

Fecha del CVA	24/09/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	María Dolores		
Apellidos *	Martín-Lagos López		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	04/02/1976
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-3540-9079	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Sociología / Facultad de Ciencias Políticas y Sociología		
País		Teléfono	
Palabras clave			

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Titular de Universidad. Cuenta con una trayectoria investigadora de veinte años colaborando con diferentes grupos, proyectos y contratos de investigación. Sus principales líneas de investigación son educación y consumo. Desde sus inicios como becaria de iniciación a la investigación ha tratado las desigualdades educativas. En el año 2005 publicó su primer libro sobre la educación superior en Andalucía y España (Tecnos). Desde el año 2001 ha impartido docencia en Sociología de la Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación y desde 2014 en el Master de Formación de Docentes en Secundaria (MAES). Tiene reconocida la excelencia en docencia, 4 quinquenios, 5 tramos autonómicos (Junta de Andalucía) y reconocidos 3 sexenios de investigación.

Desde su tesis doctoral, con mención de doctorado europeo (2004), ha empleado la perspectiva comparada entre sociedades, de forma especial europeas. Mediante análisis multivariante ha establecido tipologías en materia de consumo y alimentación entre los países de la Unión Europea, como parte de los modelos de Estados de Bienestar. También ha investigado el papel de la madre en los países europeos, asociado con la desigualdad en los cuidados. Ha participado en proyectos para la elaboración de índices compuestos.

Ha combinado la perspectiva cuantitativa con el análisis cualitativo, estudiando las trayectorias educativas de los estudiantes en el hogar desde la perspectiva de género. En los últimos años desarrolla su actividad investigadora en las desigualdades educativas tras el Informe Coleman, la educación, el consumo responsable y la alimentación en los comedores escolares junto con Philippe Cardon. En la misma línea colabora con investigadores de España, Francia y Portugal en el análisis de las prácticas familiares y educativas en los hogares durante la pandemia y las desigualdades existentes. En este momento participa en 3 proyectos de investigación: malestar en la alimentación, desigualdades educativas y socialización familiar de la adolescencia.

Tiene un total de 17 artículos publicados, 5 en web of sciences y 10 en SCOPUS. Cuenta con artículos en revistas Q1 como European Sociological Review o Social Indicators Research. Ha publicado capítulos de libro en editoriales como Springer, Tecnos o el Centro de Investigaciones Sociológicas. Además, ha recibido la mención de Calidad de la Asociación Andaluza de Sociología como mejor artículo en 2014 "The Kind of Support Mothers Provide Adult Children in European Welfare Systems".

Los resultados obtenidos los ha difundido en seminarios y congresos andaluces, españoles e internacionales. Cuenta con 32 comunicaciones y ponencias en congresos, 10 internacionales y 18 nacionales.

Ha realizado estancias de investigación en el Observatorio Europeo de la Droga y las Toxicomanías (Lisboa), en el Centre for Comparative Research de la Universidad de Stirling como Becaria Marie Curie y en el Oxford Institute of Population Ageing (Programa José Castillejo). Invitada en el Max-Planck Institute für Ökonomik (Jena) a participar en el Workshop "Economic Change & Consumer Behaviour" y en otros encuentros internacionales en Manchester, Lille, Paris, Viena o Lisboa. Su investigación se caracteriza por la transferencia de resultados, tanto en los proyectos de evaluación diagnóstico de planes (Plan Nacional sobre Drogas, Diseño Plan Andaluz de Juventud, Diagnóstico para el Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Granada), como en los proyectos de mejora de indicadores de para medir el consumo en el Instituto de Estadística de Andalucía. Ha colaborado con Surgenia en materia de alimentación, diseñando perfiles de consumidores de cara al diseño de productos de alimentación por parte del sector industrial. También colabora en actividades de divulgación de la investigación y pertenece al Consejo Editorial de la RES y la Revista de Ciencias Sociales de CENTRA. Finalmente, ha desempeñado diversos puestos de gestión, resaltando el de Coordinadora del Grado en Sociología, Vicedecana de Ordenación Académica y Directora del Departamento de Sociología.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** 2022. (ENVIADO) STRICT OR FLEXIBLE MOTHER'S EDUCATIONAL STYLE DURING THE COVID-19 LOCKDOWN IN SPAIN, FRANCE AND PORTUGAL. CURRENT SOCIOLOGY.
- 2 Artículo científico.** Marta Donat López; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. Jóvenes boomerang en Andalucía. Quiénes son y por qué regresan. Revista Española de Sociología. Federación Española de Sociología. 29-3 (suplemento 1.), pp.39-56.
- 3 Artículo científico.** Mónica Luque Suárez; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. "Apoyo y participación educativa de las familias de los países del sur de Europa: una aproximación a la realidad española y portuguesa". RES.
- 4 Artículo científico.** Martín-Lagos, M.D.; Luque, M.2020. Apoyo y participación educativa de las familias de los países del sur de Europa: una aproximación a la realidad española y portuguesa / Support and educational participation of families in the countries of southern Europe: an approach to the spanish and portuguese reality. Revista Española de Sociología. Federación Española de Sociología. 29-1, pp.101-115.
- 5 Artículo científico.** Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. Quand manger sain est un enjeu politique. Le cas des cantines scolaires en Andalousie (Espagne). Les enjeux de l'information et de la communication. La professionnalisation de la communication politique en question : acteurs, pratiques, métiers. 2020.
- 6 Artículo científico.** Donat M; MDMartinlagos. 2020. Sustentación principal del hogar en el grupo de edad de 25 a 34 años en España. RIS. 78-1, pp.e146.
- 7 Artículo científico.** Donat, M.; Martín-Lagos, M.D.2019. Juventud andaluza y emancipación. ¿Independencia residencial y/o autosuficiencia económica?. PAPERS. Revista de Sociología. 105-1, pp.57-81.
- 8 Artículo científico.** ; MAR VENEGAS MEDINA; MARÍA DOLORES MARTÍN LAGOS LÓPEZ; DIEGO BECERRIL RUIZ; DAVID ISSO GARCÍA. 2019. "OJALÁ MI MADRE HUBIERA HECHO POR MÍ LO QUE YO ESTOY HACIENDO POR MI HIJA" La evolución de la participación de las familias en la escuela pública en España. SOCIOLOGIA, PROBLEMAS E PRÁCTICAS, n.º 89, 2019, pp. 33-52. DOI:10.7458/SPP20198911740. 89, pp.33-52.

