTOS MAYORES (D-INCLUSIÓN)**. Programa Estatal para impulsar la investigación Científico-Técnica y su Transferencia del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación. **Proyectos I+D+I**. Código: PID 2021123552OB-I00. Investigadores principales: **Dr. Ramón Tirado Morueta y Dra. Ana Duarte Hueros**; Importe total del Proyecto: 72.358,00€.
- Proyecto de investigación: **YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIATICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. **Proyectos I+D+I**. Código: RTI2018-093303-B-I00. Entidades participantes: 11 de Universidades españolas, y 8 países latinoamericanos y europeos. Duración: 2019-21; 36 meses. Investigador principal: **Dr. I. Aguaded**; Investigadores: 42. Importe total del Proyecto: 43.560,00€.
- Proyecto de investigación: **DISEÑO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA EDUCAR A LOS JÓVENES EN HÁBITOS SALUDABLES**. Investigador. Subvención para la financiación de la investigación, desarrollo e innovación (**I+D+I**) biomédica y en ciencias de la salud en Andalucía. Líneas de la ayuda: Proyecto de investigación, desarrollo e innovación biomédica y en ciencias de la salud. Convocatoria 2016 (Código identificativo PIN-0445-2016). Principal: M^a de los Ángeles Merino Godoy. Rol: Investigadora. Cantidad financiada: 27.000 €. Duración del proyecto: desde: 28/10/2016 Hasta: 28/10/2019. Duración del proyecto: (36 meses)
- Proyecto de investigación: **COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANIA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRACTICAS IN- NOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MULTI- PLES**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. **Programa Nacional Proyectos I+D+I**. Código: EDU2015 - 64015 - C3 - 1 - R. Entidades participantes: 40 investigadores, de 11 de Universidades españolas, además de investigadores de 8 países latinoamericanos y europeos. Duración: 01/2016 a 12/2018; 36 meses. Investigador principal: Dr. I. Aguaded; Investigadores: 42. Importe total del Proyecto: 60.720,00 €. Importe del Subproyecto: 24.200€ Título del proyecto: Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets) prácticas innovadoras y estrategias edocomunicativas en contextos múltiples. Subvencionado por el Plan Nacional de I+D+I en su convocatoria de 2015. Ref. EDU2015-64015-C3-01-R. Cantidad financiada: 24.200 €. Investigadora. Desde: 01/01/2016 Hasta: 31/12/2018. Duración del proyecto: 36 meses.
- Proyecto de investigación: **LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA ANTE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN UN ENTORNO DIGITAL**. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. **Plan Nacional de I+D+I** edu2010-21395-c03-03 (subprograma EDUC). Entidades participantes: Universidades de Huelva, Málaga, Cádiz, Córdoba, Granada, La Rioja, Cantabria, Murcia. Duración, desde: 01/01/2011 hasta: 31/12/2013 Cuantía de la subvención: 42.350 euros. Investigador responsable: José Ignacio Aguaded Gómez. Número de investigadores participantes: 18
- Proyecto de investigación: **CENTRO DE REDES Y COMUNICACIONES CIENTÍFICAS**. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. **Plan Nacional I+D+i 2008-11** (FEDER); Código del Proyecto: UNUHU10-1R-142; Subprograma de Infraestructura Científica y Tecnológica; Duración: 2011/13 (24 meses); Investigador principal: Dr. I. Aguaded; Investigadores participantes: 37; Importe



total del proyecto: 1.640.000,00€; Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal; Estado: Concluido.

- Proyecto de investigación: **DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN ENTORNO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA IMPLANTACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.** Entidad financiadora: Ministerio de Educación Superior – **Programa Estudio y Análisis** – Ref. EA21010-0082. Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Duración: 01/10/2010 a 01/09/2011.
- Proyecto de investigación: **LA COMPETENCIA AUDIOVISUAL DE LA CIUDADANÍA ANDALUZA: ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA EN LA SOCIEDAD DEL OCIO DIGITAL.** Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2010 **Proyectos de Excelencia (Motrices): P10-SEJ-5823;** Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma; Entidades: Universidades de Huelva, Sevilla, Cádiz, Córdoba, Málaga, Granada, Jaén y Almería; Duración: 01/2011 a 06/2015; 54 meses; Investigador principal: Dr. I. Aguaded; Investigadores participantes: 32; Importe total del proyecto: 50.000,00€.

