

ÍNDICE

CAPÍTULO 1: LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

La educación física y las personas con necesidades educativas específicas: una cultura cooperativa y solidaria. <i>Miguel López Melero</i>	13
Educación física e integración educativa: algunas observaciones empíricas en alumnos con síndrome Down. <i>J. Carlos González Faraco y Francisco Carmona Bernal</i>	49
Diferencias formativas y actitud hacia la integración de alumnos con necesidades educativas especiales. <i>Antonio Soto Rosales</i>	65

CAPÍTULO 2: ASPECTOS PSICOMOTORES

Atención a la diversidad desde la psicomotricidad. <i>Pilar Arnaiz Sánchez</i>	81
Desarrollo psicomotor y necesidades educativas especiales. <i>Delia Martín Domínguez</i>	117
Problemas de movimiento y coordinación en la educación primaria. <i>Luis Miguel Ruiz Pérez</i>	129
Psicomotricidad y educación física: una reflexión terminológica. <i>Pedro Sáenz-López Buñuel y José Tierra Orta</i>	151

CAPÍTULO 3: ADAPTACIONES EN EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades físicas adaptadas y estructura motriz. Bases conceptuales.	
<i>Javier Hernández Vázquez</i>	165
Educación física para deficientes, educación física para adultos: una perspectiva de trabajo en común.	
<i>Javier Giménez Fuentes-Guerra</i>	185
Special Olympics andalucía: filosofía y objetivos.	
<i>Amalia Gervasini Mateos</i>	197
La natación, una adaptación a las discapacidades.	
<i>Juan Vázquez Mehllé</i>	209
Introducción general a las reglas oficiales de los deportes de Special Olympics.	
<i>José A. Rebollo González, Manuel Romero Margarito, Carlos Castañeda Quintana, Reyes Andivia García, Jesús Olmos Regueira y Julio Gil Ballester</i>	217
Aclaración de los conceptos de deficiencia, discapacidad y minusvalía.	
<i>José Tierra Orta y Pedro Sáenz-López Buñuel</i>	239
Enseñanza de la natación en el caso de un niño con problemas motóricos.	
<i>José Tierra Orta y José Gallego Antonio</i>	245