- 9 **Artículo científico**. 2018. Educación y desigualdad: una metasíntesis tras el aniversario del Informe Coleman. Revista de Educación del Ministerio.
- 10 **Capítulo de libro**. MARIA DOLORES; MÓNICA. 2023. TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE APOYO EDUCATIVO DE LAS FAMILIAS EN EL HOGAR: TRAYECTORIA Y RETOS.
- 11 **Capítulo de libro**. PHILIPPE; MARÍA DOLORES. 2022. When “Healthy” Eating becomes a Political Issue: Parents’Associations School Canteens in Andalusia, Spain. Food Information, Communication and Education Eating Knowledge. : Bloomsbury.
- 12 **Capítulo de libro**. 2021. La educación desde la Sociología. Comunidad, familia y escuela.Desigualdades sociales y educación. Tecnos. pp.209-223Mar.
- 13 **Capítulo de libro**. MD Martín-Lagos; Mónica Luque; Diego Becerril. 2021. La educación desde la Sociología: comunidad, familia y escuela. Participación e implicación de la familia en la educación. Tecnos. pp.134-150.
- 14 **Capítulo de libro**. Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. "Un cambio en los hábitos alimentarios desde la base: comedores escolares y asociaciones de madres y padres en Granada". El descontento con la alimentación.Los problemas del consumo alimentario en las sociedades contemporáneas. TREA.
- 15 **Capítulo de libro**. MDmartinlagos. 2019. Consumption. The Quality of European Societies: a compilation of composite indicators. Springer.
- 16 **Capítulo de libro**. MARÍA DOLORES MARTIN LAGOS LÓPEZ. 2018. Cómo escribir textos académicos en las Ciencias Sociales. Estrategias de investigación en las Ciencias Sociales. Tirant lo blanch. pp.59-81.
- 17 **Capítulo de libro**. maría dolores martín-lagos lópez; Mónica Luque Suárez. 2018. De la Igualdad de Género a la Igualdad Sexual y de Género. ¿REPARTO DE ROLES DE LOS PROGENITORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS?. DYKINSON.

## C.2. Congresos

- 1 “Revisión de indicadores sobre consumo y su uso en el ámbito alimentario para la elaboración del ICMA. “The Sociology of Consumption: Bonding beyond boundaries”. RN5 ESA. 2023. España.
- 2 MD Martín-Lagos; Mónica Luque. Apoyo parental y roles de género en los hogares durante la COVID-19 en España, Francia y Portugal. XXV Congreso de Sociología en Castilla-La Mancha. Asociación Castellano-manchega de Sociología (ACMS). 2021. España.
- 3 PHILIPPE CARDON; MDMARTINLAGOS. Quand l’alimentation sert à éduquer les jeunes. Le cas des cantines associatives andalouses. Symposium Vulnérabilité, alimentation. MESHS. 2020. Francia.
- 4 MD Martín Lagos. Consumption Patterns And A Relational Space Of Social Networks For Pre And Teenagers: To Be Popular Or Tumblr.. 14th Conference of the European Sociological Association. European Sociological Association. 2019. Reino Unido.
- 5 Mónica Luque Suárez; María Dolores Martín-Lagos López. Estilos educativos parentales ante el estudio: factores, emociones y sentimientos en un espacio de confort o estrés en el hogar. XIII Congreso Español de Sociología. FEDERACION ESPAÑOLA DE SOCIOLOGIA. 2019. España.
- 6 Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. Ils n'emposoinneront pas mes enfants! quand manger sain devient un objet politique. Science Sociales et Alimentation Seminar. Centre Maurice Halbwachs. Centre Maurice Halbwachs. 2019. Francia.

## C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. La socialización familiar de la adolescencia en Andalucía. CENTRA. (UNIVERSIDAD DE GRANADA). 01/05/2023-01/05/2025. 27.500 €.
- 2 **Proyecto**. EL MALESTAR CON LA ALIMENTACION. PERCEPCIONES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LA POBLACION ESPAÑOLA HACIA UNA ALIMENTACION SALUDABLE, SOSTENIBLE Y JUSTA. DIAZ MENDEZ 1. (UNIVERSIDAD DE OVIEDO). Desde 01/09/2022.
- 3 **Proyecto**. EQUIDAD Y EDUCACION BILINGUE (ESPAÑOL-INGLES) EN CONTEXTOS DE CUASI-MERCADO ESCOLAR. ESTUDIO SOBRE EL CASO ANDALUZ. ALVAREZ DE SOTOMAYOR POSADILLO 1. (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA). Desde 01/09/2022.

- 4 **Contrato.** Diagnóstico Social para la puesta en marcha del V Plan de Infancia del Ayuntamiento de Granada 01/04/2022-01/10/2022. 18.000 €.
- 5 **Contrato.** Asesoramiento científico y técnico y asistencia técnica para el establecimiento de las bases para el diseño del III Plan Integral de Juventud de Andalucía Fundación Centro de Estudios Andaluces. Diego Becerril Ruíz. Desde 18/05/2017. 17.895,9 €.