C.2. Publicaciones

- MALDONADO-VIVANCO, J.C., GUZMÁN-FRANCO, M.D. y VICTORIA VELÁSQUEZ, A. (2024): **Medialabs en Ecuador y su incidencia en la Educación Superior / Título del libro: Donde comunican los que comunican.** Madrid, Historia de los Sistemas Informativos (HISIN). DOI: <https://doi.org/10.4185/CILCS2024>
- Autores: TIRADO-MORUETA, R., LÓPEZ-SÁNCHEZ, J. y GUZMÁN-FRANCO, M.D. (2024): **Alfabetización digital de adultos mayores a través de mentores pares moderada por edad.** Madrid, Grupo Comunicar y Alfamed. DOI: <https://doi.org/10.3916/Alfamed2024>
- JARAMILLO-CAMPOVERDE, A., GUZMÁN-FRANCO, M.D. (2024): **Gamificación en la Universidad: Cómo los videojuegos transforman la enseñanza-aprendizaje.** Madrid, Grupo Comunicar y Alfamed. DOI: <https://doi.org/10.3916/Alfamed2024>
- Autores: CARRIZO MÁRQUEZ, R., MOYA MAYA, A. & GUZMÁN-FRANCO, M.D. (2022): **Formación online para el profesorado de Educación Primaria: Propuesta de Acción Tutorial.** Campus Virtuales, 11 (2); 121-131.
- Autores: VIZCAÍNO-VERDÚ, A., CONTRERAS-PULIDO, P & GUZMÁN-FRANCO, M.D. (2021): **Youtube musicians and self-perceived multimedia, hypermedia, intertextual and transmedia competencies.** Learning, Media and Technology, DOI: 10.1080/17439884.2021.1941099
- Autores: VIZCAÍNO-VERDÚ, A., CONTRERAS-PULIDO, P., & GUZMÁN-FRANCO, M.-D. (2021). **Semiótica de la inteligencia colectiva en la serie Stranger Things.** Comunicación y Sociedad, 1-24. <https://doi.org/10.32870/cys.v2021.7825>
- Autores: GONZÁLEZ-GONZÁLEZ, C.S., GUZMÁN-FRANCO, M.D. & INFANTE-MORO, A. (2021). **Robótica educativa en contextos inclusivos.** Educación XXI, Volumen 24 (21). DOI: <https://10.5944/educXX1.27047>
- Autores: TIRADO MORUETA, R., BERLANGA FERNÁNDEZ, I., VALES VILLAMARÍN, H., GUZMÁN FRANCO, M.D., DUARTE HUEROS, A. & AGUADED GÓMEZ, J.I. (2020). **Understanding the engagement of elementary school students in one-to-one iPad programs using an adaptation of self-system model of motivational development.** Computers in Human Behavior, Vol, 105, 106224 doi.org/10.1016/j.chb.2019.106224



- Autores: VIZCAÍNO-VERDÚ, A., CONTRERAS-PULIDO, C. & GUZMÁN FRANCO, M.D. (2020). Título: **Construcción del concepto fanbullying: revisión crítica del acoso en redes sociales.** Pixel Bit, 57, 211-230. Doi: 10.12795/pixelbit.2020.i57.09
- Autores: TIRADO MORUETA, R., BERLANGA FERNÁNDEZ, I., VALES VILLAMARÍN, H., GUZMÁN FRANCO, M.D., DUARTE HUEROS, A. & AGUADED GÓMEZ, J.I. (2020). **Study of a sequence to stimulate the engagement in one-to-one iPad programs at elementary schools.** Education and Information Technologies, 25 (1), 509-532.
- Autores: GONZÁLEZ-GONZÁLEZ, C.S., GUZMÁN-FRANCO, M.D. & INFANTE-MORO, A. (2019). Título: **Tangible Technologies for Childhood Education: A Systematic Review**, Sustainability, 11, 2910. doi:10.3390/su11102910
- Autores: VIZCAÍNO-VERDÚ, A., CONTRERAS-PULIDO, C. & GUZMÁN FRANCO, M.D. (2020). Título: **Lectura y aprendizaje informal en Youtube. El booktuber.** Comunicar, 59, 95-104. <https://doi.org/10.3916/C59-2019-09>
- Autores: GUZMÁN FRANCO, M. D., DUARTE HUEROS, A. M., MOJARRO ALIAÑO, Á., & AGUADED, I. (2019). Título: **Mobile Learning in University Contexts Based on the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT).** Journal of New Approaches in Educational Research, 8(1), 7-17. doi:10.7821/naer.2019.1.317
- Autores: YOT DOMÍNGUEZ, C., GUZMÁN FRANCO, M. D. & DUARTE HUEROS, A. M. (2019). **Trainee Teachers' Perceptions on Cyberbullying in Educational Contexts.** Social Sciences, 8(1): 21. doi:10.3390/socsci8010021
- Autores: GUZMÁN FRANCO, M.D., YOT DOMÍNGUEZ, C. & VIZCAÍNO VERDÚ, A. (2018). Título: **La educación lectora y literaria a través de los libros digitales. Entre booktubers y realidad aumentada.** En I. Aguaded-Gómez & L.M. Romero-Rodríguez (Coords). Competencias mediáticas en medios digitales emergentes, págs. 189-210. Editorial CS (Salamanca). ISBN: 978-84-17600-03-7
- Autores: VIZCAÍNO VERDÚ, A., CONTRERAS PULIDO, P. & GUZMÁN FRANCO, M.D. (2018). Título: **Gamificación y transmedia: del videojuego al libro. El caso de Assassin's Creed.** En L.M. Romero & A. Torres (Editores). Gamificación en Iberoamérica Experiencias desde la comunicación y la educación, págs. 463-478. Editorial Universitaria Abya-Yala (Quito, Ecuador). ISBN: 9789978-10-323-4
- Autores: DUARTE HUEROS, A.; GUZMÁN FRANCO, M.D. & YOT DOMÍNGUEZ, C. Año: 2018. Título: **Aportaciones de la formación blended learning al desarrollo profesional docente.** Revista: RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 21, Nº 1, 2018 (Ejemplar dedicado a: La revolución del blended learning en la educación a distancia), págs. 155-174. ISSN: 2255-1514.
- Autores: ETCHEGARAY CENTENO, M; DUARTE HUEROS, A. & GUZMÁN FRANCO, M.D. Año: 2017. Título: **Diseño e integración del recurso multimedia «mine-ducation» en Educación Primaria: Valoraciones aportadas por expertos.** Revista Aula Abierta, Volumen 47 (3), págs. 307-318. ISSN: 0210-2773.
- Autores: ETCHEGARAY CENTENO, M; GUZMÁN FRANCO, M.D. & DUARTE HUEROS, A. Año: 2017. Título: **Diseño de un recurso multimedia on line basado en inteligencias múltiples.** Revista Campus Virtuales, Volumen 6, págs. 51-65. ISSN: 2255-1514.
- Autores: GUZMÁN FRANCO, M.D.; YOT DOMÍNGUEZ, C. & AGUADED GÓMEZ, J.I. Año: 2017. Título: **La motivación del alumnado como eje vertebrador en la era post-Mooc.** Revista: @tic: Revista d'Innovacio Educativa, Volumen 18, págs. 56-64. ISSN: 1989-3477. DOI:



10.7203/attic.18.9988.

- Autores: CORREA GARCIA, R. I.; DUARTE HUEROS, A. & GUZMAN-FRANCO, M.D. Año: 2017. Título: **Horizontes educativos de los videojuegos. Propuestas y reflexiones de futuros maestros y educadores sociales**. Revista Educar. 53 - 1, pp. 66 - 88. ISSN 20148801. DOI: 10.5565/rev/educar.849.
- Autores: AGUADED GÓMEZ, J.I.; GUZMÁN FRANCO, M.D. & DUARTE HUEROS, A. Año: 2016. Título: **Estudio y análisis de las competencias mediáticas del profesorado universitario en los procesos de teleformación**. En R. Roig Vila (Coord) Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, ISBN 978-84-9921-8489, págs. 1497-1510.

C.3. Premios y distinciones universitarias

- Directora del **Premio de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación** (Universidad de Huelva, 2021).
Doctoranda: Carina Soledad González González
Tesis Doctoral:
Pensamiento computacional y robótica en educación infantil: una propuesta metodológica inclusiva.
- **II Premio en la Primera Edición del Concurso Educlips.** Portal de vídeos sobre educación y comunicación (2015) con el documental «No te quedes parado». Universidad de Huelva.
- Certificate of **Best Paper** awards of the track was for the paper «Teaching computational thinking to Down syndrome students». TEEM'18. Sixth Edition Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. Universidad de Salamanca, Octubre 2018.
- Miembro del equipo investigador de «Healthy Jeart», aplicación para aprender jugando y compartir hábitos de vida saludables. **Acreditada con el distintivo APP saludable** por la Agencia de la Calidad Sanitaria de la Consejería de Salud. Junta de Andalucía.
- **Premio de Innovación y Calidad Docente.** Vicerrectorado de Estudios, Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Huelva. Marzo 2004.